

Название курса	Биология
Класс	5
Учебник	<i>Пасечник В. В.</i> Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – 3-е изд. – М.: «Дрофа», 2014.
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Филимонова Ольга Ивановна
Цель курса	Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; владение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации, выделение существенных признаков биологических объектов, объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека.
Структура курса	1. Введение - 5 2. Клеточное строение организмов - 8 3. Царство Бактерии -3 4. Царство Грибы - 5 5. Царство Растения - 11 6. Обобщение и закрепление знаний - 2

Название курса	Биология
Класс	6
Учебник	<i>Пасечник В. В.</i> Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: «Дрофа», 2013
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Филимонова Ольга Ивановна
Цель курса	Овладение обучающимися системой комплексных знаний о многообразии растений и принципах их классификации, общими методами изучения растений, учебными умениями; воспитание любви к природе, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
Структура курса	1. Введение - 1 2. Клеточное строение организмов - 2 3. Царства Бактерии и Грибы - 3 4. Царство Растения – 4 5. Строение и многообразие покрытосеменных растений – 10 6. Жизнь растений – 6 7. Классификация растений – 4 8. Развитие органического мира – 3 9. Повторение - 1

Название курса	Биология
Класс	7

Учебник	<i>Латюшин В.В., Шапкин В.А.</i> Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа, 2012.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Филимонова Ольга Ивановна
Цель курса	Овладение обучающимися системой комплексных знаний о многообразии животных и принципах их классификации, общими методами изучения животных, учебными умениями; воспитание любви к природе, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы.
Структура курса	1. Введение - 2 2. Многообразие животных - 40 3. Эволюция строения и функций органов и их систем - 11 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле- 3 5. Биоценозы - 5 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека - 5 7. Повторение - 2

Название курса	Биология
Класс	8
Учебник	<i>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.</i> Биология. Человек: учебник для 8 классов – М.: Дрофа, 2017 (ФГОС)
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Филимонова Ольга Ивановна
Цель курса	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы, применять биологические знания для жизнедеятельности собственного организма.
Структура курса	1. Введение. Организм человека. Общий обзор. Науки, изучающие человека - 2 2. Происхождение человека - 2 3. Строение организма - 4 4. Опорно-двигательная система - 7 5. Опорно-двигательная система - 10 6. Дыхательная система - 5 7. Пищеварительная система - 7 8. Обмен веществ- 5 9. Кожа - 3 10. Эндокринная система - 2 11. Нервная система - 4 12. Органы чувств. Анализаторы - 6 13. Индивидуальное развитие организма - 4 14. Высшая нервная деятельность. Поведение и психика - 4 15. Резервное время - 3

Название курса	Биология
----------------	-----------------

Класс	9
Учебник	<i>Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В.</i> Биология. Введение в общую биологию и экологию: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2012.
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Филимонова Ольга Ивановна
Цель курса	Формирование у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории, приобретение знаний о живой природе, присущих ей закономерностях, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Биология в системе наук - 2 2. Уровни организации живой природы - 44 3. Эволюция органического мира - 11 4. Основы экологии - 9 5. Резервное время - 2