



Государственное бюджетное образовательное учреждение
школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190013 Санкт-Петербург Малодетскосельский пр., 17-19/34 лит А
тел. 573-96-46/факс 746-89-24
ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310
ОГРН 1027810287999

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1
от « 28 » августа 2015г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 121-ОД
от «31» августа 2015г.
директор школы

Елизарова Ю.Г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по медицинским показаниям по
адаптированным основным образовательным программам
на дому**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга», в дальнейшем - «Положение», разработано на основе Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.6,стр.41), Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» №461-83 от 17.07.2013 г. (ст.10), Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 N 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», федеральными государственными образовательными стандартами начального (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373), основного (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) общего образования с учетом мнения совета школы и совета родителей, рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, с постановлением от 10.07.2015 №26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015; ежегодным распоряжением Комитета по образованию «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, ежегодным инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) и Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Школа).

1.2. Положение регулирует правила, порядок организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Школа создает условия для обучающихся, которым лечебным учреждением рекомендовано обучение на дому, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством РФ федеральным органом власти (далее – обучающиеся на дому).

1.4. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся, находящихся на надомном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Во избежание психической и физической перегрузок учащихся не допускается увеличение учебной нагрузки за счет дополнительных и консультационных занятий.

1.5. Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования по индивидуально разработанному учебному плану.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

2.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

2.3. Между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.4. Если обучающийся на дому по медицинским показаниям будет находиться на надомном обучении более одной четверти, в этом случае целесообразно, с учетом интересов всех участников образовательного процесса, организовать обучение на дому в образовательной организации, ближайшей к месту жительства обучающегося.

2.5. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому.

2.6. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на

дому, рабочую программу по общеобразовательным предметам, годовой календарный график школы и расписание занятий.

2.7. Заместителем директора по УВР составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, утверждается приказом директора школы.

2.8. Заместителем директора по УВР составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.9. Заместителем директора по УВР создается и ведется журнал записи учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором учителя, работающие с учеником, обучающимся на дому, записывают дату занятия, домашнее задание, тему, ставят оценку за урок.

2.10. Образец ведения журнала:

Запись на левой стороне журнала

название предмета

месяц						
число						
оценка						

Запись на правой стороне журнала

учитель: фамилия, имя, отчество

дата	тема урока	кол-во часов	д/з	подпись родителей

2.11. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением

рабочих программ по предметам, методикой обучения, соответствующей индивидуальным особенностям обучающегося.

2.12. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о промежуточной аттестации.

2.13. Ежегодно, начиная с 1 дополнительного класса для обучающихся на дому проводится аттестация согласно Положению о промежуточной аттестации.

2.14. Дважды в год, начиная с дополнительного обучающиеся на дому сдают образовательный минимум согласно Положению об образовательном минимуме.

2.15. Обучающиеся на дому, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам (длительная болезнь, нахождение в специализированном лечебно-санаторном учреждении, другие причины) при отсутствии медицинских противопоказаний должны пройти промежуточную аттестацию в течение первого полугодия нового учебного года.

2.16. Обучающиеся на дому, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, обязаны пересдать этот предмет в дополнительное время, по согласованию с учителем и администрацией ОУ. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОУ создается специальная комиссия. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение первого полугодия нового учебного года. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

2.17. Итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

2.18. Общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации вносятся в общий классный журнал соответствующего класса.

2.19. Школа бесплатно предоставляет в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.20. По заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому в сопровождении родителей (законных представителей) вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.21. Обучающиеся на надомном обучении по согласованию с родителями (законными представителями), а также на основании решения психолого-педагогического консилиума (ППК) имеют право посещать кружки и секции общеразвивающего направления, занятия в которых проходят в помещениях общеобразовательного учреждения.

2.22. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации.

2.23. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. Примерные планы обучающихся на дому

3.1. Примерные недельные планы обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур и светской этики				0,5

этики					
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО) Технология (труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика Информатика и ИКТ	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							

История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося	10	12	12	12	13	13	14	14
Часы самостоятельной работы обучающегося	13	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	23	29	30	32	33	33	34	34

3.2. Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	115,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	49,5	51	51	51
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		66	68	68	68
Обязательная нагрузка обучающегося		330	340	340	340
Часы самостоятельной работы обучающегося		363	442	442	442
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		693	782	782	782

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика Информатика и ИКТ	68	102	85	85	85	85	102	119
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство	34	17	17	17				
Технология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	34	34

Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
Обязательная нагрузка обучающегося	340	408	408	408	442	442	476	476
Часы самостоятельной работы обучающегося	442	578	612	680	680	680	680	680
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

3.3. При распределении часов регионального компонента и компонента ОУ администрация ОУ учитывает мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей). Предпочтительно в эти часы проводить коррекционные занятия с учащимися начальной школы и 5-6 классов. Начиная с 7-го класса, часы этого компонента отводятся на предметы учебного плана (русский язык, математика).

3.4. По заявлению родителей (законных представителей) предметы, на которые отводится 0,5 часа и менее могут преподаваться обучающимся на дому в большем объеме, но в меньшие сроки, так чтобы количество часов соответствовало годовому учебному плану.

3.5. В случае болезни педагогического работника, занимающегося с учащимся на дому. Заместитель руководителя ОУ организует замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.