Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ш К О Л А № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Годовой отчёт

2014-2015 учебный год

Адрес	190013 Санкт-Петербург, Малодетскосельский проспект, 17-19/34, лит.А.
Телефон	573- 96-46
Адрес сайта	http://school522.ru/
Электронная почта	sc522@adm-edu.spb.ru
Директор	Елизарова Юлия Геннадьевна, кандидат педагогических наук
Орган государственного общественного управления	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Статус ОУ по уставу

Школа № 522 для детей с задержкой психического развития Адмиралтейского района Санкт- Петербурга. Основана в 1950 году.

Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный №542 от 16 марта 2012.
78 № 001964 Срок действия - бессрочно

Государственная аккредитация №371 от 27 мая 2013 г.
Серия 78А01№0000381
Срок действия до 27 мая 2025 г

Характеристика контингента: Дети, имеющие задержку психического развития

Сведения об администрации ОУ:

Директор школы: **Елизарова Юлия Геннадьевна**. Кандидат педагогических наук. Стаж работы в должности директора – 3года.
т.573-96-46

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Гутовская Наталия Алексеевна. Почётный работник общего образования РФ. Первая квалификационная категория. Стаж работы в должности 16 лет
т. 573-96-46

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ):
Фоломеева Юлия Львовна. Почётный работник общего образования РФ. Первая квалификационная категория. Стаж работы в должности 7 лет т. т.573-96-46

Заместитель директора по воспитательной работе:
Тен Марина Васильевна. Заслуженный учитель России. Почётный работник общего образования РФ.
Стаж работы в должности 5 лет.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в школе являются педагогический совет, собрание трудового коллектива и школьный родительский комитет.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Место нахождения: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10.

Краткая историческая справка.

Здание построено в 1936 году в нем находилась школа № 311 Ленинского района (вроде бы женская), в 1950 году была образована Первая вспомогательная школа (учили умственно отсталых детей). Далее 02.08.1999 школе был присвоен № 522 и мы стали учить только детей с ЗПР. В дни Блокады в период Великой Отечественной Войны в помещении школы располагался госпиталь. Капитального ремонта не было.

Миссия нашей школы

Мы верим в каждого из наших учеников и стремимся наполнить школьную жизнь ребят радостью учения, открыть для них красоту окружающего мира и души настоящего человека, таким образом, создавая для детей верные жизненные ориентиры.

II. ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И СОБЫТИЯ ГБСКОУ № 522 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА

1. В течение года учителя школы руководят практикой студентов факультета коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена. Проведено порядка 15-ти практик (логопедия, специальная психология, педагогика).
2. В январе 2015г. проведен районный семинар для социальных педагогов «Организация занятости и досуга обучающихся с ОВЗ как форма профилактики и предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними».
3. Участие в работе комиссии районного конкурса «Педагогического мастерства». Методист школы Краева Л.А. является председателем комиссии в номинации «Современный учитель коррекционной школы»
4. Участие в конкурсе «Педагогического мастерства» на районном уровне. Гайкалова Е.Г.- победитель в номинации «Современный учитель коррекционной школы»
5. Участие в городском конкурсе «Лучший классный руководитель» Победитель конкурса – классный руководитель 8А класса – Смирнова Т.В.
6. Участие в разработке и апробации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
7. Активное участие в проекте «Мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды»в рамках научно-исследовательской работы СПб АППО.

8. Участие в работе VI Петербургского образовательного форума. Проведение круглого стола на базе школы «Практико-ориентированная подготовка учителя-дефектолога в магистратуре условиях сетевого взаимодействия».
9. Выступление директора на базе Академической гимназии № 56 «Организация введения ФГОС ОО»
10. Курсы повышения квалификации, проводимые РГПУ им. А.И. Герцена совместно с МГППУ (Московский городской психолого-педагогическим университетом) 72 часа. «Методология и технологии реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». В рамках курсов повышения квалификации педагогов проведен цикл занятий для слушателей курсов (50 человек) «Создание специальных условий, позволяющих удовлетворить особые образовательные потребности детей с ОВЗ при реализации адаптированных основных образовательных программ».
11. Выступление директора на комиссии по инвалидам в администрации Адмиралтейского района
12. Участие в работе городского семинара «Создание условий для достижения результатов предусмотренных ФГОС НОО, обучающихся с разными образовательными потребностями. Пятиуровневая система обучения, разработанная Е.В. Яновицкой».
13. Активное участие в XIII-ой Международной Интернет-Олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты - 2014».
14. Активное участие в районных и городских предметных олимпиадах среди массовых и коррекционных школ. Есть победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и призер по истории - Г.А. Зобенко – 8 класс; призёр Всероссийской олимпиады по ОБЖ Сидоров Герман – 6 класс.
15. Достижения в спортивных городских и районных соревнованиях (призовые места). Лыжные гонки, стрельба, мини-футбол.
16. Значимые школьные мероприятия: сбор макулатуры (собрано 3,5 тонны макулатуры), участие в эко движении, выступление в социальном доме перед пожилыми людьми с литературно-музыкальными композициями, посвящёнными Дню независимости России.
17. Районный конкурс по организации работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности» - I место

III. ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА

Наша школа отличается от большинства школ города. В ней учатся дети с особыми образовательными потребностями. Поэтому вся деятельность школы направлена на то, чтобы помочь детям преодолеть трудности в обучении, найти пути решения поведенческих проблем. Мы стараемся работать так, чтобы родители наших учеников были уверены в правильном выборе школы и спокойны за будущее своих детей.

В 2014-2015 учебном году в нашей школе произошло много значимых событий и изменений практически во всех сферах школьной жизни.

В школе кипит внеклассная воспитательная работа. Безусловно, это связано с активной позицией инициативного вожатого, который не только помогал реализовывать креативные идеи заместителя директора по воспитательной работе, но и активно предлагал собственные, сумев заинтересовать в своих начинаниях наших старшеклассников.

В прошедшем учебном году школа получила лицензию на дополнительное образование. Теперь во второй половине дня дети занимаются более чем в 15-ти кружках различных направлений.

Мы провели большую методическую работу – наши учителя разработали и начали применять на практике образовательные минимумы по основным предметам школьной программы.

Еще с 2012-2013 учебного года наша школа начала работать по новым ФГОСам, приспосабливая их требования под реалии коррекционной школы. Уже началась подготовка к внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ. Коллектив школы активно участвовал в разработке новых стандартов и адаптированных основных образовательных программ. В 2015-2016 учебном году школа будет единственной в городе площадкой для апробации ФГОС обучающихся с ЗПР.

Наши дети испытывают острую потребность в красоте, поэтому продолжают меняться интерьеры школы: мы ремонтируем кабинеты, художественно оформляем коридоры школы. Внешний вид детей тоже нас радует, практически все дети носят единую школьную одежду.

Сотрудничество с факультетом коррекционной педагогики РГПУ им. Герцена продолжается уже много лет. В этом году на базе нашей школы прошло более 15-ти студенческих практик. Это сотрудничество переросло и оформилось в полноценное сетевое взаимодействие, в рамках которого совместно с РГПУ им. А.И. Герцена на базе школы был проведен круглый стол VI Петербургского образовательного форума.

Закончив обучение в ВУЗе, многие выпускники приходят работать к нам. Мы стремимся привлекать молодых специалистов-выпускников,

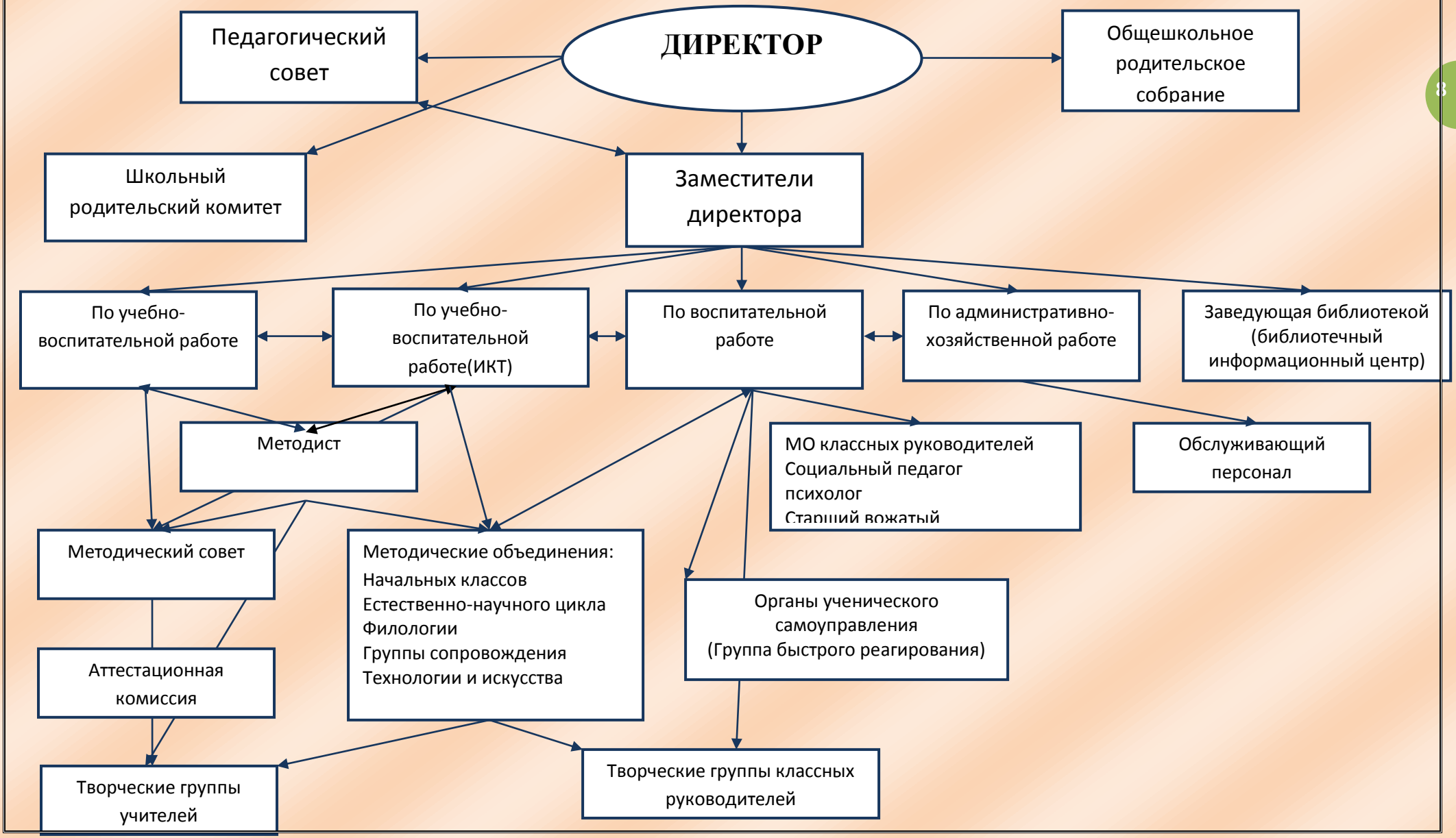
подготовленных специально для работы с учащимися коррекционных школ. Огромное внимание при приеме на работу мы уделяем личностным качествам сотрудников. Все наши учителя - люди большой души, готовые помочь и поддержать любого ученика. Это люди, которые посвящают всю жизнь работе с детьми, дают им знания, тепло и заботу, понимание и любовь.

Школа меняется и совершенствуется. Неизменно одно – ученикам в нашей школе комфортно, их здесь любят, в них верят.

VI Педагогический форум. Участники круглого стола

Слушатели курсов повышения квалификации

IV.Схема системы управления образовательным учреждением



V.Организация учебного процесса

- Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок, который строится на принципах коррекционно-развивающего обучения. Широко используются нетрадиционные формы урока: экскурсия, деловая игра, видеоурок. Разнообразны и формы работы с детьми на уроке: проведение опыта, лабораторная работа, работа с картой, рисование по воображению, работа в группах, составление плана и т.д.
- Основными средствами коррекции отклонений развития обучающихся, являются: малая наполняемость классов, пролонгированный срок обучения в начальной школе, наличие коррекционных занятий. Использование специальных или адаптированных современных педагогических технологий.
- Продолжительность перемен 15-20 минут; в хорошую погоду перемены организуются на улице (для классов I ступени).
- Наполняемость классов 9-12 человек.
- Все учащиеся обеспечены бесплатными завтраками и обедами.
- Учащиеся 1-4 классов 1 раз в неделю бесплатно посещают бассейн «Дельфин».
- В школе сработает служба сопровождения, в которую входят 2 психолога, 3 логопеда, социальный педагог.
- Функционируют группы продленного дня для учащихся 1-5 классов на основании пожеланий родителей. Режим работы ГПД – с 13.00 до 18.00.
- Во второй половине дня организованы занятия кружков.
- С 01.01.2014 года работает отделение дополнительного образования детей.
- Каникулы, в т.ч. дополнительные каникулы : осенние - с 03 по 09 ноября 2014 года; зимние - с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года; весенние - с 23 по 31 марта 2015 года. Дополнительные каникулы для первоклассников - с 09 по 16 февраля 2015 года.

Комплектование контингента

Ступень обучения	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 ступень	99	95	111
2 ступень	102	106	103
Всего	194	201	214

Особенности контингента учащихся

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Дети-инвалиды	14	29	28
Многодетные семьи	16	20	19
Опекаемые дети	9	12	11
Обучающиеся на дому	21	25	26

На надомном обучении находится 26 детей. По требованиям родителей (законных представителей) для подавляющего большинства учеников (24) обучение организовано на базе школы. Объясняется это тем, что большинство детей способны самостоятельно и беспрепятственно передвигаться, а диагнозы имеют, связанные с психиатрией, и нуждаются исключительно и именно в индивидуальном обучении. Все дети зачислены в определенные классы, по просьбам родителей посещают уроки (как правило музыка, изо, физическая культура в бассейне и пр.) по расписанию соответствующего класса. Для учеников надомного обучения предусмотрены коррекционные занятия с учетом их психофизического развития. По желанию посещают внеклассные мероприятия и занимаются внеурочной деятельностью с классом.

Дистанционного обучения нет

VI.Учебно-материальная база школы.

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1936 года, в котором ежегодно проводятся соответствующие ремонтные работы по поддержанию оптимального санитарно-гигиенического режима. В школе 25 учебных кабинетов, кроме того, швейная и столярная мастерские, спортивный зал, кабинеты психолога, логопеда, актовый зал, которые оснащены необходимым учебным и техническим оборудованием. Для повышения эффективности образовательного процесса приобретена новая мебель, в том числе в начальную школу, технические средства обучения (компьютеры, МФУ, мультимедийные установки, телевизоры и DVD-плееры почти в каждый класс и др.) и методические пособия. Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 8 компьютерами типа Pentium V на базе процессоров Intel. Компьютеры для педагогов, ММУ и интерактивные доски имеются и в других учебных кабинетах. Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть и ADSL – модем. С 2012 по 2015 годы школа значительно расширила свою материально- техническую базу.

За последние три года в школе отремонтированы коридоры всех четырех этажей, спортивные зал, тренажерный зал, спортивная площадка, лестничные пролеты, туалеты, кабинеты психолога и логопеда, некоторые учебные кабинеты. Была установлена тревожная кнопка ,пожарная сигнализация, система оповещения, домофон.

Школа располагает оборудованными учебными кабинетами, спортивным залом, тренажерами и тренажерно-информационным комплексом «ТИСА», актовым залом, помещением столовой, медицинским и процедурными кабинетами, двумя учебными мастерскими, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, библиотекой. Библиотека обладает фондом в 5 158 единиц, медиатека с фондом более 350 электронных образовательных ресурсов.

Материально-техническая база школы включает:

спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, актовый зал на 90 мест, 25 функционально-пригодных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотеку, актовый зал, оснащенный компьютерной техникой; медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Из 25 учебных кабинетов имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка и литературы, английского языка, кабинет ОБЖ, начальных классов.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении ОУ оборудованием, аудиовизуальными средствами: интерактивными досками (8 шт.), настенный планшет, компьютерами (41 шт.), ноутбуками (10 шт.), мультимедийными проекторами (11 шт.), принтерами.

Закуплено оборудование для обучающихся:

- с ЗПР и СДВГ - интерактивный комплекс со специальным программным обеспечением (прибор с (ПО) обеспечивающий режим БОС– тренинга по ЧСС для: обучения навыку диафрагмально-релаксационного типа дыхания; оптимизации нагрузки на сердечно-сосудистую систему в процессе дыхания, чтения, речи; улучшение периферического кровоснабжения, в том числе и головного мозга; снятие спастического мышечного напряжения, коррекционно-развивающий комплекс с биоуправлением ТИМОККО).
- с расстройствами аутистического спектра – сенсорная комната.
- с тяжелыми нарушениями речи – интерактивный комплекс со специальным программным обеспечением (Компьютерная комплексная психолого-педагогическая коррекционно-диагностическая Программа «Цицерон.ЛОГО диакорр 1 профи»; Специализированное оборудование для организации коррекционно-развивающей работы и развития речевой и коммуникативной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья ЛОГОМЕР и др.)
- с нарушением ОДА (ступенькоход ПУМА УНИ-130; поручни лестничные; игровой контроллер стабилотренажер).

Установлена и функционирует тревожная кнопка, система оповещения, громкоговорители.

Материальная база учебных кабинетов

Компьютерная техника распределена по кабинетам следующим образом:

№ кабинета	Кол-во компьютеров	Оргтехника	Назначение кабинета
21	1	-	Начальные классы
22	1	Интерактивная доска Smart Board проектор	Начальные классы
23	1	ЖК-телевизор	ОБЖ
24	1	Интерактивная доска Smart Board проектор	Физика/химия
27	1	Интерактивная доска Smart Board проектор	Начальные классы
30	1	Интерактивная приставка МИМИО, проектор	Географии/биологии
31	1	ЖК-телевизор	Русский язык
32	8 + сервер	Принтер, сканер, интерактивная приставка маркерная доска, проектор	Компьютерный класс
33	1	-	Математика
34	1	ЖК-телевизор	Кабинтет ИЗО
41	1 ноотбук	ЖК-телевизор	Английский язык
42	1	-	Начальные классы
43	1	-	Математика
44	1	Интерактивная доска Smart Board проектор	Начальные классы
45	1 ноутбук	-	Русский язык
50	1 ноутбук	-	Кабинет логопедии
36	1- ноутбук	Проектор, телевизор, экран	Актовый зал
35	3	МФУ, телевизор	Библиотека
37	2	МФУ	Зам по УВР
38	1	принтер	Секретарь
39	1+1 ноутбук	Принтер, проектор	Директор
39/1	1	МФУ	Документовед
25	1	МФУ	Зам по ВР
2	1	-	Социальный педагог
3	1	МФУ	Зам по АХЧ
ИТОГО	32к+5н + 6 н		

VII.Условия реализации образовательных программ

Реализация образовательных программ обусловлена следующими факторами:

- обеспечение педагогическими кадрами необходимого квалификационного уровня;
- Достаточное количество оборудованных в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ и СанПиН предметных и классных кабинетов, в т.ч. – наличие компьютеризированных рабочих мест учителей, проекторов, интерактивных досок ;
- Наличие информационно-библиотечного центра – школьной библиотеки, укомплектованной учебной, художественной, специальной, детской, справочно-энциклопедической литературой, периодическими и мультимедийными изданиями;
- Обеспеченность обучающихся и педагогов учебной литературой (учебниками, пособиями, справочной литературой);
- Предоставление широкополосного доступа в Интернет для всех субъектов учебного и воспитательного процесса;
- Наличие локальной сети ОУ;
- Предоставление учителям возможности тиражирования учебно-методических и дидактических материалов ;
- Наличие оборудованного спортивного зала , тренажёрного зала и спортивной площадки;
- Наличие оборудованного мультимедийной и звуковоспроизводящей аппаратурой актового зала;
- Наличие оборудованных необходимыми пособиями для практических и лабораторных работ кабинетов химии, физики, биологии;
- Наличие кабинета информатики, оборудованного современной компьютерной техникой, техническими средствами для тиражирования материалов ;
- Эффективная работа методической службы образовательного учреждения;
- Эффективная служба социальной поддержки обучающихся
- Возможность обращения к специалистам психолого-педагогической службы Адмиралтейского района ;
- Своевременная медицинская помощь учащимся и педагогам;
- Своевременное устранение хозяйственно-бытовых и технических проблем технической службой ОУ;
- Наличие и актуальность официального сайта ОУ;

- Своевременное и полное оповещение учащихся и их родителей об успеваемости, прохождении учебной программы, домашних заданиях через сервис «Электронный дневник»

VIII.Кадровое обеспечение

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами.

МО	Количество учителей	Категория		
		высшая	первая	Без категории
Учителей начальной школы	10	2	8	-
Учителей естественнонаучных предметов и истории	7	3	3	1
Учителей филологии	5	3	2	-
Учителей технологии	6	2	3	1 (молодой спец учитель физкультуры)
Специалисты группы сопровождения	7	2	4	1 (молодой спец)
ИТОГО	35	12	20	3

Имеют звания и награды

Кандидат педагогических наук	1 человек
Заслуженный учитель России	1 человек
Награждены Грамотой Министерства образования	7 человек
Имеют звание Почётный работник Общего образования РФ	11 человек

В школьном коллективе работает 5 молодых специалистов.

Разработана система сопровождения и поддержки молодых специалистов. Существует система наставничества, которая позволяет поддерживать богатые традиции школы.

Аттестация учителей

В 2014-2014 учебном году успешно аттестовалось 16 педагогов:

на первую квалификационную категорию - 13 человек
на высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Повышение квалификации педагогических работников

На курсах повышения квалификации обучилось 14 учителей

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Количество часов	Где
1	Александрова В.И.	Основы управления нештатными формированиями гражданской обороны при выполнении аварийно-спасательных и других неотложных работ	72 Май, 2015	"Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности"
2	Белобеева В.В.	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 Октябрь 2014	РЦОКОиИТ
3	Руцкая Г.Г.	Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе	108 Январь 2015	Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования "АНЭКС"
4	Тен М.В.	Современный урок географии .Создание и применение интерактивных пособий для изучения географии	72 Декабрь 2014	Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга
5	Самарина О.М.	Руководители занятий по ГО в организациях	36 Ноябрь 2014	СПбАППО
6	Эшемпаева А.В.	Использование дистанционных	72 Октябрь	РЦОКОиИТ

		образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	2014	
6	Корвина Л.А.	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья	72 Октябрь 2014	РЦОКОиИТ
		Информационные технологии для работников системы образования	138 Май 2015	РЦОКОиИТ
7	Мальцев Ю.М.	Методика групповой коррекционной работы с детьми, пережившими психологическую травму	24 Октябрь 2014	ИМАТОН
8	Елизарова Ю.Г.	Программа повышения квалификации для исполнителей проектов по разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ профессиональной (педагогической) магистратуры	72 март 2015	МГППУ Москва Московский городской психолого-педагогический университет
9	Дементьева К.Е.	Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной	72 Сентябрь 2014	Московский городской психолого-педагогический университет
10	Фоломеева Ю.Л.			

		(коррекционной) школы		
11	Чемрова Н.А.	ИКТ в школе		РЦОКиИТ
12	Козлова М.Г.	Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы		Московский городской психолого-педагогический университет
13	Чеботова М.А.			
14	Корсакова Е.А.			

Участие в конкурсах

Стало традицией участие педагогов школы в районных и городских конкурсах педагогического мастерства.

В этом году пополнен список участников и победителей конкурсов педагогического мастерства.

- Победитель районного конкурса Педагогического мастерства в номинации «Современный учитель коррекционной школы» 2014-2015 года – учитель истории Гайкалова Е.Е.;
- Победитель городского Конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» - учитель географии, классный руководитель 8А класса Смирнова Т.В.

Публикации учителей

Где (сборник или адрес сайта)	Тема
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла	
Смирнова Т.В. 1.Собственный сайт (geografi522) 2. Сборник сценариев интегрированных уроков «Идеи интеграции в педагогической практике»	Методические разработки Разнообразие народных художественных промыслов: их географическая обусловленность
Гайкалова Е.Г. *1.Методический портал* учителя «Педсовет» (pedsovet.ru) 2. Собственный сайт (nsportal.ru)	«Япония на пути модернизации: «Восточная мораль – западная техника»» Методические разработки
Тен М.В. 1. Завуч.инфо	«Атмосферные осадки»
Методическое объединение учителей технологии	
Эшемпаева А.В. Pedsovet.ru Zavuch.info	Методические разработки – тесты; статья «Работа в кружке декоративно-прикладного искусства в коррекционной школе школе » Презентация и урок по теме «Ручное вязание»
Методическое объединение учителей филологии	
Руцкая Г.Г. 1.Электронный журнал « Экстернат. РФ» АНОО Центр ПКП и ДО « Анекс» www.aneks.center;	«Выразительное чтение в 5-7 классах в коррекционной школе 7 вида». http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/75-correctional/7541----5-7-.html
2.Электронный журнал « Экстернат РФ» АНОО Центр ПКП и ДО «Анекс» www.aneks.center	«Литературный Петербург» (краеведческая работа в 5-9 классах)
3.Всероссийский интернет - педсовет http://sert.alledu.ru за № 47463	Материал «Дефисное и слитное написание слов с ПОЛ- ПОЛУ»

Урок истории в 8А классе. Учитель Гайкалова Е.Е.

Инсценирование сказки «Теремок». 1Б класс. Учитель Чеботова М.А.

Неделя начальной школы. «Карусель знаний»

Занятие по ОБЖ. 9 класс. Педагог-организатор Богданов И.И.

Классный час в начальной школе

В школьном тире

IX. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансовые поступления:

Всего – **55 112 485,30**

Расходы:

- Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 48 732 200,00

Хозяйственная деятельность:

- Услуги связи- 29 500,00
- Коммунальные услуги- 1 299 340,00
- Работы, услуги по содержанию имущества- 514 000,00
- Пособия по социальной помощи населению – 3 566 949,00
- Увеличение стоимости основных средств – 292 000,00
- Увеличение стоимости материальных запасов – 394 696,00

В школе работает столовая на 90 посадочных мест; все учащиеся охвачены бесплатным горячим питанием..

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет с оборудованием.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

X. Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки обучающихся

Особенности учебного плана

Учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (VII вида) № 522 построен с учетом современных требований жизни, потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений. Вариативная часть учебного плана отражает особенности школы как коррекционного образовательного учреждения. Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Академические достижения

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования (срок реализации 5 лет);
- основного общего образования (срок реализации – 5 лет);
- программы индивидуального обучения;
- коррекционно-развивающие программы для 1-9 классов;
- программы дополнительного образования детей по направленностям:
  - физкультурно-спортивной
  - художественно-эстетической
  - культурологической.

С 01.01 2014 действует отделение дополнительного образования детей (ОДОД).

Промежуточная аттестация учащихся 1-8 классов проводится в виде проведения работ по Образовательному минимуму. Работы проводятся 2 раза в год (декабрь, май) В работы по Образовательному минимуму включаются задания на теоретический и практический материал.

Результаты экзаменов, средняя успеваемость , качество знаний

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Результаты экзаменов 9 класса			
Русский язык	3,6	4,3	4,25
Математика	3,3	3,5	3,0
Начальная школа			
Средняя успеваемость	92,5%	92,3%	92,6%
Качество знаний	18,3%	18,1%	18,5%
Средняя школа			
Средняя успеваемость	91,1%	91,3%	91,2%
Качество знаний	7,2%	7,3%	7,5%

Государственная итоговая аттестация 9 класса проходила в форме Основного Государственного экзамена (ОГЭ).

Не подлежали аттестации учащиеся первых классов (20учеников).

Олимпиадное движение

Конкурс	Участники	Результат
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап - обществознание	Зобенко Г.А.	Призер
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап - история	Зобенко Г.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап - ОБЖ	Сидоров Герман	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников Районный этап - математика (для учащихся коррекционных школ)	Сидоров Герман	Призер
IX межшкольная интернет – игра «Хочу все знать»	2 Команды	Первые места

XI. Итоги реализации ФГОС, проведение мероприятий по их введению

С 2012-2013 учебного года школа реализует ФГОС начального общего образования. Учителями школы проведена большая работа по корректировке и адаптации рабочих программ, накоплению дидактического материала, соответствующего новыми требованиям, разработка технологической карты урока, знакомство с опытом работы учителей района (посещение семинаров, открытых уроков) проведение мастер-классов, педагогических советов.

Темы педагогических советов:

-«Педагогические технологии на уроке в коррекционной школе»

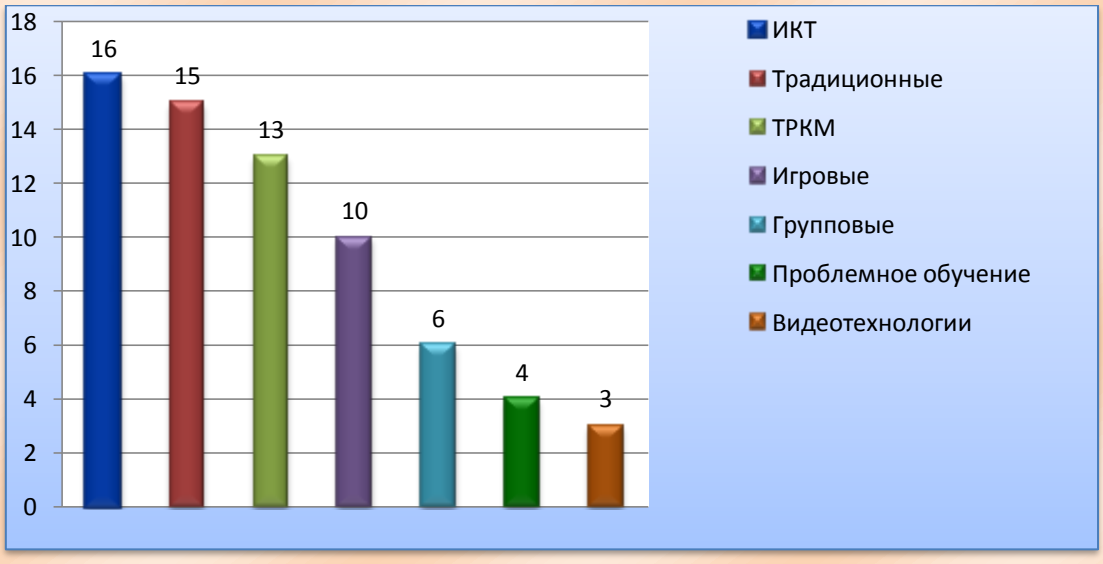
-«ФГОС. Образовательные минимумы»

-«Особенности формирования универсальных учебных действий у детей с задержкой психического развития при использовании новых педагогических технологий »

Результаты анкетирования «Использование педагогических технологий»

Педагоги школы используют на своих уроках следующие технологии:

- Технология педагогических мастерских;
- Метод проектов;
- Технология полного усвоения знаний;
- Технология развития критического мышления;
- Икт-технологии;
- Другое: (*дополнительный выбор педагога*)
  - Педагогическое тестирование;
  - Технология ментальных карт;
  - Обучение в сотрудничестве;
  - Игровые технологии;
  - Технология проведения коллективных дел;
  - Здоровьесберегающие технологии;
  - Технология коллективного взаимообучения.



Итоги реализации ФГОС,

1. Разработана основная образовательная программа НОО в соответствии с новыми ФГОС обучающихся с ОВЗ.
2. Разработаны рабочие программы в соответствии с проектами адаптированных основных образовательных программ.
   Специальных учебников и учебных пособий не существует, коррекционная направленность обучения детей с ЗПР реализуется за счет специальных или адаптированных методик и технологий.

XII. Достижения обучающихся

	Мероприятие	Результат участия
	Международные и городские конкурсы	
1.	VII международный конкурс детских художественных работ «Жил-был праздник»	Дипломанты
2.	Дорога и мы	Участие
3.	«Хочу всё знать» (межшкольная)	Победители
4.	«Зимние почтовые игры» (Музей связи)	Дипломанты
5.	«Военные страницы семейного альбома» (Музей связи)	I место
6.	Звезда удачи (Всероссийский конкурс)	Участники
7.	Наш Эрмитаж	I и III место
8.	Конкурс социальных роликов «ВИЧ. Узнай больше»	Лауреаты
9.	Городской фестиваль-конкурс «Волонтер XXI века» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».	III место
	Районные конкурсы и олимпиады:	
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: 1. История	I место
	2. Обществознание	III место
2.	«Маршрут добрых дел»	III место

3.	«Масленица»	I место
4.	«Эколого-биологическая конференция «Мои первые открытия»	Участники
5.	«По следам Робинзона»	III место
6.	«Картина из мусорной корзины»	I место
7.	Многонациональная Россия (викторина) (муниципальный)	III место
8.	«Зелёная сказка»	III место
9.	Как я провёл эколето	Участники
10.	«Шкодик»	I и III (2)
11.	«Мир в капле осени»	I, II (2)
12.	«Зелёный огонёк»	III место
13.	«Город. Пешеход. Автомобиль»	III место
14.	Живое поэтическое слово	участие
15.	Дорога и мы	I
16.	«Весенняя капель»	I и II место
17.	Добровольческое движение «Наше будущее в наших руках»	Участники

Трудоустройство выпускников:

- Колледж туризма Санкт-Петербурга
- Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга
- Электромашиностроительный профессиональный лицей Санкт-Петербурга
- Санкт-петербургский колледж парикмахерского искусства и декоративной косметики «Локон»
- ГБ ОУ СПО Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»
- ГБ ОУСПО «Санкт-Петербургский технический колледж»
- ГБ ОУ НПО «Радиотехнический профессиональный лицей»
- ГБ ОУ НПО Профессиональный лицей «Приморский»
- ГБ ОУ ПУ № 25 Кировского района Санкт-Петербурга ив другие средние профессионально-технические организации образования

XIII. РОС и школа

В 2011 году была принята Программа РОС (Развития образовательной системы) Адмиралтейского района. Реализация этой программы завершается в этом году. Школа принимает участие в реализации 4 проектов этой программы в разделе «Дополнительное образование и воспитание». Это такие проекты, как «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития личности», «Мой стиль – здоровый выбор», «Музей и школа», «Ответственное родительство». Каждая школа определяла степень участия в выбранных проектах. Мы продолжили работу по этим направлениям, как участники проекта.

Проект «Музей и школа»

К области проекта «Музей и школа» относится создание условий внедрения технологий музейной деятельности в урочную и предметную деятельность учителей, обеспечение интеграции преподавания различных предметов на базе музея. На протяжении многих лет в школе проводится работа в рамках школьного проекта «Музейная педагогика» по проведению внеклассных занятий на базе различных музеев. Это и традиционные Петербургские маршруты (учащиеся 2-9 классов посетили более 15 музеев в течение года), и образовательно-познавательные программы на базе Эрмитажа (в этих программах приняли участие 2 А, 2 Г, 4Б классы), Русского музея (2 В класс), интерактивные экскурсии в Музей истории религии.

Санкт-Петербургская академия последипломного педагогического образования

ДИПЛОМ

лауреата

городского конкурса

Наш Эрмитаж

награждается

Козлова

Марина Геннадьевна

педагог ГБСКОУ школы № 522 Адмиралтейского района

за методическую разработку

«Проект «Вазы Эрмитажа»

Проект «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития».

В школе накоплен определённый опыт по воспитанию гражданственности, духовности.

Большая часть мероприятий этого направления была посвящена 70-летию Великой Победы. Ещё в начале учебного года был составлен план проведения **Вахты памяти**, где были предусмотрены классные часы, посвящённые памятной дате, различные спортивные соревнования, общешкольные акции.

И вновь, как и в прошлом году, самым ярким событием стало участие в акции **«Бессмертный полк».** В этом году представителей нашей школы было уже в два раза больше. 9 мая 2015 г. мы вместе со всеми участниками Бессмертного полка прошли по Невскому проспекту. Спасибо всем, кто почтил память своих фронтовиков в рядах Бессмертного полка!

Заключительный тур конкурса чтецов **«У войны не женское лицо»** был организован как концерт для ветеранов **Социального дома.**

Самым значительным событием в апреле стало участие в районной акции **«Знамя Победы».** 28 апреля наша школа приняла эстафету Знамени Победы от ГБСКОУ № 5.

В декабре 2014 г. было проведен **«Праздник шоколада»** – третий в рамках проекта «Кулинарные истории».

Второй год в школе работает территориальный штаб ЭКА - межрегиональной общественной организации Зелёное движение России. Учащиеся школы принимали участие в различных проектах этой организации, прежде всего в проекте **«Зелёные школы России».**

Проект «Единые дни действий». Движение ЭКА каждый месяц реализует кампании «Единый день действий», посвященные той или иной эко-теме, в которых участвует несколько десятков регионов Движения.

Проект «Больше кислорода». Важной целью этой программы является **просветительская работа с подрастающим поколением,** воспитание экологического сознания среди школьников, которые под руководством волонтеров движения ЭКА сажают свое дерево, возможно, первое в жизни.

Проект **«Разрядка»** - по утилизации батареек. В рамках программы «Разрядка» лидеры ЭКА организуют сбор для последующей сдачи в переработку батареек как опасных отходов, а также мобильных телефонов.

Проект **«Хранители воды»**. Цель этой программы – через вовлечение активных граждан создать сеть независимых общественных инспекторов - «хранителей воды», которые займутся мониторингом качества водных объектов, практическими мероприятиями по их спасению, воспитанием бережного отношения у местного населения.

В рамках этих проектов был организован **сбор макулатуры** (в октябре и в апреле), в школе установлен экобокс, для сбора использованных батареек.

Дважды ученики школы проводили акции по уборке зон отдыха во время проведения **туристических слётов в Лемболово и в Орехово**.

«Здоровой планете – здоровый человек» –под таким девизом 20 ноября 2014 года прошло занятие внеурочной деятельности во 2 В и 2 г классах, который провели специалисты петербургского отделения зоозащитной организации «Вита». Учащиеся узнали много нового об экологии человека и главных правилах взаимодействия с животными, которых даже некоторые взрослые часто воспринимают как источник развлечения.

Осенний выезд в Лемболово. Октябрь,2014 год

Выступление в социальном доме для пожилых людей

Сбор батареек в экобокс

Весенний выезд в Орехово. Май, 2015

Проект «Мой стиль – здоровый выбор»

Этот проект направлен на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде, вовлечение подростков в социально-активную деятельность, на формирование у подростков осознанной мотивации на здоровый образ жизни.

Традиционными являются такие формы работы, как классные часы различной тематики: «Я и моё здоровье», «Правильная осанка», «Самые полезные продукты», «Гигиена питания», «Как сберечь своё здоровье», «Активный отдых – это здоровье» и др., которые проводились в течение всего года. В первых классах в рамках внеурочной деятельности велись курсы «Моё здоровье» и «Весёлые ребята». Тематические лекции по формированию навыков ЗОЖ в этом году проводились с привлечением различных специалистов - Фонда доноров, Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Началась работа по внедрению комплекса ГТО. Был составлен план мероприятий, разработано положение о комплексе ГТО, в апреле проведены тестовые испытания учащихся 1-9 классов, допущенных к сдаче тестов комплекса ГТО.

В течение всего года учащиеся 2-7 классов принимали участие в районных конкурсах «Маршрут добрых дел» (2 В, 2 Г), «По следам Робинзона» (6 А), «Шаги к здоровью» (8 А). Они успешно представляли нашу школу наряду с общеобразовательными школами и заняли призовые места. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в районной акции «Здорово жить – здорово!».

Также программой предусмотрена работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях выступила школьный врач с беседой «Профилактика заболеваний в осенний период», «Профилактика простудных заболеваний». Родители принимали участие в турслёте.

По отдельному плану осуществлялась работа по профилактике ДДТТ. Неоднократно в школе проводились игровые занятия (командные викторины для учащихся 5-х и 6-х классов, дважды было проведено анкетирование учащихся 2-9 классов на знание ПДД. Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Зелёный огонёк» (2 В класс), «Дорога. Пешеход. Автомобиль.» (6 А класс). Обе команды стали призёрами конкурса (3 место). В школе прошёл конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и мы», лучшие из них были представлены на районном конкурсе. Работа ученика 9 А класса Азимова Джабира заняла 1 место и была направлена на городской конкурс. Большую организационную работу проводил старший вожатый Журавлёв А.Д. Он готовил команды на районные конкурсы, проводил с учениками начальных классов игровые занятия по изучению ПДД, обеспечивал обновление информации на стенде «Дорога и мы». Школа вновь приняла участие в районном конкурсе на лучшую работу по профилактике ДДТТ среди школ Адмиралтейского района и заняла 1 место.

Проект «Ответственное родительство».

Целью данного проекта является создание условий для реабилитации дисфункциональной семьи с целью самостоятельно обеспечить физическое, психическое, социальное и духовно-нравственное благополучие всех её членов. В нашей школе большая часть учащихся воспитывается в семьях, имеющих различные серьёзные проблемы: это неполные семьи, семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием детей; есть ученики, которые находятся в различных реабилитационных центрах, т.е. их родители не справляются с воспитанием детей. Поэтому работа с родителями является очень важной составляющей всего образовательного процесса.

Опыт работы школы в этом направлении был представлен на районном семинаре социальных педагогов «Организация занятости и досуга обучающихся с ОВЗ как форма профилактики и предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними» в и на заседании КДНиЗП, состоявшимся в феврале на базе нашей школы. Продолжением этой работы будет педагогический совет «Система работы школы по профилактике и предупреждению совершения правонарушений среди несовершеннолетних», запланированный на будущий учебный год.

XIV. Наши помощники:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Академия постдипломного педагогического образования
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Муниципальное образование «Семеновское»

Наши партнеры

- Информационно-методический центр Адмиралтейского района Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий Адмиралтейского района
- Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района
- ДДЮТ «Измайловский», «У Вознесенского моста»
- Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Адмиралтейского района
- Центральная медико-психолого-педагогическая комиссия
- Медико-психолого-педагогическая комиссия Адмиралтейского района
- РГПУ.им.А.И.Герцена
- СПб Педагогический колледж № 2
- Межрегиональная общественная организация ЭКА (Зеленое движение России)
- ГБУ СРЦ «Вера»
- Приют «Надежда»
- СПб ГУ «Центр социальной помощи семье и детям»
- Молодежная консультация Адмиралтейского района
- Отдел ГИБДД по Адмиралтейского района ГБОУ

- ДОД «Дельфин» (бассейн)
- ОДН ОУУП УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербург
- Петербургское региональное отделение общественной организации «Союз педиатров России»
- Фонд поддержки образовательных, психологических и социально-культурных
- программ «В поисках гармонии»
- СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 24»
- Комбинат социального питания «Юность»
- Эрмитажный театр
- ГОУ Межрайонный учебный комбинат Адмиралтейского района

XV. Независимая оценка качества образования

В последние годы значительно возросла заинтересованность родителей в обучении детей именно в нашей школе. Ради этого родители готовы всей семьёй переехать из других городов России в Санкт-Петербург. Родители одного из учащихся начальной школы, радуясь успехам своего ребенка, направили письмо со словами благодарность педагогам нашей школы в Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Коллективу Государственного бюджетного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы (VII вида) № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

за участие в смотре-конкурсе среди молодежных добровольческих объединений «Эффективное добровольчество» с проектом «Экологические истины – Защищая природу, мы защищаем самих себя»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района» выражает благодарность

Директору СПб ГБ (С) КОУ (VII вида) № 522

Елизаровой Юлии Геннадьевне

за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, высокие спортивные достижения на этапах 7 Спартакиады Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году

БЛАГОДАРНОСТЬ

победителю в номинации «Прорыв года»

XVI. Планы на будущее

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;

3. Технологизация работы с навыками тестирования («ЗНАК») как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки к сдаче ГИА;

4. Продолжить работу по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;

5. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;

6. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями района и города;

7. Продолжить реализацию ФГОС нового поколения детей с ОВЗ;

8. Продолжить работу по сетевому взаимодействия с кафедрой коррекционной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

СОДЕРЖАНИЕ

		№ страниц
I	Общая характеристика……..	2
II	Значимые мероприятия и события……...	3
III	Обращение директора……..	5
IV	Система управления……..	7
V	Организация учебного процесса……..	8
VI	Учебно-материальная база……	10
VII	Условия реализации образовательных программ……	13
VIII	Кадровое обеспечение……..	14
IX	Финансово-экономическая деятельность……	20
X	Образовательная деятельность…….	21
XI	Реализация ФГОС……..	24
XII	Достижения обучающихся……	25
XII	РОС и школа……..	28
XIV	Наши помощники и партнёры……..	33
XV	Независимая оценка качества образования…….	34
XVII	Планы на будущее……	35