



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 522  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
190013 Санкт-Петербург Малодетскоесельский пр., 17-19/34 лит А  
тел. 573-96-46/факс 746-89-24,  
ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310  
ОГРН 1027810287999

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 522 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Ю.Г. Елизарова  
Приказ №90-ОД от 27.06.2017г.



**ПРИНЯТ**

на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 522 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 07.06.2017г

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 522 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

для III – IV классов образовательного учреждения,  
реализующего адаптированные образовательные программы начального  
общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья (задержкой психического развития) в соответствии с ФГОС НОО

2017/2018 учебный год

## **Пояснительная записка к учебному плану для III, IV классов**

### **Общие положения.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности

Учебный план общеобразовательной школы № 522 построен с учетом современных требований жизни, потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план школы составлен в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) (за исключением I, I доп. и II классов, в которых реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- инструктивно-методическим письмом КО СПб от 28.04.2017 № 03-28-2317/17-0-0 «О формировании учебных планов. Реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;

- требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план – нормативный документ, определяющий объем максимальной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Продолжительность урока в школе – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределена таким образом, что объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся III - IV классов – не более 5 уроков;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Для проведения внеурочной деятельности после классно-урочных занятий предусмотрен перерыв – 40 минут.

Недельный учебный план для III, IV классов, ГБОУ школы № 522,  
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы  
для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с  
ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III 3а,3б	IV 4а,4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	5	4	9
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Адаптированная физическая культура	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

Дополнение к недельному учебному плану для III, IV классов  
(Внеурочная деятельность)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	III (3а,3б)	IV (3а,3б)	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			
Ритмика	1	1	2
Изотерапия	1	1	2
Развитие познавательной деятельности (РПД)	1	1	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	4	4	8
Внеурочная деятельность	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Годовой учебный план учреждения, адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) в соответствии с ФГОС НОО (III, IV классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III 3а,3б	IV 4а,4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	340
	Литературное чтение	170	136	306
Иностранный язык	Английский язык	34	34	68
Математика и информатика	Математика	136	136	272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		34	34
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
	Адаптивная физическая культура	34	34	68
	<b>Итого:</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>

Дополнение к годовому учебному плану для III, IV классов (Внеурочная деятельность)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
	III (3а,3б)	IV (3а,3б)	Всего
Коррекционно-развивающая область:			
Ритмика	34	34	68
Изотерапия	34	34	68
Развитие познавательной деятельности (РПД)	34	34	68
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	136	136	272
Внеурочная деятельность	102	102	204
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

Учебный план составлен на основании Примерного учебного плана в соответствии с ФГОС НОО общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья III-IV классов (для обучающихся с задержкой психического развития).

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» продолжается и на его изучение отводится 1 час в неделю. По желанию родителей (законных представителей) в школе созданы условия для изучения английского языка в игровой форме во время внеурочной деятельности. Учитывая потребности участников образовательного процесса, **1 час** из области «Филология» отдаётся на изучение учебного предмета «Литературное чтение» и **1 час** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдается на изучение учебного предмета «Русский язык».

**3 часа** предметной области «Физическая культура» включают в себя: **2 часа** – Физическая культура (занятия в бассейне); **1 час** – Адаптивная физкультура.

В **IV классе** продолжается изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык) – **1 час** в неделю. По желанию родителей (законных представителей) в школе созданы условия для изучения английского языка в игровой форме во время внеурочной деятельности. Учитывая потребности участников образовательного процесса, **1 час** из области «Филология» отдаётся на изучение учебного предмета «Литературное чтение» и **1 час** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдается на изучение учебного предмета «Русский язык».

**3 часа** предметной области «Физическая культура» включают в себя: **2 часа** – Физическая культура (занятия в бассейне); **1 час** – Адаптивная физкультура.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).