



**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение школа № 522  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
190013 Санкт-Петербург Малодетское сельский пр., 17-19/34 лит А  
тел. 573-96-46/факс 573-96-45  
ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310  
ОГРН 1027810287999

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 522

Елизарова Ю.Г.

Приказ №190/1 от 27.09.2016

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДОСТУПНОСТИ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ОБЪЕКТА И УСЛУГ ПО  
ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ШКОЛЕ № 522  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА 2016-2030 ГОДЫ**

## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

(«дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в ГБОУ школе № 522  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2030 гг.

### **ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

План «Дорожная карта» создан с учетом следующих нормативных документов:

Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 n 181-фз в редакции 2016 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказа от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении плана Мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"

Распоряжения Правительства СПб от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы».

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата),

которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

**ЦЕЛЬ ПЛАНА:** обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

**ЗАДАЧИ:**

- Создать условия для свободного доступа и передвижения маломобильных групп населения (далее МГН) в здание школы.
- Обеспечить равный доступ МГН к образовательным и воспитательным услугам.

### **ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ В ЗДАНИЕ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ**

Здание школы построено в 1936 году, капитального ремонта не было. Главный вход в здание приспособить для его использования инвалидами колясочниками невозможно из-за узости прилегающего тротуара.

В ходе реализации предыдущего этапа программы по созданию доступной среды были установлены поручни на главной лестнице, приобретен лестничный подъемник, приобретено оборудование для обеспечения образовательных нужд детей с отклонениями в развитии. Составлена сметная документация для ремонта туалетов с учетом требований доступности.

### **ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:**

1. этап подготовительный – 2015-2016 уч.г.
2. этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2016-2029г.г.
3. этап заключительный – 2030 г.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Обеспечение равного доступа МГН к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ**

По состоянию на 01.07.2030г. в школе:

- возможность беспрепятственного входа в здание школы и выхода из нее;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание школы, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;





	плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне														
	- размещение носителей информации об учебных кабинетах и помещениях администрации, санитарно-гигиенических помещений в зрительной форме, а также создание надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	10		10		60									
1.5.	<b>Обеспечение равных условий для обучения инвалидов с отклонениями в развитии</b>														
	-введение в штат должности тьютора		360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360	360
	- приобретение технических средств для обучения инвалидов с отклонениями в развитии	50	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Список и контакты лиц, ответственных за мониторинг и достижение показателей запланированных значений показателей доступности:

Контактное лицо  
746-89-24  
телефон

Зам. директора по АХР  
Должность

Сидоренко Д.А.  
ФИО

«26» сентября 2016 г.