



Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение школа № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
190013 Санкт-Петербург Малодетскосельский пр., 17-19/34 лит А
тел. 573-96-46/факс 573-96-45
ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310
ОГРН 1027810287999

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 522

Елизарова Ю.Г.

Приказ №190/1 от 27.09.2016

ПАСПОРТ

Доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования
(далее – услуги)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

190013 Санкт-Петербург Малодетскосельский пр., 17-19/34 лит А

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг): **деятельность в области образования:
реализация программ начального общего и основного общего образования, адаптированных
для обучающихся с ЗПР.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей 3669 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или помещений на _____ этаже) _____ кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 1295 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услуги населению (полное наименование согласно Уставу), сокращенное наименование):

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга)**

Адрес места нахождения организации:

190013, Санкт-Петербург Малодетскосельский пр., 17-19/34 лит А

Основание для пользования объектом:

оперативное управление

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная (субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург)**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Администрация Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д.10, литер А**

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: **реализация адаптированных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР, с тяжелыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность **272 человека**)

Форма оказания услуг (на объекте с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступности к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **обучение очно, на дому, дистанционно**

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети в возрасте от 7 до 18 лет**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): **дети-инвалиды, дети-инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, дети-инвалиды с нарушением умственного развития**

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2.	Сменные кресло-коляски	Отсутствует
3.	Адаптированные лифты	Отсутствует(нет возможности установить)
4.	Поручни	Частично выполнено
5.	Пандусы	Отсутствует
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Выполнено
7.	Раздвижные двери	Отсутствует(не требуется)
8.	Доступные входные группы	Частично выполнено
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствует
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Выполнено
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14.	Иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов, предоставляемых услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Выполнено
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Выполнено
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Выполнено
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работниками организации	Выполнено
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Частично выполнено
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуги населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует (нет необходимости)
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Частично выполнено
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индивидуальных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	Выполнено
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12.	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий по доступности на них инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий по доступности на них инвалидов	Сроки
1.	Направлено письмо в администрацию Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для выделения места парковки для инвалидов на прилегающей к школе дороге	2016г.
2.	Приобретение сменных кресло-колясок	2020г.
3.	Конструктивные особенности здания не предполагают наличие лифтов	-
4.	На текущий момент установлены поручни на «главной» лестнице школы, планируется установка поручней на 2-4 этажах в коридоре и на «чёрной» лестнице	2018г.
5.	Установка пандуса на эвакуационном выходе со двора школы	2018г.
6.	Есть в наличии аппарели и ступенькоход	-
7.	Конструктивные особенности здания не предусматривают раздвижные двери	-
8.	В результате установки на эвакуационном выходе пандуса появится возможность организовать доступную входную группу	2019г.
9.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для маломобильных групп населения	2020г.
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11.	Закупка оборудования «бегущей строки», звукового информирования, кнопки вызова персонала	2019г.
12.	Закупка табличек кабинетов, вывески учреждения, выполненных шрифтом Брайля	2018г.
13.	Установка «бегущей строки», информационного экрана в холле учреждения	2020г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий по доступности на них инвалидов	Сроки
1.	Установка на входе в объект вывески с названием учреждения, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2017г.
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении для получения услуги документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В 2016г. проведен инструктаж и назначены ответственные сотрудники
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением	В 2016г. проведен инструктаж и назначены ответственные

	доступности для них объектов и услуг	сотрудники
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В 2016г. проведен инструктаж и назначены ответственные сотрудники
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работниками организации	В 2016г. проведен инструктаж и назначены ответственные сотрудники
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	В настоящий момент возможен допуск в учреждение сурдопереводчика, тифлопереводчика. В 2017г. планируется заключить договор с общественной организацией по сетевому взаимодействию
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуги населению, требованиям их доступности для инвалидов	В распоряжении учреждения нет транспортных средств
8.	Проведен инструктаж с работниками по обеспечению допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	2016
9.	Закупка индивидуальных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2020г.
10.	На сайте учреждения размещена кнопка адаптирующая ресурс для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	-
11.	Обучение сотрудника школы и закрепление за ним обязанностей тьютора	2018