



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение школа № 522  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
190013 Санкт-Петербург Малодетскосельский пр. 17-19/34 лит А  
тел.573-96-46/факс 746-89-24  
ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310  
ОГРН 1027810287999

ПРИНЯТО

На заседании Общего  
собрания работников  
ГБОУ школа № 522  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ школа № 522  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Ю.Г. Елизарова  
Приказ от № 140/1-ОД от 30.08.2016

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о региональной инновационной площадке (экспериментальной площадке) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, организацию деятельности и требования к результатам деятельности участников в режиме экспериментальной площадки.

1.2. Положение регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями на 14.12.2016).

1.3. Основные задачи деятельности экспериментальной площадки:

1.3.1. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.3.2. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

1.3.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

1.4. Экспериментальная площадка может осуществлять экспериментальную деятельность по одному или нескольким направлениям инновационной научно-методической деятельности.

#### 2. Организация деятельности

2.1. Экспериментальная площадка создается с целью апробаций результатов психолого-педагогических исследований, внедрения современных образовательных технологий инновационных методик обучения, повышения качества общего образования и профессиональной деятельности педагогов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики Санкт-Петербурга.

2.2. Для признания организации экспериментальной площадкой ГБОУ школы №522 подается заявка в отдел развития образования Комитета по образованию в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом.

2.3. Заявка на признание организации экспериментальной площадкой должна содержать:

2.3.1. Полное название организации (по Уставу).

2.3.2. Ф.И.О. руководителя организации.

2.3.3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации организации.

2.3.4. Контактную информацию об организации (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.3.5. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3.6. Согласование с учредителем (или субъектом, которому делегированы полномочия).

2.3.7. Информацию об опыте работы в направлении, соответствующем теме ОЭР, форме в соответствии с Приложением № 1 к Положению о региональной инновационной площадке.

2.3.8. Информацию не менее чем за 3 года о динамике результатов образовательной деятельности по 3-5 показателям по выбору организации, соответствующим теме ОЭР.

2.3.9. Проект ОЭР по форме в соответствии с Приложением № 2 к Положению о региональной инновационной площадке.

2.4. Экспериментальная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, представляет отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии пунктом 2.3.1 раздела II Положения о региональной инновационной площадке.

2.5. Организация, признанная экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

2.6. В течение срока реализации проекта школа проводит самоанализ экспериментальной деятельности. В соответствии с планом работы Совета при Комитете по образованию проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки.

2.7. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через:

2.7.1. В образовательном учреждении, признанном экспериментальной площадкой, могут вводиться дополнительные ставки руководителя 2-го уровня, методиста, аналитика (всего не более трех ставок), финансируемые в пределах средств субсидии, предоставленной государственной образовательной организации на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой.

2.7.2. Образовательному учреждению, признанному экспериментальной площадкой, предоставляется субсидия для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453.

Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

2.8. Для организации и проведения экспериментальной работы в школе создается творческая группа для осуществления мониторинга выполнения экспериментальной деятельности и достижения промежуточных результатов, осуществляет своевременный анализ, обобщение и описание результатов экспериментальной деятельности.

### **3. Результаты деятельности**

3.1. В качестве результатов деятельности экспериментальной площадки представляется:

3.1.1. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 к Положению о региональной инновационной площадке.

3.1.2. Материалы, указанные в пунктах IV («Программа реализации проекта ОЭР») и V («Конечный продукт») проекта ОЭР.

3.1.3. Статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности гимназии по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

3.1.4. Аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

3.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

3.2.1. Соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.2.2. Новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

3.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при Комитете по образованию.

### **4. Прекращение деятельности экспериментальной площадки.**

4.1. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);

- нарушения сроков представления отчетности;

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

4.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при Комитете по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

4.3. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.