

## **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-гольф»**

**Статус программы:** Программа «Мини-гольф», адаптированная для обучающихся с ОВЗ

**Направленность:** физкультурно – спортивная направленность.

**Цель программы:** формирование интереса обучающихся к здоровому образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом через занятия мини-гольфом.

**Адресат программы.** В спортивное объединение «Мини-гольф» принимаются все желающие в возрасте от 10 до 18 лет, не имеющие противопоказаний для занятий по данному виду спорта. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учетом индивидуального развития обучающихся в группу могут быть включены дети и другого возраста. Так же контингент детей может меняться с условием психофизических особенностей. При наличии организационно-педагогических условий возможен добор детей в группы в течение учебного года. Допускается прием детей на второй или третий год обучения при наличии необходимых навыков и умений ребенка (минуя предыдущие года обучения). В таких случаях предусмотрено тестирование учащихся.

**Продолжительность реализации программы:** 3 года (*общий объем 162 часа*)

### **Режим занятий:**

первый год обучения - 1 раз в неделю по 1 часу;  
второй год обучения - 2 раза в неделю по 1 часу;  
третий год обучения - 1 раз в неделю по 1,5 часа.

**Форма организации процесса обучения:** занятия организуются в учебных группах.

**Краткое содержание:** Занятия мини-гольфом позволяют укреплять здоровье и физическое развитие детей с ОВЗ, формируют навыки здорового образа жизни. В ходе реализации программы обучающиеся получают представление об истории и правилах игры, овладеют техникой игровых действий. Программа позволяет решать и коррекционные задачи: коррекцию и развитие координационных способностей - точности мелких движений кисти и пальцев; дифференцировки усилий, ориентировки в пространстве и др.

### **Ожидаемые коррекционно-развивающие результаты:**

1. Осмысление и улучшение пространственных представлений и ориентации.
2. Преодоление индивидуальных недостатков развития.
3. Улучшение общих и специфических координационных способностей.
4. Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сдержанность, рассудительность.