

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные и подвижные игры оздоровительной направленности»

Статус программы: Программа «Спортивные и подвижные игры оздоровительной направленности», адаптированная для обучающихся с ОВЗ

Направленность: физкультурно – спортивная направленность.

Цель программы: Создание условий для формирования у учащихся мотивации к здоровому образу жизни, путем вовлечения в спортивную деятельность.

Адресат программы. В спортивную секцию «Спортивные и подвижные игры оздоровительной направленности» принимаются все желающие в возрасте от 7 до 10 лет, не имеющие противопоказаний для занятий подвижными играми. Данная программа ориентирована на учащихся с задержкой психического развития, но в тоже время может быть реализована и в условиях инклюзивного образования.

В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учетом индивидуального развития обучающихся в группу могут быть включены дети и другого возраста. Так же контингент детей может меняться с условием психофизических особенностей.

Продолжительность реализации программы: 3 года (*общий объем 108 часов*)

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу;

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: В ходе реализации программы “Спортивные и подвижные игры оздоровительной направленности” учащиеся овладеют навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, обучатся упражнениям и элементам игровых видов спорта: мини-баскетбола, пионербола, мини-футбола, бадминтона. На первом году обучения большое внимание уделяется подвижным играм и общей физической подготовке. На втором году – знакомство со спортивными играми через подвижные. А на третьем году изучение правил спортивных игр, знакомство и освоение тактики и техники игр.

Ожидаемые коррекционно-развивающие результаты:

1. Осмысление и улучшение пространственных представлений и ориентации.
2. Преодоление индивидуальных недостатков развития.
3. Улучшение общих и специфических координационных способностей.
4. Управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сдержанность, рассудительность.