

АНАЛИЗ

воспитательной работы

ГБОУ школы № 522
Адмиралтейского района
за 2017-2018 учебный год



Образование – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

Согласно принятой Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Приобщение детей к самостоятельной созидательной деятельности путём создания органов самоуправления, КТД детей и взрослых.
- Развитие условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, достоинства, уважения к культуре и истории своего города.
- Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.
- Развитие индивидуальных, творческих возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Активизация работы ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

Направления работы определялись в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Гражданское и патриотическое воспитание.

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Основные виды деятельности:

- проведение линейек к памятным датам города и страны;
- участие в «Вахте памяти»;
- игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования;
- проведение предметных недель; школьных предметных олимпиад;
- проведение декады толерантности; месячника правовых знаний;
- участие в интернет-олимпиадах;
- познавательные викторины, конкурсы, игры;
- проведение тренингов, деловых игр;
- организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный ястреб», отряда КЮДП «Прометей»;
- участие в добровольческом движении.

Данное направление реализуется через различные виды работы – классные часы, беседы, общешкольные праздники, посвящённые памятным датам, участие в районных и городских мероприятиях.

Памятным Дням Блокады были посвящены радиолинейки и петербургские маршруты 8 сентября и 26 января. Учащиеся 8 А класса во главе с классным руководителем Астаповой Л.А. приняли участие в возложении цветов на мемориальном комплексе «Парк Победы». Также восьмиклассники под руководством Гайкаловой Е.Г. приняли участие во II этапе районного конкурса «Подвигу солдата поклонись» на лучший туристский военно-исторический маршрут. В ноябре ребята защищали свой проект и были удостоены диплома II степени.

Дню Победы были посвящены следующие мероприятия:

Этот день в школе начался с акции «Цветок Победы». В ней приняли участие более 100 человек – ученики, родители, педагоги.

Учащиеся 8 А класса в этом году стали призёрами районного конкурса «Подвигу солдата поклонись». Под руководством учителя истории Гайкаловой Екатерины Геннадьевны и классного руководителя Астаповой Ларисы Анатольевны они разработали туристский военно-исторический маршрут по памятным местам времён Великой Отечественной войны на территории Адмиралтейского района. И в канун Дня Победы восьмиклассники провели этим маршрутом учащихся 3 А класса, рассказывая о героических защитниках Ленинграда.

О роли газет и радио в годы войны ученики старшей школы смогли узнать на интерактивном занятии «Советская пресса в годы войны», которое провели учащиеся 7 Б класса под руководством Журавлева Артура Дмитриевича.

"Кто сказал, что надо бросить песни на войне?"

Война и песня: что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата в походе, на привале, а иногда и в бою. И вся наша начальная школа от первоклассников до выпускников-четвероклассников собралась в актовом зале, чтобы прочесть стихи, посмотреть хронику военных лет и, главное, принять участие в «битве хоров», исполняя песни военных лет. А завершился этот музыкально-литературный вечер песней «Победа», которую исполнил сводный хор всех учащихся начальных классов.

Весь день ребята слушали военные песни и военные сводки того времени, после уроков 5-ые классы возложили цветы и прочли стихи в сквере Маршала Говорова.

- литературно-музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» для учащихся начальной школы;
- возложение цветов к мемориалу на мемориальном комплексе «Парк Победы»;

- петербургские маршруты, посвящённые Дню Победы
- оформление в библиотеке книжно-иллюстративной выставки к Дню Победы.
- участие в акции «Бессмертный полк».

Традиционным направлением деятельности школы является формирование толерантного сознания, толерантных отношений. Это обуславливается рядом обстоятельств: обострением межнациональных конфликтов в многонациональной России; ростом миграционных потоков, порождаемых сложной социально-экономической обстановкой; развивающейся тенденцией к межэтническому обособлению, зачастую переходящую в национальную нетерпимость. Основные мероприятия в рамках Декады толерантности проходили в Доме отдыха Союза театральных деятелей в Комарово. Ребята познакомились с культурой народов России и наших соседей, пели песни, проявили себя в творческих и спортивных мероприятиях! Завершился день Фестивалем Театра теней, когда были показаны самые настоящие спектакли по сказкам народов России!

Духовно-нравственное развитие

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

Основные виды деятельности:

- реализация программы «Музейная педагогика»;
- экскурсии в музеи; по городу и пригородам;
- литературно-музыкальные композиции;
- участие в школьных, районных и городских конкурсах;
- проведение художественных выставок;
- организация конкурсов;
- работа школьного социального театра;
- постановка выступлений к праздникам;
- работа кружков художественно-эстетического направления.

Частью духовно-нравственного развития личности является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Учащиеся начальной школы ежемесячно посещали театры (Театр Юного зрителя, Театр «Сказки на Московском», Театр Марионеток, «Сказки на Неве»).

В течение всего года проводились выставки работ учащихся изостудии «Юный художник» (руководитель Скотникова Н.С.). Ребята, занимающиеся изобразительным искусством во внеурочное время, принимали участие в различных районных и городских выставках (Дорога и мы, «#ВместеЯрче», «Зелёная планета-2017» и др.), становились дипломантами и призёрами этих конкурсов.

В декабре 2017 г. было проведен шестой праздник в рамках проекта «Кулинарные истории». На этот раз он был посвящён Огурцу-молодцу! Песни, танцы, частушки и даже дегустация - чего только не было! Все зрители смогли познакомиться с историей огурца, его разновидностями и попробовать маринованные, солёные и свежие огурчики с вареной картошечкой!

Второй год существует театр теней. Учащиеся 2 Б класса под руководством Яковлевой Алины Вячеславовны подарили нам целых 4 спектакля: «Красная Шапочка», «Геремок», «Ёжик в тумане». «Удивительные приключения Муми-троллей!». Последний спектакль стал целым театрализованным представлением, в котором приняли участие два класса – 2 А и 1 Б доп. Дети были на высоте. Без преувеличения, они показали чудесный спектакль; удивили, порадовали всех своими талантами и собранностью. А в июне творческий десант во главе с 1Б (доп) классом принял участие в благотворительном празднике для маленьких пациентов Детской городской больницы № 1, посвященного Дню защиты детей. Наши ребята показали свой потрясающий театр теней, а именно, постановку «Ёжик в тумане» по известной сказке С. Козлова. Казалось бы, знаешь всё наизусть, благодаря знаменитому мультфильму, но каждый раз переживаешь вместе с ёжиком приключения: и как там лошадь, одна, в тумане; и что интересного на дне колодца; «ухать» вместе с сумасшедшим филином; волноваться, не утонет ли ёжик в речке и куда его вынесет странное молчаливое существо; и, наконец, радоваться за медвежонка, который дождался ёжика и вместе с ними любоваться звёздным небом. А получилось-то здорово, и не хуже, чем у великого Норштейна! Ребята получили неповторимый опыт, мы подарили детям сказку в исполнении других детей и это бесценно!

Физическое развитие и культура здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.
- введение инновационных технологий в информационно-пропагандистскую работу по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;
- организация единой системы мониторинга здоровья детей;

Основные виды деятельности:

- проведение «Уроков здоровья»;
- проведения Месячника антинаркотических мероприятий;
- подготовка стенгазет, плакатов;
- проведение школьных соревнований по различным видам спорта; туристических слётов;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- работа кружков спортивного направления;
- беседы врачей.

Одним из важнейших направлений в работе школы является спортивно-оздоровительное. Задачами, которые решает школа в этом направлении:

- формирование у подростков активной жизненной позиции за «здоровый выбор»;
- привитие навыков здорового образа жизни в процессе реализации проекта;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности;
- осуществление профилактики зависимого поведения.

Традиционными являются такие формы работы, как классные часы различной тематики: «Я и моё здоровье», «Правильная осанка», «Самые полезные продукты», «Гигиена питания», «Как сберечь своё здоровье», «Активный отдых – это здоровье» и др., которые проводились в течение всего года. В начальной школе в рамках внеурочной деятельности велись курсы «Здоровая жизнь – отличное настроение», «Будь здоров!»,

«Здоровье – это здорово!», «Уроки здоровья». Тематические лекции по формированию навыков ЗОЖ в этом году проводились с привлечением различных специалистов – Фонда доноров, Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело». Это были не просто лекции в обычном понимании, а диалог с ребятами; видеоматериалы, которыми сопровождались беседы, вызвали интерес и довольно бурное обсуждение.

В апреле 2018 г. была проведена Декада здоровья, в рамках которой прошли в интерактивные классные часы, викторины, игры, соревнования «Что такое осанка?», «Наш режим дня», «Мы – за здоровый образ жизни», «Наше здоровье в наших руках», «Что такое здоровое питание», «Здоровая семья – здоровая Россия», конкурс эссе о здоровом образе жизни.

Спортивная жизнь школы была, как обычно, довольно насыщенной.

Неизменными вот уже многие годы являются «Весёлые старты» для учащихся начальной школы, соревнования по мини-футболу, по стрельбе из пневматической винтовки. Третий год учащиеся 5-9 классов выезжают на туристический слёт в Орехово.

Кроме этого, в течение всего года в школе проводились различные спортивные соревнования. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях по различным видам спорта, становились призёрами и победителями многих первенств. В феврале команда школы в составе 8 человек приняла участие в соревнованиях «Адмиралтейская Лыжня-2018». Продолжили работу спортивные секции бокса, мини-футбола, адаптивной физкультуры, занятия в тренажёрном зале, шахматный кружок, стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис. Успешное выступление на районных и городских соревнованиях позволили школе занять итоговой шестое место в Спартакиаде учащихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего года учащиеся 2-7 классов принимали участие в районных конкурсах «По следам Робинзона» (5 А, 5 Б), «Шаги к здоровью» (8 А). Они успешно представляли нашу школу наряду с общеобразовательными школами и заняли призовые места.

Также программой предусмотрена работа с родителями. Родители принимали участие в турслёте, в «Адмиралтейской лыжне».

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из важнейших в реализации программы ЗОЖ. Каждую четверть проводились профилактические беседы с учащимися группы риска, в 5-9 классах были организованы классные часы: «Имею право знать!», Интернет-уроки с просмотром видеоматериалов «Спортсмены против наркотиков» «Урок «Территория Безопасности», Эффект бабочки – «Кайфу вопреки», «Звезды против наркотиков» «Действие спайсов на организм»(по материалам сайта ФСКН). Проводились тематические уроки биологии («Влияние вредных привычек на организм подростка»), ОБЖ («Опасная ситуация и выход из неё»), химии («Химический состав сигареты. Пагубное влияние вредных привычек на растущий организм»).

В рамках антинаркотического месячника были проведены:

- Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь».
- Конкурс социальных плакатов среди 8-9 классов, посвященных международному дню борьбы с наркоманией.
- Конкурс сочинений-эссе «Составляющие моего здоровья!»
- Флэшмоб Общешкольная зарядка «Мы за здоровый образ жизни!»
- Круглый стол «Скажи "нет" вредным привычкам».
- Психологический тренинг «Я выбираю жизнь».
- Дискуссионный клуб. Просмотр фильма «Мы выбираем жизнь».

- Круглый стол «Как не попасть в наркотические сети»
- Беседа инспектора ОДН, майора полиции Антиповой С.С. «Уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
- Посиделки «О вредных привычках в шутку и всерьёз».
- Интерактивная лекция руководителя Молодёжной службы безопасности Армера Л.А. «Наркоугроза в сети интернет».
- Интерактивная игра «Мы за здоровый образ жизни!»

В декабре ко Дню Борьбы со СПИДом был проведён открытый урок с использованием материалов ресурса <http://www.стопвичспид.рф>. Участие приняли учащиеся 7-9 классов.

По отдельному плану осуществлялась работа по профилактике ДДТТ. В текущем учебном году проведено 9 мероприятий по профилактике ДДТТ в ГБОУ, не считая классных часов по ПДД, проводимых ежемесячно. Наиболее значимые из них: флэшмоб, посвящённый Всемирному Дню без автомобиля (5-9 кл., 120 чел.), общешкольная линейка и акция «Белые шары», посвящённая Дню памяти жертв ДТП (6 Б., 8 А кл., 16 чел.), Викторина по ПДД «Дорожная азбука» (для учащихся 3-х классов, 18 чел.), КВН по ПДД «Весёлый светофор» (5-6 кл., 16 чел.), мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности, школьный этап конкурса «Дорога и мы» (2-9 кл., 20 чел.). Всего в течение года в мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие учащиеся с 1-го по 9 класс в количестве 195 чел.

За период с сентября 2017 г. по май 2018 г. учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе. Это конкурсы «Зелёный огонёк» для учащихся начальной школы, «Город. Пешеход. Автомобиль» для 5-6 классов, конкурс «Дорога и мы». В данных мероприятиях приняли участие учащиеся 2-9 классов в количестве 35 чел. В конкурсе «Зелёный огонёк» команда 3 Б класса заняла 3 место. Конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и мы» проходил в два этапа. В школьном этапе приняли участие ученики 2-9 классов. Лучшие работы были представлены на районном конкурсе. Первое место было присуждено ученику 7 А класса Сафонюку Артёму, его работа была направлена на городской конкурс. Ученики 6 Б класса приняли участие в городской олимпиаде по ПДД на базе «С ПДД по безопасной дороге» (на базе ГБОУ ДОД ДТТ Центрального района). Иванов Даниил занял 2 место, Полонский Фёдор – 3 место.

Члены отряда ЮИД «Дорожный ястреб» приняли участие в районном празднике «Посвящение в члены ЮИД», которое проходило на базе ДДТ «У Вознесенского моста».

Учащиеся школы приняли участие в конкурсе детского рисунка «Мы рисуем движение», организованного в рамках Европейской недели мобильности 2016 Комитетом по транспорту и ООО «Пассажир ТВ» и получили благодарность за активное участие.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Основные виды деятельности:

- анкетирование и диагностика;
- экскурсии на предприятия города;

- индивидуальные беседы;
- трудовые десанты;
- дежурство по школе;
- операция «Школьный двор»;
- участие в городских Днях по благоустройству.

«Без навыков трудиться ежедневно, ежесекундно, получать успехи от труда, мы не можем жить».

О.Ю. Васильева

Трудовое воспитание возвращается в школу, хотя педагоги школы и не исключали важность этого направления образовательно-воспитательного процесса.

В течение года ребята принимали участие в городских Днях по благоустройству, проводили трудовые десанты в конце каждой четверти, дежурили по школе.

Проводилась большая профориентационная работа. Школа стала победителем конкурса среди государственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, представив образовательную программу профессионального самоопределения подростков «Город важных дел». В рамках реализации этой программы было проведено несколько различных мероприятий:

- экскурсия на Дамбу (Комплекс защитных сооружений), где ребята познакомились с историей строительства Дамбы, с ее основными сооружениями, механизмами работы. Экскурсия сопровождалась подробным рассказом о наводнениях, случившихся в Санкт-Петербурге и их последствиях. К слову, Дамба стратегически важный объект, внутрь которой просто так не попасть.
- в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения [#ВместеЯрче](#) в АО «Теплосеть Санкт-Петербурга» прошел День открытых дверей для учеников 8-9 классов школы № 522. По окончании экскурсии ученики школы № 522 получили представление о работе по созданию надежной и современной системы теплоснабжения Санкт-Петербурга. Хочется надеяться, что после посещения Теплосети некоторые из них всерьез задумаются о профессии теплоэнергетика.
- в 9 классе состоялся школьный тур олимпиады по профессиональному самоопределению «Мы выбираем путь!». Ребятам предстояло разобраться в нелегком мире профессий, разобраться в преимуществах и недостатках той или иной специальности, а также пройти тестовые и письменные задания. Победители школьного тура защищали честь нашей школы на городском этапе олимпиады.
- экскурсия для учащихся 8 - 9 классов в Санкт - Петербургский Радиотехнический колледж. Учащимся показали мастерские, рассказали о кафедрах и факультетах колледжа, об основных профессиях и сферах профессиональной подготовки! В результате Радиотехнический колледж получил трех потенциальных студентов!

Особо значимой была работа,

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

Основные виды деятельности:

- сборы макулатуры;
- туристические слёты;
- социально-значимые акции;
- участие в работе ЭКА (Зелёное движение России)

Четвёртый год в школе под руководством социального педагога Журавлёва А.Д. реализуется социальный проект «Твой выбор», который включает в себя целую серию мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и экологическое просвещение учащихся. Организация доступных и понятных для учащихся коррекционной школы мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику нарко- и табакозависимости, с максимальным привлечением самих учащихся, а также общественных организаций. Условно, социальный проект «Твой выбор» можно разделить на несколько блоков:

1. Взаимодействие с общественными организациями, занимающимися пропагандой здорового образа жизни. Привлечение специалистов, работающих с молодежью в области профилактики употребления алкогольной и табачной продукции, является необходимой составляющей данного блока. Привлекаемые специалисты досконально знают проблемы молодежи, причины употребления алкоголя и наркотиков, степени риска для отдельных возрастных групп. Осведомленность привлекаемых нами специалистов является гарантом профессионализма и высокого качества проводимой работы.

2. Экологическое образование. Данный блок предполагает проведение целой серии акций, направленных на активное включение учащихся в решение современных экологических проблем с выходом на практику. Для организации акций в рамках данного блока, нами привлекаются различные общественные организации и движения. Получая необходимые теоретические знания, учащиеся осознанно участвуют во многих экологических акциях, понимая, зачем и для чего они нужны. Защищая природу – учащиеся защищают самих себя, защищают своё будущее.

3. Проведение общешкольных мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся школы. Под мероприятиями подразумеваются музыкально – театрализованные действия, выполняющие не только роль пропаганды ЗОЖ, но и развивающие у учащихся начальные театральные навыки, сценическую речь и собственно воображение. В подготовке таких мероприятий задействованы не только основные участники проекта, но и представители ОДОД, учителя предметники и другие учащиеся.

4. Разработка собственных агитационных материалов (*социальная реклама*) рассказывающих о вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ. Ключевая задача данного блока – это активизация собственных сил, как сотрудников школы, так и учащихся с целью создания дидактических продуктов.

Особое внимание было уделено второму блоку, т.к. этот год объявлен Годом экологии в России. Мы принимали участие в различных конкурсах, продолжалось сотрудничество с общественными организациями, занимающимися вопросами экологии, проводили интерактивные занятия в рамках внеурочной деятельности.

4 сентября 2016 года в «Ленэкспо» проходил Всероссийский фестиваль энергосбережения [#ВместеЯрче](#), призванный популяризировать идеи энергосбережения. Наша школа стала единственной площадкой, рассказывающей о воспитательной работе в области энергосбережения в школе. Учащиеся старшей школы самостоятельно проводили мастер-классы, викторины, развивающие занятия для гостей фестиваля. Кроме этого, мы приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ. Мы стали победителями в номинации творческих и исследовательских проектов «Энергоэффективная школа», и призёрами в конкурсе рисунков и плакатов.

В ноябре-декабре команда нашей школы приняла участие в проекте "Вода +", организованном ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга». Финал проекта прошел в детском экологическом центре. Ребята защитили собственный проект водоснабжения и водоотведения города Эврика. Защита проекта проходила в формате деловой игры. Нам нужно было пройти 8 станций, защитить проект в различных инстанциях. Финальной

точкой деловой игры - стала защита проекта у мэра города. Ребята стали победителями в номинации «Деловой подход», получили уникальный опыт, незабываемые эмоции и впечатления!

20 февраля 2017 года представители СПбГБУ «Центр энергосбережения» провели открытый просветительский урок и командную игру в рамках информационно-просветительской и образовательной деятельности в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Сотрудники «Центра энергосбережения» рассказали учащимся 6 классов об энергосбережении и дали советы том, как нужно правильно сберегать свет, тепло и воду. Школьники ознакомились с простыми правилами экономии и эффективного использования света, тепла и электроэнергии в быту.

3 марта состоялась очередная, уже третья по счёту, премьера социального театра – спектакля «На грани исчезновения». Это не просто история, рассказанная животными, оказавшихся на грани исчезновения. Это обращение-мольба к человеку: «Люди! Задумайтесь! Остановитесь! Нас, ваших соседей по планете Земля, становится всё меньше и меньше!» От имени животных ребята говорят о человеческой жестокости, бессердечности и эгоизме. О том, как в погоне за наживой уничтожаются миллионы животных, наносится огромный и непоправимый ущерб природе и человечеству! Эта история, в которой действующими лицами удивительным образом становятся животные, – гимн самым высоким и светлым человеческим чувствам: любви, доброте, милосердию.

27 марта спектакль был показан участникам VIII Петербургского образовательного форума в рамках работы секции «**НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**».

20 марта Музыкальная группа 8а класса под руководством Журавлёва А.Д. и Костюковой Д.С. заняла первое место в городском конкурсе песен по теме экология на английском языке. Ребята показали себя как настоящие профессионалы в процессе подготовки и выступления!

Программа весеннего туристического слёта была посвящена Году экологии. Она включала обязательный экологический десант, различные командные состязания: три команды пытались из подручных материалов создать фильтр для воды, получить электричество из (представьте себе!) картофеля, разрабатывали настоящий проект размещения города. А для тех, кто оставался с ночёвкой вновь ждали приключения. А вечером – костёр, пели песни, делились впечатлениями прошедшего дня. На память отдыхающим мы оставили прекрасный стол и скамейки! Всё-таки, здорово, что наш турслёт состоялся, и что впереди у нас – новый поход, в начале учебного года. До встречи в сентябре!

А самым значимым событием стало проведение II межрайонного ученического фестиваля «**Голос страны – время действовать**», посвящённого Году добровольца в России.

Фестиваль объединил более 30 коррекционных школ Санкт-Петербурга. Участники фестиваля – это дети с различными нарушениями в развитии (слабослышащие, слабовидящие, дети с интеллектуальными нарушениями и др.). Всего на конкурс было прислано более 100 работ в номинациях –плакат, социальная реклама и проект. Во время фестиваля учащиеся представили различные творческие работы, социальные ролики, экологические проекты, посвященные добровольческой деятельности.

Семейное воспитание:

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- помощь семье в преодолении трудных жизненных ситуаций.

Основные виды деятельности:

- проведение родительских собраний;
- работа общешкольного родительского комитета;
- организация досуговой деятельности учащихся совместно с их родителями;
- организация и проведение Дня открытых дверей школы;
- проведение консультаций.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы в школе на 2016-2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Все направления воспитательной работы создают возможность осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «Первого звонка». День Знаний;
- День памяти, посвящённый началу блокады Ленинграда;
- День учителя;
- Декада толерантности;
- Новогодний праздник;
- Снятие блокады Ленинграда;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Прощание с Букварём;
- Прощание с начальной школой;
- Праздник «Последнего звонка»;

Традиционные общешкольные дела необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы привнести в наши традиции элемент новизны.

Традиционно на хорошем методическом уровне проводились праздники в начальной школе, благодаря большой подготовительной работе. Во всех праздниках принимали участие не только ученики классов, ответственных за проведение праздника, но и учащиеся всех классов начальной школы. Это и Новогодний праздник, и Прощание с букварём, Выпускной праздник «Прощание с начальной школой». Ярким и красочным стал в этом году праздник «Посвящение в первоклассники». На встречу с ними прибыл сам капитан Врунгель с бравой командой, малышей ждали различные испытания – они учились вязать морские узлы, маршировать, собирать рюкзак. Пройдя успешно все этапы, первоклассники получили первый школьный документ – удостоверение Первоклассника.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность

классного коллектива, отношения между учениками в классе. Как и в прошлые годы наиболее активными были учащиеся 9 А класса. В первую очередь, это заслуга классного руководителя Григорьевой Е.Е. и заведующего ОДОД Журавлёва А.Д. На протяжении всего учебного года учащиеся этого класса выступали с интересными, оригинальными номерами на общешкольных праздниках, они были участниками социальных спектаклей.

Второй год в школе под руководством социального педагога Журавлёва А.Д. реализуется социальный проект «Твой выбор», который включает в себя целую серию мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и экологическое просвещение учащихся. Организация доступных и понятных для учащихся коррекционной школы мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику нарко- и табакозависимости, с максимальным привлечением самих учащихся, а также общественных организаций. Условно, социальный проект «Твой выбор» можно разделить на несколько блоков:

1. Взаимодействие с общественными организациями, занимающимися пропагандой здорового образа жизни. Привлечение специалистов, работающих с молодежью в области профилактики употребления алкогольной и табачной продукции, является необходимой составляющей данного блока. Привлекаемые специалисты досконально знают проблемы молодежи, причины употребления алкоголя и наркотиков, степени риска для отдельных возрастных групп. Осведомленность привлекаемых нами специалистов является гарантом профессионализма и высокого качества проводимой работы.

2. Экологическое образование. Данный блок предполагает проведение целой серии акций, направленных на активное включение учащихся в решение современных экологических проблем с выходом на практику. Для организации акций в рамках данного блока, нами привлекаются различные общественные организации и движения. Получая необходимые теоретические знания, учащиеся осознанно участвуют во многих экологических акциях, понимая, зачем и для чего они нужны. Защищая природу – учащиеся защищают самих себя, защищают своё будущее.

3. Проведение общешкольных мероприятий, направленных на профилактику социальных явлений и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся школы. Под мероприятиями подразумеваются музыкально – театрализованные действия, выполняющие не только роль пропаганды ЗОЖ, но и развивающие у учащихся начальные театральные навыки, сценическую речь и собственно воображение. В подготовке таких мероприятий задействованы не только основные участники проекта, но и представители ОДОД, учителя предметники и другие учащиеся.

4. Разработка собственных агитационных материалов (*социальная реклама*) рассказывающих о вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ. Ключевая задача данного блока – это активизация собственных сил, как сотрудников школы, так и учащихся с целью создания дидактических продуктов.

По каждому из этих направлений в течение года были проведены различные мероприятия, встречи, акции.

Проект «Ответственное родительство».

Целью данного проекта является создание условий для реабилитации дисфункциональной семьи с целью самостоятельно обеспечить физическое, психическое, социальное и духовно-нравственное благополучие всех её членов. В нашей школе большая часть учащихся воспитывается в семьях, имеющих различные серьёзные проблемы: это неполные семьи, семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием детей; есть ученики, которые находятся в различных реабилитационных центрах, т.е. их родители не справляются с воспитанием детей. Поэтому работа с родителями является очень важной составляющей всего образовательного процесса.

Работа по взаимодействию с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, осуществлялась классными руководителями, специалистами МО группы сопровождения.

В течение года было проведено три общешкольных собрания, на которых рассматривались различные вопросы по взаимодействию семьи и школы. Один раз в четверть проходили классные родительские собрания. Индивидуальные беседы с целью оказания психологической помощи проводили педагоги-психологи.

Однако надо сказать, что, как и в предыдущем учебном году, участие родителей в жизни школы крайне незначительно. Если в начальной школе родители в большей или меньшей степени интересуются успехами детей, участвуют в школьной жизни, помогают классным руководителям в организации совместных классных праздников, то в старших классах эта активность значительно снижается. Большая часть родителей не принимает участия ни в классных, ни в общешкольных мероприятиях. А участие ограничивается, в основном, лишь присутствием.

Большая часть запланированных мероприятий по работе с родителями не была выполнена. Пока это направление деятельности остаётся лишь на бумаге.

Очень важным в системе воспитательной работы является формирование трудовых навыков; воспитание трудолюбия, формирование основ культуры умственного и физического труда. В рамках этого направления организовано дежурство по школе и по столовой; за классами закреплены территории, которые убираются 1 раз в четверть; учащиеся принимают участие в традиционных городских субботниках, проводимых осенью и весной. Дежурство по школе в целом было организовано удовлетворительно. Классы, дежурившие по столовой, практически не получали замечаний. Они оказывали работникам столовой необходимую помощь, поддерживали порядок в течение дня. Что касается дежурства по школе, то здесь ситуация была несколько иная. В целом, большая часть учащихся к своим обязанностям относилась добросовестно, вовремя приходили на дежурство, обходили школу перед началом дежурства, старались следить за порядком в течение дня, устраняли все замечания, сдавали дежурство без замечаний. Но во второй половине года, особенно в четвертой четверти к своим обязанностям все дежурные относились не столь ответственно.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Подробный анализ по профилактике правонарушения представлен в Справке по организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Анализ работы по внутришкольному контролю в воспитательной деятельности.

Анализируя работу по внутришкольному контролю воспитательной деятельности, можно сказать, что, большая часть намеченных видов контроля по воспитательной тематике была проведена:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями и воспитателями ГПД на текущий учебный год.
2. Соблюдение законодательства в области образования. Всеобуч.
3. Занятость обучающихся 1-9 классов в работе творческих объединений, спортивных секций.
4. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте всех видов.
5. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
6. Организация работы отделений ОДОД, внеурочных занятий в 1-3 классах, ГПД.
7. Организация дежурства по школе.
8. Ведение дневников обучающимися.
9. Ведение школьной документации (журналов кружков, внеурочной деятельности,

ГПД).

10. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год
Результаты ВШК отражены в справках.

При проверке планов воспитательной работы в начале учебного года были выявлены следующие типичные недочёты: отсутствие конкретных целей и задач на учебный год и пути их достижений, анализ воспитательной работы за предыдущий год либо отсутствует, либо ограничивается перечислением проведённых мероприятий. Не всегда учитываются рекомендации предыдущего анализа; задачи повторяются из года в год, из чего можно сделать вывод, что в течение года ни одна из задач не была выполнена.

Для устранения всех этих недостатков, для упорядочения ведения документации классного руководителя, на первом заседании МО классных руководителей был проведён инструктаж и даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы. Это способствовало тому, что в этом году замечаний к планам воспитательной работы классных руководителей было значительно меньше.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива;
- участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города. Более подробно деятельность классных руководителей охарактеризована в анализе МО классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2017-2018 учебном году, можно признать ее удовлетворительной.

Положительные результаты:

- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год были выполнены.
- Воспитательный план выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.
- Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, международных мероприятиях.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Ведётся серьёзная, целенаправленная работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
- Функционирует ОДОД

Однако нельзя не отметить ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
- практически не работает ученическое самоуправление в классах;
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- не все классные руководители активно принимают участие в работе МО;
- несвоевременное оформление документации классными руководителями;
- снижается ответственность родителей за воспитание детей;
- низка заинтересованность родителей учащихся среднего звена в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- слабо привлекаются родители среднего звена к участию во внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей.
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.
- Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
- Продумать новые формы работы по профилактике употребления ПАВ подростками.
- Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, мы ставим перед собой следующие воспитательные задачи:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
3. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
4. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.

