

АНАЛИЗ

воспитательной работы

ГБОУ № 522
Адмиралтейского района
за 2014-2015 учебный год



Образование –это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

В.А. Сухомлинский писал: «Учение – это один из лепестков того цветка, который называется воспитанием в широком смысле этого понятия. В воспитании нет главного и второстепенного, как нет главного лепестка среди множества лепестков, создающих красоту цветка».

В воспитании все главное: и урок, и развитие разносторонних интересов вне урока, и взаимоотношение воспитанников в коллективе. Ведь важно не только вооружать учеников знаниями, но и сформировать поведение, воспитывать в них такие личностные качества, как доброта, отзывчивость, уважение к человеку, любовь к позитивным традициям и обычаям, а также дисциплинированность, трудолюбие, готовность трудиться честно и с душой.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы в формировании личности ребёнка.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы в школе является: повышение эффективности воспитательной работы школы через обучение, контроль и анализ воспитательной работы, внедрение в работу классных руководителей современных воспитательных технологий; создание необходимой научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития воспитательной системы, для создания единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив работал над следующими **задачами:**

- Приобщение детей к самостоятельной созидательной деятельности путём создания органов самоуправления, КТД детей и взрослых.
- Развитие условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, достоинства, уважения к культуре и истории своего города.
- Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.
- Развитие индивидуальных, творческих возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка и реализация системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.
- Активизация работы ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Образовательное, развивающее:

включает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств.

Основные виды деятельности

- проведение предметных недель;
- познавательные викторины, конкурсы, игры.

Гражданско-патриотическое:

предполагает организацию деятельности по формированию **социально-гражданской компетентности** (совокупность знаний как предпосылка для нравственного самоопределения в выборе социального поведения), **гражданственности** (наличие у человека системы социально-значимых ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества) и **гражданской активности** (накопление опыта реальных социально-значимых дел; формированию позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и призыву)

Основные виды деятельности:

- проведение линеек к памятным датам города и страны;
- проведение вечеров памяти и концертов;
- участие в «Вахте памяти»;
- проведение соревнований.

Краеведческое:

формирование чувства ответственности и личностного отношения к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга и страны, воспитание любви к родному краю.

Основные виды деятельности:

- реализация программы «Музейная педагогика»
- экскурсии в музеи; по городу и пригородам.

Спортивно-оздоровительное:

формирование у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, создание условий для поддержания и сохранения физического и психического здоровья обучающихся, реализация программы «Здоровый образ жизни», профилактика асоциальных явлений в подростковой среде, вовлечение подростков в социально-активную деятельность.

Основные виды деятельности:

- проведение «Уроков здоровья»;
- подготовка стенгазет, плакатов;
- проведение школьных соревнований по различным видам спорта; туристических слётов;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- работа кружков спортивного направления;
- беседы врачей.

Социально-психологическое:

Создание благоприятной психологической среды для обучения и дополнительного образования обучающихся, выявление индивидуальных особенностей каждого ученика и оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Основные виды деятельности:

- проведение тренингов, деловых игр;
- анкетирование и диагностика;
- организация и проведение психологических акций;
- экскурсии на предприятия города;
- индивидуальные беседы.

Школьное самоуправление:

предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у обучающихся отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Основные виды деятельности:

- КТД;
- трудовые десанты;
- организация и работа «Телефона доверия»;
- организация деятельности КЮДП «Прометей».
- участие в добровольческом движении

Художественно-эстетическое:

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Основные виды деятельности:

- участие в школьных, районных и городских конкурсах;
- проведение выставок;
- организация конкурсов;
- работа школьной театральной студии;
- постановка выступлений к праздникам;
- работа кружков художественно-эстетического направления
- посещение театров и музеев города.

Трудовое:

формирование у обучающихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; воспитание трудолюбия, вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Основные виды деятельности:

- трудовые десанты;
- дежурство по школе;
- операция «Школьный двор»;
- экологические субботники.

Работа с родителями:

создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; установление доверительных и партнерских отношений с родителями; вовлечение семьи в единое образовательное пространство; формирование активной педагогической позиции родителей; помощь семье в преодолении трудных жизненных ситуаций.

Основные виды деятельности:

- проведение родительских собраний;
- работа общешкольного родительского комитета;
- работа «Совета отцов»;
- организация досуговой деятельности учащихся совместно с их родителями;
- организация и проведение Дня открытых дверей школы – 1 раз в год;
- проведение консультаций.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы в школе на 2014-2015 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Все направления воспитательной работы создают возможность осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют

привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

Из года в год в нашей школе по сложившейся традиции проходят:

- Праздник «Первого звонка». День Знаний;
- День памяти, посвящённый началу блокады Ленинграда;
- День учителя;
- Осенний бал;
- Декада толерантности;
- Новогодний бал;
- Снятие блокады Ленинграда;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День Победы;
- Прощание с Букварём;
- Прощание с начальной школой;
- Праздник «Последнего звонка»;

Традиционные общешкольные дела необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы привнести в наши традиции элемент новизны.

В 2011 году была принята Программа РОС (Развития образовательной системы) Адмиралтейского района. Реализация этой программы завершается в этом году. Школа принимает участие в реализации 4 проектов этой программы в разделе «Дополнительное образование и воспитание». Это такие проекты, как «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития личности», «Мой стиль – здоровый выбор», «Музей и школа», «Ответственное родительство». Каждая школа определяла степень участия в выбранных проектах. Мы продолжили работу по этим направлениям, как участники проекта.

Остановимся более подробно на каждом из них.

Проект «Музей и школа».

Цель данного проекта: создание условия для формирования у подрастающего поколения чувства ответственности и гордости за своё Отечество, школу, свою семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей Родины. В основном этот проект ориентирован на работу школьных музеев. Поэтому мы практически не принимали участия в мероприятиях в рамках данного проекта, т.к. все они были связаны с теми школами, где функционируют школьные музеи.

Но к области проекта «Музей и школа» относится также создание условий внедрения технологий музейной деятельности в урочную и предметную деятельность учителей, обеспечение интеграции преподавания различных предметов на базе музея. На протяжении многих лет в школе проводится работа в рамках школьного проекта «Музейная педагогика» по проведению внеклассных занятий на базе различных музеев. Это и традиционные Петербургские маршруты (учащиеся 2-9 классов посетили более 15 музеев в течение года), и образовательно-познавательные программы на базе Эрмитажа (в этих программах приняли участие 2 А, 2 Г, 4Б классы), Русского музея (2 В класс), интерактивные экскурсии в Музей истории религии. Все экскурсии, как и в прошлые годы, были организованы Козловой М.Г.

Проект «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития».

В Федеральном государственном образовательном стандарте заложены новые требования к содержанию и результатам духовно-нравственного развития и воспитания. Для реализации этих требований необходимо иметь комплекс программ, созданных на базе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания (ДНРВ).

В школе накоплен определённый опыт по воспитанию гражданственности, духовности. Это такие направления, как гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Данное направление реализуется через различные виды работы – классные часы, беседы, общешкольные праздники, посвящённые памятным датам, участие в районных и городских мероприятиях.

Большая часть мероприятий этого направления была посвящена 70-летию Великой Победы. Ещё в начале учебного года был составлен план проведения Вахты памяти, где были предусмотрены классные часы, посвящённые памятной дате, различные спортивные соревнования, общешкольные акции.

План общешкольных мероприятий,
посвящённых 70-летию Великой Победы (II полугодие)

Месяц	Название мероприятия	Дата	Участники	Ответственные
ЯНВАРЬ	1. Радиолинейка, посвящённая Дню снятия Блокады	27.01.2015	1-9 кл., 197 чел.	Зам. дир. по ВР
	2. Петербургские маршруты к Дню снятия Блокады	4-я неделя	5-9 кл., 98 чел.	Козлова М.Г.
ФЕВРАЛЬ	1. Смотр строя и песни «Кто сказал, что надо бросить песни на войне» (1-4 классы)	20.02.2015	1-4 кл., 98 чел.	Любомская М.Р.
	Спортивный праздник «Мы – наследники Великой Победы»	19.02.2015	5-9 кл., 98 чел.	Астапова Л.А., Богданов И.И.
	Школьные соревнования по армрестлингу	18.02.15	4-9 кл.	Богданов И.И.
	Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества для ветеранов социального дома	3-я неделя	6 А, Б кл., 15 чел.	Белобеева В.В.
МАРТ	Литературно-музыкальная композиция «У войны не женское лицо» (заключительный тур конкурса чтецов, посвящённый Дню Победы»)	05.03.15	5-9 кл.	Григорьева Е.Е.
АПРЕЛЬ	Исследовательские работы «Великие битвы»	4-я неделя	6-9 кл.	Тен М.В., кл. руководители
	Конкурс газет «Города-герои»	4-я неделя	3-9 кл.	Кл. руководители
	Участие в районной акции «Знамя Победы»	4-я неделя	4-9 кл.	Богданов И.И.
МАЙ	Школьные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённые Дню Победы	1-я неделя	5-9кл. 72 чел.	Богданов И.И.
	Уроки мужества, посвящённые Дню Победы (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн)	С 05.05.- 08.05.15	1-9кл. 182чел.	Кл. руководители
	Оформление в библиотеке книжно-иллюстративной выставки к знаменательным датам: 9 мая – День Победы	1-2 неделя	1-9кл. 182чел.	Корвина Л.А.
	Общешкольное внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы - литературно музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам!»	08.05.15	5-9кл. 85 чел.	Белобеева В.В., Григорьева Е.Е. Руцкая Г.Г.
	Петербургские маршруты, посвящённые Дню Победы	2-я неделя	5-9 кл., 85 чел.	Козлова М.Г.
	Участие в акции «Бессмертный полк»	09.05.15		Тен М.В.

Дню начала Блокады были посвящены петербургские маршруты. 27 января, в День снятия Блокады, группа старшеклассников во главе с Журавлёвым А.Д. приняла участие в возложении цветов на мемориальном комплексе «Парк Победы».

К Дню Защитника Отечества были проведены Смотр строя и песни в начальной школе и Спортивный праздник «Богатырская наша сила».

Заключительный тур конкурса чтецов «У войны не женское лицо» был организован как концерт для ветеранов Социального дома.

Самым значительным событием в апреле стало участие в районной акции «Знамя Победы». 28 апреля наша школа приняла эстафету Знамени Победы от ГБСКОУ № 5. В почётном карауле у Знамени стояли лучшие ученики школы. Завершилась акция презентациями работ учащихся 6-8 классов «Великие битвы Великой Отечественной». В конкурсе газет «Города-герои» приняли участие 3-8 классы. За две недели до празднования Дня Победы в школе была организована выставка стенгазет и рисунков учащихся школы, посвящённых Великой Победе. Учащиеся 6 А, 6 Б, 7 А классов под руководством классных руководителей подготовили литературно-музыкальную композицию «Поклонимся великим тем годам!», школьным театральным кружком «Радость творчества» была поставлена пьеса «Земляки». На открытом классном часе «Героям Великой Отечественной войны» ученики 2 А и 2 Б классов рассказывали о своих родных, погибших во время Великой Отечественной войны. Этому предшествовала большая подготовительная работа – вместе со своими родителями ребята подбирали материалы, записывали воспоминания бабушек и дедушек, подготовили фотовыставку. 8 мая наши ученики участвовали в районном конкурсе рисунков на асфальте. И вновь, как и в прошлом году, самым ярким событием стало участие в акции «Бессмертный полк». В этом году представителей нашей школы было уже в два раза больше. 9 мая 2015 г. мы вместе со всеми участниками Бессмертного полка прошли по Невскому проспекту. Спасибо всем, кто почтил память своих фронтовиков в рядах Бессмертного полка!

Одним из ведущих направлений деятельности школы является формирование толерантного сознания, толерантных отношений. Это обуславливается рядом обстоятельств: обострением межнациональных конфликтов в многонациональной России; ростом миграционных потоков, порождаемых сложной социально-экономической обстановкой; развивающейся тенденцией к межэтническому обособлению, зачастую переходящую в национальную нетерпимость. Традиционно в ноябре в школе прошла Декада толерантности.

В этом году с учащимися начальных классов психологи школы проводили различные тренинги на взаимодействие. Старшеклассники готовили видеофлэшмоб, где различными средствами должны были продемонстрировать понятие «дружба»; доказать, что Санкт-Петербург – поликультурный город»; рассказать о национальных праздниках разных народов. Ученики 6-7-х классов приняли участие в квест-игре «Преданья невских берегов» и «История одного острова» Государственного музея истории Санкт-Петербурга, реализуемых в рамках программы Правительства Санкт-Петербурга «Толерантность». Команда школы приняла участие в конкурсе-викторине «Многонациональная Россия», проводимом МО «Семёновский».

Частью духовно-нравственного развития личности является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Учащиеся начальной школы ежемесячно посещали театры (Театр Юного зрителя, Театр «Сказки на Московском», Театр Марионеток, «Сказки на Неве»).

В течение всего года проводились выставки работ учащихся изостудии «Юный художник» (руководитель Скотникова Н.С.). Ребята, занимающиеся изобразительным искусством во внеурочное время, принимали участие в различных районных и городских выставках (Мир в капле осени, Дорога и мы, Весенняя капель, Почтовые игры, Звезда удачи, Жил-был праздник), становились дипломантами и призёрами этих конкурсов.

Также плодотворной была работа кружков «Чудесный сундучок» (руководитель Эшемпаева А.В.), кружка технического творчества (руководитель Коцких А.Л.). Работы учащихся, которые посещают занятия у Алисы Викторовны и Андрея Леонидовича, принимали участие в конкурсах различного уровня, предметных олимпиадах («Дорога и мы», «Весенняя капель», «Картина из мусорной корзины», «Морской венок славы»).

В декабре 2014 г. было проведен «Праздник шоколада» – третий в рамках проекта «Кулинарные истории». Учащиеся из разных классов под руководством Эшемпаевой А.В. и Смирновой Т.В. рассказали об истории возникновения сладкого лакомства, об удивительных свойствах шоколада. Зрители, приглашённые на праздник, могли наблюдать встречу Христофора Колумба с индейцами Южной Америки, а затем аудиенцию Колумба у испанской королевы; перенеслись во французскую кофейню XVIII века, а затем в кондитерскую Санк-Петербурга начал XX века. И потрясающий финал этой истории – шоколадный фонтан!

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В этом году особенно активными были учащиеся 6 А, 9 А классов. В первую очередь, это заслуга классных руководителей Григорьевой Е.Е., Циолия Т.Н. и старшего вожатого Журавлёва А.Д.. На протяжении всего учебного года учащиеся этих классов выступали с интересными, оригинальными номерами на общешкольных праздниках (День учителя, Новый год, 8 марта). Они подготовили поздравления в День святого Валентина. И также, как и в прошлом году, ярким, впечатляющим финалом стал Праздник Последнего звонка, подготовленный ребятами по оригинальному сценарию Журавлёва А.Д. Для нашей школы – это не просто праздник, это удивительная история, рассказанная выпускниками своим учителям, родителям и всем гостям праздника. В этом году действие происходило на железнодорожном вокзале. Наш скорый поезд «Выпуск 2015» готовился к отправлению во взрослую жизнь. За 60 минут выпускники успели поблагодарить каждого, кто сделал их школьную жизнь яркой и незабываемой.

Второй год в школе работает территориальный штаб ЭКА - межрегиональной общественной организации Зелёное движение России. Учащиеся школы принимали участие в различных проектах этой организации, прежде всего в проекте «Зелёные школы России». Это федеральная партнерская общественная программа, в которой могут принимать участие все желающие школы из регионов России и стран СНГ. Цель программы – формирование сообщества школ России и СНГ, ориентированных на непрерывное экологическое образование. А также внедрение в данных школах конкретных экологических мер и реализация экологических программ в местном сообществе.

Проект «Единые дни действий». Движение ЭКА каждый месяц реализует кампании «Единый день действий», посвященные той или иной эко-теме, в которых участвует несколько десятков регионов Движения.

Цель акций - привлечь внимание к проблеме, с использованием творческих форматов привлечь как можно больше людей к участию в решении эко-проблем.

Проект «Больше кислорода». Важной целью этой программы является просветительская работа с подрастающим поколением, воспитание экологического сознания среди школьников, которые под руководством волонтеров движения ЭКА сажают свое дерево, возможно, первое в жизни.

Проект «Разрядка» - по утилизации батареек. В рамках программы «Разрядка» лидеры ЭКА организуют сбор для последующей сдачи в переработку батареек как опасных отходов, а также мобильных телефонов. Батарейки передаются для последующей переработки на завод ООО «Мегаполисресурс» в Челябинске.

Проект «Хранители воды». Цель этой программы – через вовлечение активных граждан создать сеть независимых общественных инспекторов - «хранителей воды», которые займутся мониторингом качества водных объектов, практическими мероприятиями по их спасению, воспитанием бережного отношения у местного населения

В рамках этих проектов был организован сбор макулатуры (в октябре и в апреле), в школе, благодаря стараниям Журавлёва А.Д. установлен экобокс, для сбора использованных батареек. Дважды ученики школы проводили акции по уборке зон отдыха во время проведения туристических слётов в Лемболово и в Орехово. «Здоровой планете – здоровый человек» – под таким девизом 20 ноября 2014 года прошло занятие внеурочной деятельности во 2 В и 2 Г классах, который провели специалисты петербургского отделения зоозащитной организации «Вита». Учащиеся узнали много нового об экологии человека и главных правилах взаимодействия с животными, которых даже некоторые взрослые часто воспринимают как источник развлечения.

Традиционно на хорошем методическом уровне проводились праздники в начальной школе, благодаря большой подготовительной работе. Во всех праздниках принимали участие не только ученики классов, ответственных за проведение праздника, но и учащиеся всех классов начальной школы. Это и праздник «Прощание с осенью», и Новогодний праздник, и Прощание с букварём, Выпускной праздник «Прощание с начальной школой».

Проект «Мой стиль – здоровый выбор».

Этот проект направлен на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде, вовлечение подростков в социально-активную деятельность, на формирование у подростков осознанной мотивации на здоровый образ жизни. Задачами проекта являются

- формирование у подростков активной жизненной позиции за «здоровый выбор»;
- привитие навыков здорового образа жизни в процессе реализации проекта;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности;
- осуществление профилактики зависимого поведения.

С целью реализации этих задач была создана программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье школьника» на 2011 – 2015 годы. Этот год является завершающим в реализации этой программы.

Традиционными являются такие формы работы, как классные часы различной тематики: «Я и моё здоровье», «Правильная осанка», «Самые полезные продукты», «Гигиена питания», «Как сберечь своё здоровье», «Активный отдых – это здоровье» и др., которые проводились в течение всего года. В первых классах в рамках внеурочной деятельности велись курсы «Моё здоровье» и «Весёлые ребята». Тематические лекции по формированию навыков ЗОЖ в этом году проводились с привлечением различных специалистов - Фонда доноров, Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело». Это были не просто лекции в обычном понимании, а диалог с ребятами; видеоматериалы, которыми сопровождалась беседа, вызвали интерес и довольно бурное обсуждение.

Спортивная жизнь школы была довольно насыщенной и, на наш взгляд интересной. Наряду с традиционными для школы Весёлыми стартами, соревнованиями по настольному теннису, по армрестлингу, по стрельбе из пневматической винтовки, по допризывной подготовке, впервые были проведены туристические слёты – в сентябре и мае.

Программа осеннего туристического слёта включала отдельные элементы туристических соревнований – умение поставить палатку, разжечь костёр, элементарные основы ориентирования. Учитель физкультуры Локтева С.Е. и старший вожатый Журавлёв А.Д. подготовили командные состязания. В слёте принимали участие учащиеся 5-9 классов. Весенний слёт проходил в два дня. В турслёте приняли участие 40 учащихся 6-9 классов. Половина из них вернулась домой в этот же день, половина – осталась ночевать. Вновь для ребят были подготовлены различные испытания на силу, ловкость, выносливость. А во второй половине дня оставшиеся участники отправились на поиски сокровищ ордена

тамплиеров. Это было чертовски увлекательное занятие! А вечером – костёр, пели песни, делились впечатлениями прошедшего дня. Второй день начался с всеобщей зарядки, после завтрака – вновь игры, спортивные соревнования. В общем, определённый опыт проведения школьных турслётов мы приобрели. Надеемся, что это станет одной из традиций школы.

Кроме этого, в течение всего года в школе проводились различные спортивные соревнования. Учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях по различным видам спорта, становились призёрами и победителями многих первенств. В январе команда школы в составе 20 человек приняла участие в соревнованиях «Адмиралтейская Лыжня-2015». Продолжили работу спортивные секции бокса, мини-футбола, адаптивной физкультуры, занятия в тренажёрном зале.

Началась работа по внедрению комплекса ГТО. Был составлен план мероприятий, разработано положение о комплексе ГТО, в апреле проведены тестовые испытания учащихся 1-9 классов, допущенных к сдаче тестов комплекса ГТО.

В течение всего года учащиеся 2-7 классов принимали участие в районных конкурсах «Маршрут добрых дел» (2 В, 2 Г), «По следам Робинзона» (6 А), «Шаги к здоровью» (8 А). Они успешно представляли нашу школу наряду с общеобразовательными школами и заняли призовые места. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в районной акции «Здорово жить – здорово!».

Также программой предусмотрена работа с родителями. На общешкольных родительских собраниях выступила школьный врач с беседой «Профилактика заболеваний в осенний период», «Профилактика простудных заболеваний». Родители принимали участие в турслёте.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из важнейших в реализации программы ЗОЖ. Каждую четверть проводились профилактические беседы с учащимися группы риска, в 5-9 классах были организованы классные часы: «Имею право знать!», Интернет-уроки с просмотром видеоматериалов «Спортсмены против наркотиков» «Урок «Территория Безопасности», Эффект бабочки – «Кайфу вопреки», «Звезды против наркотиков» «Действие спайсов на организм» (по материалам сайта ФСКН). Проводились тематические уроки биологии («Влияние вредных привычек на организм подростка»), ОБЖ («Опасная ситуация и выход из неё»), химии («Химический состав сигареты. Пагубное влияние вредных привычек на растущий организм»). Учащиеся 9 класса под руководством старшего вожатого подготовили социальный ролик «Твой выбор». Этот ролик был представлен в декабре на городском конкурсе социальных роликов «ВИЧ. Узнай больше!» (лауреаты). Театрализованная акция «STOP-наркотик!» была показана для учащихся школы в декабре, а в январе – для участников районного семинара социальных педагогов. Также ребята стали призёрами городского фестиваля-конкурса «Волонтер XXI века» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках».

По отдельному плану осуществлялась работа по профилактике ДДТТ. Неоднократно в школе проводились игровые занятия (командные викторины для учащихся 5-х и 6-х классов, дважды было проведено анкетирование учащихся 2-9 классов на знание ПДД. Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах: «Зелёный огонёк» (2 В класс), «Дорога. Пешеход. Автомобиль.» (6 А класс). Обе команды стали призёрами конкурса (3 место). В школе прошёл конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и мы», лучшие из них были представлены на районном конкурсе. Работа ученика 9 А класса Азимова Джабира заняла 1 место и была направлена на городской конкурс. Большую организационную работу проводил старший вожатый Журавлёв А.Д. Он готовил команды на районные конкурсы, проводил с учениками начальных классов игровые занятия по изучению ПДД, обеспечивал обновление информации на стенде «Дорога и мы». Школа вновь приняла участие в районном конкурсе на лучшую работу по профилактике ДДТТ среди школ Адмиралтейского района и заняла 1 место.

Проект «Ответственное родительство».

Целью данного проекта является создание условий для реабилитации дисфункциональной семьи с целью самостоятельно обеспечить физическое, психическое, социальное и духовно-нравственное благополучие всех её членов. В нашей школе большая часть учащихся воспитывается в семьях, имеющих различные серьёзные проблемы: это неполные семьи, семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием детей; есть ученики, которые находятся в различных реабилитационных центрах, т.е. их родители не справляются с воспитанием детей. Поэтому работа с родителями является очень важной составляющей всего образовательного процесса.

Работа по взаимодействию с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, осуществлялась классными руководителями, специалистами МО группы сопровождения.

В течение года было проведено три общешкольных собрания, на которых рассматривались различные вопросы по взаимодействию семьи и школы. Один раз в четверть проходили классные родительские собрания. Индивидуальные беседы с целью оказания психологической помощи проводили педагоги-психологи.

Однако надо сказать, что, как и в предыдущем учебном году, участие родителей в жизни школы крайне незначительно. Если в начальной школе родители в большей или меньшей степени интересуются успехами детей, участвуют в школьной жизни, помогают классным руководителям в организации совместных классных праздников, то в старших классах эта активность значительно снижается. Большая часть родителей не принимает участия ни в классных, ни в общешкольных мероприятиях. А участие ограничивается, в основном, лишь присутствием.

В плане работы школы были предусмотрены работа Совета отцов, проведение родительских всеобучей, психологических тренингов, спортивных мероприятий «Папа, мама, я – дружная семья!». Но большая часть запланированных мероприятий по работе с родителями не была выполнена. Пока это направление деятельности остаётся лишь на бумаге.

Очень важным в системе воспитательной работы является формирование трудовых навыков; воспитание трудолюбия, формирование основ культуры умственного и физического труда. В рамках этого направления организовано дежурство по школе и по столовой; за классами закреплены территории, которые убираются 1 раз в четверть; учащиеся принимают участие в традиционных городских субботниках, проводимых осенью и весной. Дежурство по школе в целом было организовано удовлетворительно. Классы, дежурившие по столовой, практически не получали замечаний. Они оказывали работникам столовой необходимую помощь, поддерживали порядок в течение дня. Что касается дежурства по школе, то здесь ситуация была несколько иная. Наиболее добросовестно дежурили ученики 8 А, 9 А и 7 А классов. В основном они вовремя приходили на дежурство, обходили школу перед началом дежурства, старались следить за порядком в течение дня, устраняли все замечания, сдавали дежурство без замечаний. Но во второй половине года, особенно в четвертой четверти к своим обязанностям все дежурные относились не столь ответственно.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года была систематизирована база данных на обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте. Эта работа велась не в системе, подчас классные руководители не знали, кто из учащихся их класса стоит на учёте, мониторинг и диагностика не осуществлялись. В течение первой четверти на каждого учащегося, стоящего на внутришкольном учёте, были заведены учётные карточки, составлен план индивидуальной работы. На основании ходатайств классных руководителей были сняты с учёта 10 учащихся. В характеристиках данных учащихся отражены положительные изменения в поведении, отношении к учёбе, отсутствие замечаний. В то же время 2 ученика были поставлены на учёт, основанием для этого стало

нарушение правил поведения для учащихся. Классными руководителями принимались меры для организации внеурочной деятельности таких учащихся, привлечения их в кружки и секции, однако некоторые из них, прежде всего учащиеся старшей школы, так и не посещали ни одно из отделений дополнительного образования.

К сожалению, недостаточно согласованной была работа с ОДН УВД Адмиралтейского района. На начало года по данным, предоставляемым нам отделом по делам несовершеннолетних, стояло 9 учащихся. Один раз в четверть база данных на обучающихся, стоящих на учёте в ОДН, обновляется. После неоднократных обращений социального педагога была получена информация о снятии с учёта 6 учащихся. При этом, один из них (Багичев В.) был снят ещё в предыдущем учебном году, а сведения на Казакова М. были ошибочны, т.е. оснований для постановки его на учёт не было. В результате, на конец учебного года на учёте в ОДН стоит 3 обучающихся школы – Андрианов С., Леонтьева П., Бондарева А.

Опыт работы школы в этом направлении был представлен на районном семинаре социальных педагогов «Организация занятости и досуга обучающихся с ОВЗ как форма профилактики и предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними» в и на заседании КДНиЗП, состоявшимся в феврале на базе нашей школы. Продолжением этой работы будет педагогический совет «Система работы школы по профилактике и предупреждению совершения правонарушений среди несовершеннолетних», запланированный на будущий учебный год.

Анализ работы по внутришкольному контролю в воспитательной деятельности.

Анализируя работу по внутришкольному контролю воспитательной деятельности, можно сказать, что, большая часть намеченных видов контроля по воспитательной тематике была проведена:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями и воспитателями ГПД на текущий учебный год.
2. Соблюдение законодательства в области образования. Всеобуч.
3. Занятость обучающихся 1-9 классов в работе творческих объединений, спортивных секций.
4. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте всех видов.
5. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
6. Организация работы отделений ОДОД, внеурочных занятий в 1-2 классах, ГПД.
7. Организация дежурства по школе.
8. Ведение дневников обучающимися.
9. Ведение школьной документации (журналов кружков, внеурочной деятельности, ГПД).
10. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год
Результаты ВШК отражены в справках.

При проверке планов воспитательной работы в начале учебного года были выявлены следующие типичные недочёты: отсутствие конкретных целей и задач на учебный год и пути их достижений, анализ воспитательной работы за предыдущий год либо отсутствует, либо ограничивается перечислением проведённых мероприятий. Не всегда учитываются рекомендации предыдущего анализа; задачи повторяются из года в год, из чего можно сделать вывод, что в течение года ни одна из задач не была выполнена.

Для устранения всех этих недостатков, для упорядочения ведения документации классного руководителя, на первом заседании МО классных руководителей был проведён инструктаж и даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы. Это способствовало тому, что в этом году замечаний к планам воспитательной работы классных руководителей было значительно меньше.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива;
- участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города. Более подробно деятельность классных руководителей охарактеризована в анализе МО классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2014-2015 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Большая часть основных запланированных мероприятий были проведены. Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, круглые столы, классные часы, диспуты, лекции, концерты, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, тематические декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и другие.

Положительные результаты:

- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2014-2015 учебный год были выполнены.
- Воспитательный планы программы выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.
- Гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию уделяется все больше внимания.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, международных мероприятиях.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Ведётся серьёзная, целенаправленная работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
- Функционирует ОДОД

Однако нельзя не отметить и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
- практически не работает ученическое самоуправление в классах;

- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- не все классные руководители активно принимают участие в работе МО;
- не своевременное оформление документации классными руководителями;
- снижается ответственность родителей за воспитание детей;
- низка заинтересованность родителей учащихся среднего звена в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- слабо привлекаются родители среднего звена к участию во внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей.
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседаний МО и участию в конкурсах.
- Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
- Продумать новые формы работы по профилактике употребления ПАВ подростками.
- Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость развития воспитательной системы школы, мы ставим перед собой следующие воспитательные задачи:

1. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
2. Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
3. Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
4. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.
5. Завершение реализации программы «Здоровье школьника».