

# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522

### Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190013 Санкт-Петербург Малодетскосельский пр.,17-19/34 лит А тел.573-96-46/факс 746-89-24 ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310 ОГРН 1027810287999

#### ПРИНЯТО

На заседании Педагогического советаГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 02.10.2020

#### ОТЯНИЯП

На заседании Совета родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 01.10.2020

### УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Елизарова
от 02.10.2020 № 121/1-ОД

# ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1. ОБЩИЕПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №522 (далее Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 12 Настоящее Положение разработано в соответствиис:
  - Законом РФот29.12.2012№273(ст.16)«Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Концепции модернизации российского образования на период до 2025года»;
  - Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образовательных программ среднего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий(письмо Минпросвещения Россииот19.03.2020года NГД-39/04"О направлении методических рекомендаций"
  - Инструктивно-методическое письмо КО по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020г. № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
  - Распоряжение КО по образованию Санкт-Петербурга № 898 от 02.04.2020г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- 13. Смешанное обучение современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами. Электронное обучение (далее ЭО) организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать смешанное обучение, ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме — в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий

осуществления образовательной деятельности.

Смешанное обучение, ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач индивидуализации, персонализации и персонификации образовательного процесса.

- 15. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- В условиях распространения коронавирусной инфекции (covid-19) родители (законные представители) имеют право выбрать смешанную форму обучения, при которой ребенок обучается дома по семейным обстоятельствам по заявлению родителей (законных представителей); при этом ответственность за освоение образовательной программы, ответственность за жизнь и здоровье ребенка родители (законные представители) берут на себя. В заявлении родители (законные представители) указывают срок, в течение которого ребенок не будет посещать школу. При этом ребенок остается в контингенте своей школы, и отметки за промежуточную аттестацию по учебным предметам также будет выставлены за четверть.

Ребенок, оставшийся дома, может самостоятельно изучать учебник, выполнять задания, размещенные учителем в электронном дневнике, смотреть онлайн-уроки по основным предметам на рекомендованных платформах или использовать региональный портал дистанционного обучения do2.rcokoit.ru.

- 1.6. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
- 1.7. Основными элементами системы смешанного обучения ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.
- 1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:
  - Консультация;
  - Практическое занятие;
  - Проекты;
  - Контрольная работа;
  - Самостоятельная внеаудиторная работа;
- 1.9. Контроль соблюдения условий мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения и идентификация личности обучающегося, осуществляется через электронный журнал.
- 1.10. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

П	для	учащихся 1	<ul> <li>2 класс</li> </ul>	ов — не	оолее 2	0 минут,
П	для	учащихся 3	- 4 класс	ов – не	более 2	5 минут,
П	для	учащихся 5	- 6 класс	ов – не	более 3	0 минут,
П	для	учащихся 7	- 8 класс	ов – не	более 3	5 минут,
П	для	учащихся 9	классов	<ul><li>не бо:</li></ul>	лее 40 м	инут.

- 1.10. Сопровождение предметных дистанционных уроков и занятий может осуществляться в следующих режимах:
  - Тестирование on-line;
  - Консультации on-line;
  - Предоставление дидактических материалов;
  - Сопровождение off-line (проверка домашних заданий, тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

# 2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 21. Основной целью использования смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.
- 22. Использование смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
  - Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
  - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
  - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
  - Созданию единой образовательной среды Школы;
  - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
  - Стимулированию формирования субъектной позиции обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
  - Трансформации стиля педагога: переход от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
  - Персонализации образовательного процесса, побуждающего обучающего самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.
- 23. Основными направлениями деятельности являются:
  - Обеспечение непрерывности образовательной программы;
  - Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
  - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
  - Обеспечение проектной деятельности обучающихся;

# 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГООБУЧЕНИЯ

3.1. При реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и

смешанного обучения в Школе, используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные образовательные онлайнплатформы в т.ч.: городской портал дистанционного обучения по адресу, 
портал «Продлёнка с Герценовским университетом (Продлёнка на удалёнке)». «Учи.ру». 
3.2.Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, 
электронное обучение могут осуществляться как по отдельным предметам, 
включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов 
учебного плана.

- 3.3. При смешанном обучении, дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя другс другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебнойдеятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Смешанное обучение складывается из 1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса; 2) интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами;

## 4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СМЕШАННОГООБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 4.1. Выбор образовательных онлайн платформ и информационных ресурсов закрепляется приказом руководителя Школы, согласно статье 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» и представляется в учебном плане основной образовательной программы.
- 4.2. Участниками образовательного процесса с использованием смешанного обучения, ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием смешанного обучения ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской. Федерации.
- 4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 4.5. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).
- 4.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС АООП ОВЗ НОО, ФГОС АООП ОВЗ ООО, ФГОС ООО, ФКГОС.
- 4.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной

техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой ит.п.).

- 4.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.
- 4.9. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

### Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- -осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного или дистанционного обучения;
- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);
- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- вносят изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы.

### Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения)
- обеспечивают идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

### Обучающиеся:

- участвуют в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;

- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направляют на проверку учителю полученные задания.

### Родители (законные представители):

- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;
- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их учителю
- 4.4. Обучение с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности.

### 5. Ведение документации и система оценивания

- 5.1. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 52 Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию уроков.
- 53. При организации образовательного процесса с использованием смешанного обучения, ЭО и ДОТ в Школе сохраняется принятая система оценивания согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.
- 54. Периодичность оценивания каждого обучающегося не реже 1 отметки в Зурока.