



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 522**

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190013 Санкт-Петербург Малодетскосельский пр., 17-19/34 лит А
тел. 573-96-46/факс 746-89-24

ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310
ОГРН 1027810287999

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического
совета ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 1

ПРИНЯТО

Протокол Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Ю.Г. Елизарова
От 31.08.2021 №42-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
в ГБОУ школе № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Письмом Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03.-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

–Локальными нормативными актами Школы и др.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы (далее – АОП) для учащегося с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью АОП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение по ИУП – это освоение обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

II. Требования, предъявляемые к ИУП

2.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями) в письменном виде; (Приложение 1).
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

2.2. ИУП разрабатывается и утверждается в Школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.3. Утвержденный ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года.

2.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном соответствующим уровнем образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиНа

2.5. В настоящее положение могут вноситься изменения и (или) дополнения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

III. Цель ИУП

3.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных

обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

IV. Задачи ИУП

4.1. Создание условий для реализации ООП или АОП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

4.1.1. Ускоренного освоения образовательных программ;

4.1.2. Достижения высоких результатов по отдельному предмету (или предметам)

4.1.3. Достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

4.1.4. Развития потенциала обучающихся с ОВЗ.

4.2. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента) на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

V. Структура ИУП

5.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований соответствующего уровня общего образования.

5.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;

– соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования Школы;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

VI. Содержание ИУП

6.1. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

6.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.2. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

6.2.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

VII. Порядок формирования и утверждения ИУП

7.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

7.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Школе "О формировании индивидуального учебного плана Школы на 20__ / __ учебный год". (Приложение 2)

7.1.2. При формировании ИУП необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

7.1.3. Проект ИУП обсуждается и утверждается педагогическим советом Школы.

7.1.4. На его основе заместителем директора о УВР составляется расписание с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин). (Приложение 3).

7.2. Порядок утверждения ИУП Школы предполагает следующие этапы.

7.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период / подход) на основании решения педагогического совета Школы закрепленное приказом по Школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)".

7.2.2. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета в Школе.

7.2.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением.

VIII. Финансовое обеспечение ИУП

8.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации) в размере, установленном оплатой труда педагогическим работникам.

IX. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

9.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

9.2. Оформление школьной документации (журнала) осуществляется в установленном порядке Школой. (Приложение 3)

Директору Государственного
Общеобразовательного учреждения школы № 522
Адмиралтейского района
г.Санкт-Петербурга

Елизаровой Юлии Геннадьевне

от родителя (законного представителя), ненужное

зачеркнуть

фамилия _____

имя _____

отчество _____

место регистрации _____

город _____

район _____

улица _____

дом _____ корп. _____ № _____

телефон _____

паспорт серия _____ № _____

выдан _____

Заявление

Прошу перевести меня _____ (моего ребенка) на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) с «__» _____ по «__» _____ 20__ г. в связи с (состоянием здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения). С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен (на).

Основание: (п.1 ч.1. ст. 43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Согласие родителей (законных представителей) _____

«_____» _____ 20__ г _____

Подпись

Образец приказа о переводе на индивидуальный учебный план

ПРИКАЗ

00.00.20 г.

№ 000

О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося Иванова И.И.

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ школе №522, утвержденным приказом № 000-од от 00 месяца 20 года, на основании личного заявления обучающегося, (заключения врачебной комиссии, справки о рождении ребенка или других документов, подтверждающих основание предоставления ИУП),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести Иванова Ивана Ивановича, обучающегося 00 класса на обучение по индивидуальному учебному плану на _____ (промежуток времени) 20__ - 20__ учебного года в связи с _____.
2. Заместителю директора по УВР составить ИУП и расписание занятий.
3. Учителям предметникам составить рабочие программы согласно ИУП
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор

Ю.Г.Елизарова

С приказом ознакомлены

Образец индивидуального учебного плана

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучающегося _____ класса

на 20__ - 20__ учебного года

№ п/п	предмет	День недели	Время	Ф.И.О. преподавателя	Подпись
1					
2					
3					
4					

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по учебно- воспитательной работе

_____/_____ /

Подпись ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

С ИУП и расписанием занятий ознакомлены: