



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 522

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190013 Санкт-Петербург Малодетское с/сельский пр., 17-19/34 лит А
тел. 573-96-46/факс 746-89-24

ИНН 7826049732 ОКПО 53251009 ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310
ОГРН 1027810287999

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического
совета ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 07.06.2017 № 6

ПРИНЯТО

Протокол Совета родителей
(законных представителей)
обучающихся ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 24.05.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Ю.Г. Елизарова
от 15.06.2017 № 85/1



ПОЛОЖЕНИЕ

О взаимодействии с родительской общественностью

2017

1. Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным законом "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ
- Уставом ГБОУ № 522;
- Договорами между ГБОУ № 522 и родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие общеобразовательного учреждения (далее школа) с родительской общественностью.

2.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении основного общего образования между школой и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных актов школы, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

3. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

3.1. Содействие администрации школы:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности обучающихся;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении классных и общественных мероприятий;

3.2. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ходе внедрения ФГОС ОВЗ в учебно-воспитательный процесс, систематическое представление результатов освоения обучающимися с ЗП групповых и индивидуальных адаптированных коррекционных программ. В том числе в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

3.3. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

4. Организация взаимодействия с родительской общественностью

4.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

– 1-й уровень – информационно-аналитический. Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности школы, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат – информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

– 2-й уровень – организационный. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие школы, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя и др.) в решении проблем обучения и воспитания. Результат – объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

– 3-й уровень – управленческий. Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия совместных решений, в формировании уклада школьной жизни. Результат – создание благоприятных условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся.

4.2. Администрация школы взаимодействует с родительской общественностью, которая представлена Советом родителей школы. В Совет родителей школы входят по 1 родителю (законному представителю) от класса. На 1-м заседании Совета родителей путем голосования выбирается председатель и секретарь. На заседаниях Совета родителей обсуждаются и принимаются локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

5. Права родительской общественности

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в Совете родителей школы:

- 5.1. Вносить предложения (жалобы) администрации школы и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- 5.2. Обращаться за разъяснениями в школу и вышестоящие организации.
- 5.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов школы и при необходимости вносить в них изменения.
- 5.4. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Совете родителей школы, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.
- 5.5. Совместно с директором представлять интересы школы в государственных и общественных органах по вопросам касающимся деятельности школы и педагогического коллектива.