

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школа №522
протокол от 18.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 522
Ю.Г. Елизарова
18.04.2024

Елизарова Юлия
Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Елизарова
Юлия Геннадьевна
DN: cn = Елизарова Юлия Геннадьевна, o = ГБОУ
школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга, email = school522@bk.ru, c = RU
Версия Adobe Acrobat Reader: 2.023.006.20320

Самообследование

*Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 522 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга*

за 2023 год

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся.	8
Краткий анализ динамики результатов успеваемости.....	8
и качества знаний.	8
3.2 Результаты государственной итоговой аттестации	9
3.3 Востребованность выпускников.....	9
3.4 Результаты сформированности метапредметных умений.....	10
IV. Воспитательная работа.	13
V. Оценка кадрового обеспечения.....	26
VI. Оценка учебно-методического	28
и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
VII. Оценка материально-технической базы.....	29
Техническое оснащение учреждения на 2023 учебный год	31
VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации	31
ПОКАЗАТЕЛИ	33
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ №522 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,....	33
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год	33
1.	33
2.	35

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Елизарова Юлия Геннадьевна
Адрес организации	190013 Санкт-Петербург, Малодетское сельский пр., д.17-19/34 Лит.А
Телефон, факс	573-96-46, факс 573-96-45
Адрес электронной почты	sc522.adm@obr.gov.spb.ru
Учредители	Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений и администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Лицензия	От 24.11.2015 № 1582 серия 78ЛО2 № 0000510
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1220 от 24.11.2015 серия 78АО1 № 0000657 Срок действия 27.05.2025

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии;
- специалистов службы сопровождения;
- классных руководителей;
- воспитателей ГПД;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются: Педагогический совет, Общее собрание работников.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации Школы входят 6 человек:

- директор;
- заместители директора по учебной работе (3 чел.);
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по хозяйственной работе;

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы Школы;
- повышение открытости управления Школой.

Повышение открытости деятельности Школы реализуется через сайт образовательного учреждения, обновление которого регулярно контролируется администрацией Школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы, касающиеся образовательного процесса, публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

Обеспечение безопасности в Школе проводится в соответствии с требованиями

законодательных, нормативных правовых и организационно – распорядительных актов законодательных органов, федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти, МВД, МЧС Российской Федерации и других вышестоящих органов, комитетов; локальными актами, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями директора.

Во время образовательного процесса общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор. Регулярно в начале года с обучающимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в Школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с обучающимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления

Основная цель образовательной политики Школы – выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Закона Санкт –Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями), Государственного задания, создание специальных условий обучения, предусмотренных АООП НОО, АООП ООО, разработанных Школой на основе ФАОП, ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума.

По состоянию на 31 декабря 2023 года численность обучающихся в Школе составила 277 человек в 20 классах. Из них: начальная школа – 134 обучающихся, основная школа – 143 обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с Уставом ОУ устанавливается следующий режим работы школы: понедельник – пятница 08.00-18.00.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ГБОУ школе № 522 (далее – Школа) начинается 1 сентября. В соответствии с Годовым календарным графиком установлена следующая продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во I(доп)- IV классах – 34 недели;

в V- IX классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

В 2023 году Школа осуществляла образовательный процесс по графику 5-дневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Обучение осуществляется в одну смену (первую). Продолжительность уроков во I доп.- IX классах – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня, после 2 и 3 уроков организовано проведение динамических пауз продолжительностью 20 минут.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по

состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании медицинских заключений организуется обучение на дому. По состоянию на 31.12.2023 года на дому обучались 27 обучающихся.

Учебный год	Общая численность	Начальное общее образование	Основное общее образование
2020-2021	243	101	142
2021-2022	259	123	136
2022-2023	277	134	143

За последние три года общая численность контингента обучающихся возросла, что говорит о востребованности Школы.

Основной формой проведения учебных занятий в Школе является урок. Учителями Школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- традиционные;
- технологии дифференцированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектное обучение;
- здоровьесберегающие;
- ИКТ.

В соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности в Школе реализуются:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7,2) срок реализации 5 лет;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (срок реализации 5 лет)
- программа воспитания;
- программы внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ школа №522 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Программы по всем учебным предметам в 2023 году выполнены по содержанию в полном объеме.

Учебные планы Школы сформированы в соответствии с нормативными документами и локальными нормативными актами Школы. В них отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

Итоговая аттестация по результатам обучения в учебном году в 1 доп -9 классах проведена в соответствии с требованиями к реализации адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития а также с учетом требований нормативных документов вышестоящих органов в сфере образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ школа №522 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся

по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Отделение дополнительного образования «Территория успеха»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОДОД «Территория успеха» в 2022-2023 учебном году

Физкультурно-спортивная направленность:	
1.ОФП с элементами единоборств	Павлов В.А.
2.Мини-футбол	
3.Баскетбол	
4.Основы туризма и спортивного ориентирования	Ожеред О.С.
5.В мире шахмат	Журавлев А.Д.
6.Спортивные танцы с элементами ритмопластики	Луканова Е.В. Ожеред О.С.
7.Спортивные и подвижные игры оздоровительной направленности	Ожеред О.С. Локтева С.Е.
8.Мини-гольф	Ожеред О.С.
9.ОФП с элементами лёгкой атлетики	Локтева С.Е.
Социально-гуманитарная направленность:	
1.Социальный театр «Твой выбор»	Журавлев А.Д.
2.Добровольческое объединение «Компас»	
Художественная направленность:	
1.Изостудия «Вдохновение»	Морозова Н.С.
Техническая направленность:	
1. Основы робототехники и LEGO конструирования	Гайкалова Е.Г.
2. Робототехника и LEGO конструирование	Колаев Е.Б.

**3.1 Содержание и качество подготовки обучающихся.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости
и качества знаний.**

Анализируя средние показатели качества и успеваемости обучающихся, можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость находятся в пределах допустимого и оптимального уровней.

Динамика результативности учебной деятельности

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)		
	1д-4 классы	5-9 классы	Количество учащихся оставленных на дублирование
2020-2021	96/35	96/17	2
2021-2022	95/36,5	97/16,5	3
2022-2023	97/34	96/18	1

В соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА Школы в 2023 году и в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися 9-х классов проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися 9-х классов о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации. Проведены диагностические работы в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

С учётом особенностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) учителями русского языка и педагогом - психологом разработан совместный план работы по организации подготовки к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов.

По результатам диагностики личностной готовности к собеседованию было отмечено процентное уменьшение тревожности и рост самооценки и стрессоустойчивости.

Занятия позволили снять эмоциональное и физическое напряжение, у обучающихся появилась личностно-смысловая позиция, позволяющая осознанно выстроить стратегию деятельности на экзамене, закрепились навыки работы с текстом, навыки релаксации. Что очень важно для обучающихся с ЗПР.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА, сдали в срок все обучающиеся 9-х классов. Все выпускники (26 человек) 9-х классов получили аттестаты.

3.2 Результаты государственной итоговой аттестации Динамика результатов ГИА за 3 года

Предметы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ОГЭ	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ОГЭ	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ОГЭ
Русский язык	3,5	3,9	3,3	3,6	3,4	3,3
Математика	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,6

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся 9-х классов, соответствует государственным образовательным стандартам. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

3.3 Востребованность выпускников

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ГБОУ -10 класс	4	4	2
Колледжи, техникумы, учреждения СПО	16	26	24
Трудоустроены	0	0	0

Всего выпускников	20	30	26

3.4 Результаты сформированности метапредметных умений

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Учителями начальной школы проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике для мониторинга предметных знаний и умений. Административный контроль проводится в 1 доп -4 классах в начале учебного года (входной контроль), в конце 1 полугодия (промежуточный контроль) и по итогам учебного года (итоговый контроль). «Учебный минимум» - одна из форм контроля усвоения теоретического учебного материала, элемент текущей оценки предметных знаний учащихся.

Текущий контроль, как правило, осуществляется с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся. Задачи текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка, получение непрерывной информации о ходе усвоения учебного материала.

На уровне начального общего образования особое значение для продолжения образования имеет усвоение учащимися опорной системы знаний по основным учебным предметам. Содержание учебных минимумов по русскому языку, математике и окружающему миру для начальных классов разрабатывалось в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, содержания примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных предметных программ.

Для мониторинга сформированности УУД проводятся диагностические мониторинговые работы во всех классах.

Мониторинговые работы по сформированности метапредметных умений в классах, реализующих образовательную программу начального общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводились в октябре 2023 года. Работа состояла из 7 - 9 заданий на определение уровня сформированности общих представлений обучающихся об окружающем мире, математических представлениях, графомоторных навыков; развития фонематического слуха, содержания круга чтения. Задания были направлены на отслеживание формирования у обучающихся регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий. Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными.

Анализ результатов мониторинга показывает постепенную положительную динамику развития предметных УУД в классах ФГОС ООО.

Помимо предметных УУД проводится мониторинг развития метапредметных УУД. Мониторинг проводится 2 раза в год – входной и по итогам 2 полугодия.

В ходе мониторинга предметных результатов был проведен анализ трех диагностических работ учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике за 2022/23 учебный год: входной, промежуточной и итоговой. Информация о проведенных работах представлена в таблице

Информация о диагностических работах за 2022/23 учебный год

Вид работы	Классы по параллелям	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели		
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества	Средний балл
Русский язык										
Входная	1-е классы	24	20	3	5	7	5	75%	40%	3,3

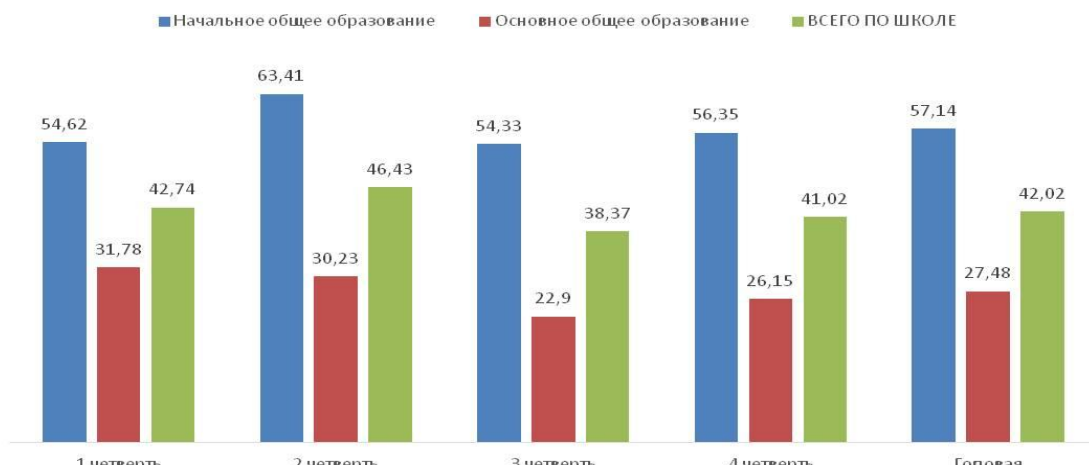
диагностика	2-е классы	28	21	4	5	9	3	85,7%	43%	3,4
	3-е классы	27	23	3	7	11	2	91,3%	47,6%	3,8
	4-е классы	27	21	3	7	7	4	80,9%	47,6%	3,4
Промежуточ ная диагностика	1-е классы	24	20	3	5	8	4	80%%	40%	3,1
	2-е классы	28	21	4	6	9	2	86,3%	42,3%	3,5
	3-е классы	27	23	4	6	7	4	73,9%	43,4%	3,1
	4-е классы	27	21	0	7	11	3	85,7%	33,3	3,3
Итоговая диагностика	1-е классы	24	20	3	4	10	3	85%	35,0%	3,3
	2-е классы	28	21	4	7	7	3	85,7%	52,3%	3,6
	3-е классы	27	23	3	7	9	4	82,6%	43,4%	3,4
	4-е классы	27	21	4	9	5	3	86%	62%	3,7
Математика										
Входная диагностика	1-е классы	27	20	3	5	8	4	80%%	40%	3,1
	2-е классы	24	19	4	7	7	3	85,7%	52,3%	3,6
	3-е классы	28	23	3	7	9	4	82,6%	43,4%	3,4
	4-е классы	27	25	4	9	5	3	86%	62%	3,7
Промежуточ ная диагностика	1-е классы	24	12	3	5	7	5	75%	40%	3,3
	2-е классы	28	21	4	5	9	3	85,7%	43%	3,4
	3-е классы	27	23	4	6	7	4	73,9%	43,4%	3,1
	4-е классы	27	21	3	7	7	4	80,9%	47,6%	3,4
Итоговая диагностика	1-е классы	24	13	3	4	10	3	85%	35,0%	3,3
	2-е классы	28	20	4	6	9	2	86,3%	42,3%	3,5
	3-е классы	27	23	3	7	11	2	91,3%	47,6%	3,8
	4-е классы	27	21	0	7	11	3	85,7%	33,3	3,3

Диагностическая работа, читательская грамотность 2023

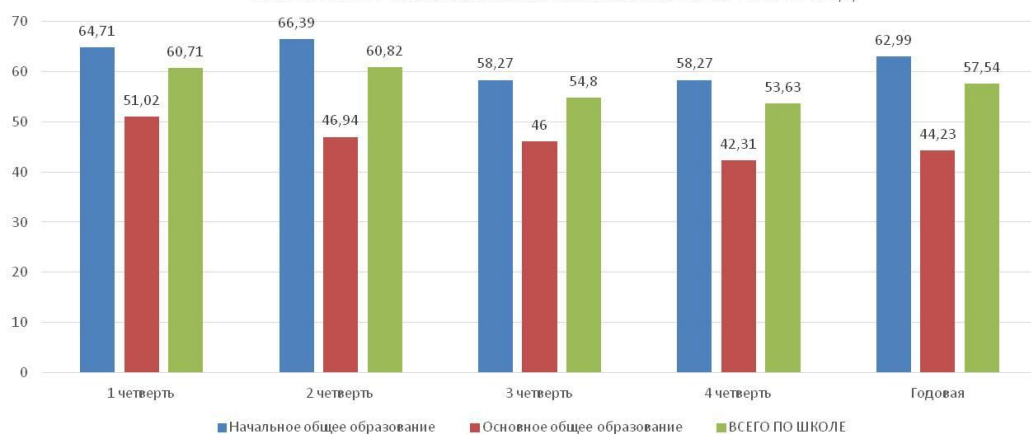
			Среднее значение по 4а классу (%)	Среднее значение по 4б классу (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работы (общий балл)			
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	75%	81%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	42,6	45%

		Использование информации из текста для различных целей	75%	91%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня		83,3%	81,8
	Достигли повышенного уровня		0	0

Качество знаний по русскому языку 2022-2023



Качество знаний математика 2020-2023 год



Участие обучающихся в конкурсах и метапредметных олимпиадах

Название олимпиады конкурса		Результат
Лабиринты науки	Подсекция «Прикладные проекты» Подсекция «Гуманитарные науки»	I место 3 место
ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Секция «Валеология»	Участник
Городской предметный Конкурс «Эврика»		20 участников 6 победителей, 4 призера 2 место, 1 призер 3 место. Шестеро участников вошли в первую десятку и восемь человек в двадцатку
Комплексная олимпиада для обучающихся с ОВЗ		I победитель

IV. Воспитательная работа.

В 2023 году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация программы осуществлялась по направлениям (модулям программы воспитания) и в соответствии с календарным планом работы на 2023 год.

Все мероприятия, которые проходили в течение года, соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

Модуль 1. Основные школьные дела

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализуемые в 2023 году проекты и программы различной направленности

Проект	Краткое описание
Всероссийский Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге	1. Мастер-классы «Вторая жизнь лампочки», «Моя эко-открытка», «Значок эко-добровольца» 2. Межрайонная экологическая Акция #ЭкоНовый год 3. Членство в редколлегии газеты СПбГБУ «Центр Энергосбережения» «Энергосберегайка»
Региональный ежегодный ученический фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать»	В 2023 году Фестиваль проходил под девизом «Голос наставника – время вдохновлять». Фестиваль стал самым масштабным по количеству представленных работ и школ, принявших участие в нём
Благотворительная акция «Солнышко в ладошке»	Ежегодная акция к Новому году и Дню защиты детей для пациентов Детской городской больницы № 1 (ДГБ № 1).
Социально-экологический проект «Экологические истины»	✓ Уроки по энергосбережению ✓ Посадки деревьев ✓ Сбор макулатуры, пластика, батареек ✓ Реализация экологических проектов ✓ Создание экологических волонтерских команд и бригад
Проект «Социальный театр как инновационная форма профилактики асоциальных явлений в подростковой среде»	В 2023 году были показаны спектакли 1. Спектакль «О чём молчит Маленький Принц» 2. Спектакль «Имя сей звезде Чернобыль...» 3. Спектакль «Учителя... Новеллы» (премьера)

Наиболее значимые массовые школьные мероприятия в 2022-2023 учебном году

Направление	Название	Дата	Количество участников
Гражданско-патриотическое	1. Общешкольная акция «Цветок Памяти»	27.01.2023 05.05.2023	1-9 кл., 170 чел.
	2. Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества	22.02.2023	1-9 кл., 150 чел.
	3. Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	08.11.-18.11.2021	1-9 кл., 220 чел.
	4. Мероприятия, посвящённые Дню Победы: • Уроки мужества, посвящённые Дню	В течение мая	1-9 кл., 200 чел.

	Победы <ul style="list-style-type: none"> • Петербургские маршруты, посвящённые Дню Победы • Литературно-музыкальная композиция, посвящённая, посвящённая Дню Победы • Выставка работ учащихся, посвящённых Дню Победы • Школьный турнир по мини-футболу • Районная акция «Открытие ветерану» 		
	5. Классные часы, игры, викторины, конкурс рисунков, посвящённые Дню космонавтики	1-я неделя апреля 2023 г.	2-8 кл., 45 чел.
	6. День солидарности в борьбе с терроризмом – радиолинейка, возложение цветов к памятнику «Детям Беслана»	03.09.2023	1-9 кл., 190 чел.
	7. Акция «Солнышко в ладошке»	Декабрь 2023 г.	1-9 кл., 220 чел.
	9. Классные часы, посвящённые Дню пионерии	Май 2023 г.	1-9 кл., 220 чел.
	9. Месячник правовых знаний	20.11.-20.12.23	1-9 кл., 220 чел.
Духовно-нравственное	Социальный театр «Твой выбор» 1. Спектакль «О чём молчит Маленький Принц» 2. Спектакли «Дневники Блокады» 3. Спектакль «Имя сей звезде Чернобыль...» 4. Спектакль «Учителя... Новеллы» (премьера)	В течение года Март-май 2023	5-9 кл., учащиеся других школ, студенты ССУЗ, педагоги ОУ Санкт-Петербурга, 120 чел.
	2. Неделя, посвящённая Дню народного единства	07.11.-1.11.2023	1-9 кл., 220 чел.
	3. Кулинарные истории. Праздник шоколада	20.01.2023 г.	5-9 кл., 60 чел.
	4. Праздник Масленица	20.02.2023 г.	4, 5, 8 кл., 35 чел.
	5. День числа Пи	15.03.2023 г.	5-9 кл., 100 чел.
	6. Общешкольный краеведческий марафон «Адмиралтейский»	Сентябрь-декабрь 2023 г.	5-9 кл., 110 чел. чел.
Спортивно-оздоровительное	1. Спортивный праздник «Богатырская наша сила!», посвящённый Дню защитника Отечества.	22.02.2023 г.	1-4 кл., 80 чел.
	2. Месячник мероприятий антинаркотической направленности	Апрель 2023 г.	5-9 кл., 85 чел.
	3. Декада здорового образа жизни	03.04.-13.04.2023	1-9 кл., 230 чел.
	4. Российская неделя здорового питания	21.11.-25.11.2022	1-9 кл., 230 чел.
	5. Мероприятия по профилактике ДДТТ: • Неделя дорожной безопасности • Флэшмоб «Всемирный день без автомобиля» • Единый день детской дорожной безопасности. • Акция «Безопасный Новый год»	01.09-08.09.2023 22.09. 2023 г. 23.03.2023 г. Декабрь 2023 г.	1-9 кл., 230 чел. 1-9 кл., 230 чел.

			ЮИД, 10 чел.
	4. Общешкольный спортивный марафон #Территория спорта 522.	В течение года	2-9 кл., 100 чел.
	5. Единый день пожарной безопасности	30.11.2023 г.	1-4 кл., 115 чел.
Экологическое	1. Мероприятия в рамках VII Всероссийского фестивале #ВместеЯрче (дистанционно) <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с новым выпуск ежегодной газеты «Энергосберегайка» Центра энергосбережения Санкт-Петербурга • тематический урок по электробезопасности со специалистами «Россети Ленэнерго» • Мастер-классы по экологии и энергосбережению 	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	3-9 кл., 70 чел.
	2. Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	Апрель Сентябрь.	1-9 кл., 200 чел.
	4. Акция «Эко-забота» (сбор использованных батареек)	В течение года	1-9 кл.
	5. Эколого-добровольческая акция #Эко НовыйГод 2021	Декабрь 2023 г.	1-7 кл., 20 чел.

Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2023 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Результаты	
Всероссийские, региональные и городские конкурсы					
1	Открытый Фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше!» – конкурс художественно-прикладного творчества «Кто щедро дарит знания и свет!»	Ноябрь 2023 г.	3-4 кл., 9 кл., 4 чел.	Лауреаты II степени – 3 чел Лауреат III степени – 1 чел	
2	IX Международный конкурс детского творчества «Через искусство к жизни»	Май 2023 г.	9 кл., 1 чел.	Диплом I степени	
3	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Май 2023 г.	7-8 кл., 3 чел.	Диплом I место Диплом II место	
4	Региональный этап Международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Март 2023 г.	8-9 кл., 3 чел.	Дипломы I степени (3 чел.)	
5	Региональный фестиваль-конкурс инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь». Декоративно-прикладное искусство «Мастерская ремесел»	Март 2023 г.	7-8 кл., 5 чел.	Победитель	
6	Конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках регионального фестиваля-конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера. Надежда. Любовь».	Март 2023 г.	Коллективы «Сударушка» «М-Арт», 14 чел.	I место в номинации «Народный танец» коллектив «М-Арт»	
7	Региональный конкурс «Взгляд детей и	15	Март 2023 г.	2-8 кл., 8	0 группа - 7 -

	молодежи на Арктический регион Российской Федерации). Номинация № 1. Рисунок «Портал в Арктику»		чел.	9 лет I место III место (2 чел.) I группа - 13 - 15 лет II место III место
8	Региональный конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации». Номинация 3. Видеоролик «По местам Арктики в Петербурге»	Март 2023 г.	7-8 кл., 3 чел.	II группа - 13 - 15 лет III место
9	XX конкурс-выставочный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Март 2023 г.	3-8 кл., 5 чел.	Диплом II степени Дипломы Лауреата (2 чел.) Диплом III степени
10	VII Региональный ученический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны - Время действовать»	Апрель 2023	5-8 кл., 13 чел.	Гран-при (2) I место (5) II место (3) III место
11	Региональная предметная олимпиада Эврика-2023	Апрель 2023	5-9 кл., 20 чел.	I место II место (4 чел.) III место
12	Городская выставка-конкурс «Зорко одно лишь сердце».	Февраль 2023	8 кл., 2 чел.	III место
13	Региональный конкурс «Когда профессия- это творчество» среди обучающихся ГБОУ Санкт-Петербурга в 2022/2023 уч.году.	Февраль 2023	7 кл., 2 чел.	Диплом II степени
14	Открытый городской конкурс видеозаписей «Супергид»	Январь 2023	7-9 кл., 2 чел.	II место
15	Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»!	Март 2023	7,9 кл., 8 чел.	Призёры
16	Открытый молодёжный танцевальный конкурс «Танцы народов мира».	Январь 2023	5-8 кл., 8 чел.	II место
17	Открытая межрайонная добровольческая экологическая акция ЭкоНовый год	Январь 2023	1, 3, 5 кл., 40 чел.	I место – 5 Б II место 3 Б III место 1 А доп.
18	Открытый городской конкурс рисунка «5 лет с «Патриотом», посвящённый юбилею создания парка «Патриот» Западного военного округа!	Ноябрь 2023	8-9 кл.	I место 2 чел.
19	Открытый региональный фестиваль театрального мастерства «Поробрик»	Декабрь 2023	Соц. театр «Твой выбор»	Финалисты
	Районные конкурсы			
1	Районный уличный квест «Сердце Петербурга»	Октябрь 2023	7 кл., 8 чел.	III место
2	Районный этап конкурса «Разукрасим мир стихами» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова	Ноябрь 2023 г.	3-4 кл., 3 чел.	II место III место 2 чел.
3	XV районная научно-практическая конференция	Февраль 2023	8-9 кл., 3	I место III

	старшеклассников «Лабиринты науки»		чел.	место
4	Районный этап городского детского творчества «Дорога и мы»	Январь 2023	7 кл., 1 чел.	I место
5	XXIX районной Рождественской выставки-конкурса «Зимняя сказка». Номинация ИЗО	Январь 2023	8-9 кл., 3 чел.	I место (2 чел.) II место (2)
6	Номинация Декоративно-прикладное творчество		5 кл., 1 чел.	III место
7	Районная выставка-конкурс «Путевка в жизнь», посвященная Году педагога и наставника	Февраль 2023	8-9 кл., 4 чел.	II место III место
8	Районный конкурс танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика».	Март 2023	2-3 кл., 8 чел.	Победитель I степени
1	Санкт-Петербургская школьная спортивная лига для обучающихся с ОВЗ			
2	Городское первенство по гребному спорту (дисциплина гребля-индор) на гребных тренажёрах, посвященном «Дню защитника Отечества»	Февраль 2023	6-9 кл., 8 чел.	II место – командное и личное зачете (3 чел.)
Районные спортивные соревнования:				
1.	Школьная спортивная лига учащихся ГБОУ Адмиралтейского района, осуществляющих образовательную деятельность по АОП для обучающихся с ОВЗ.			
	Лёгкая атлетика	Сентябрь 2023	7-9 кл., 5 чел.	I место
	Настольный теннис	Ноябрь 2023	6-9 кл., 3 чел.	II место
	Спортивное многоборье	Ноябрь 2023	4-6 кл., 6 чел.	I место
	Волейбол	Ноябрь 2023	7-9 кл., 5 чел.	I место
	Кёрлинг	Февраль 2023	5-6 кл., 6 чел.	III место
	Шашки	Февраль 2023	5-6 кл., 3 чел.	II место (команда), II место в личном зачёте
	Настольный теннис	Февраль 2023	6-9 кл., 6 чел.	I место (3 чел.) II место (2 чел.) III место (1 чел.)

Модуль 3. Урочная деятельность

Учителя-предметники используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, решают различные воспитательные задачи.

В течение учебного года были проведены тематические уроки, посвящённые определённым датам и событиям.

	Тематические уроки			
2	Всемирный день сердца. Тематические уроки по биологии.	27.09.2023	8-9 кл.	Филимонова О.И.
3	День Интернета в России Тематические уроки по информатике	30.09.2023	5-9 кл.	Колаев Е.Б.
4	Тематические уроки ОБЖ, посвящённые	10.10.2023	5-8 кл.	Серебровский

	Дню гражданской обороны			С.А.
5	Всероссийская акция «Час кода» (тематический урок информатики)	1-я неделя октября	5-9 кл.	Колаев Е.Б.
6	Международный день толерантности: Тематические уроки: 1. ОРКСЭ «Культура каждого народа неповторима» 2. ОДНКНР «Величие многонациональной российской культуры»	3-я неделя ноября 2023	4 кл. 5 кл.	Тен М.В. Журавлев А.Д.
7	«Православные традиции России. От Рождества до Крещения. Святки». Тематические уроки по ОРКСЭ, ОДНКНР	Январь 2023	4, 5 кл.	Тен М.В., Журавлев А.Д.
8	Тематический урок истории, посвящённый 80-й годовщине победы в Сталинградской битве	02.02.2023	8-9 кл.	Балабанова Н.А.
9	Тематические уроки ОБЖ, посвящённые Дню пожарной охраны.	4-я неделя апреля 2023	5-8 кл.	Серебровский С.А.

В течение года методическими объединениями были организованы предметные недели: Неделя начальной школы, Неделя предметов естественно-научного цикла, Неделя филологии, Неделя службы сопровождения.

В рамках этих Недель проходили: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.), в которые были вовлечены практически все учащиеся школы.

Модуль 4. Внеурочная деятельность

Реализация данного модуля велась по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Занятия реализуются через курс «Разговоры о важном». В 1-4 классах – как отдельный курс, в 5-9 классах – как модуль в программе «Человек и общество».

Занятия по формированию функциональной грамотности. Курс «Финансовая грамотность» реализуется в 8-х классах.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Направление реализуется программами «От профориентации к профессиональному самоопределению» в 8 классах, «Предпрофильная подготовка» в 9 классах.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. в том числе:

для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне:

Информатика и логика (1 А, 1 Б), Занимательная информатика 5 А, 5 Б), Занимательный русский язык (4 А, 4 Б), Чтение с увлечением (2 А, 2 Б), Весёлый английский (2 А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б), Читательский дневник (7 А), Смысловое чтение (9 А, 9 Б), Развитие вычислительных навыков (9 А, 9 Б);

для проектно-исследовательской деятельности:

Лаборо (3 А), Удивительный мир (6 А, 6 Б), Загадочная планета (5 А, 5 Б), Занимательная физика (7 А, 7 Б).

для исторического просвещения:

История и культура Санкт-Петербурга (6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б), Городские знайки (3 Б).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Театр теней (1 А доп.), Уроки здоровья (1 Б доп.), Литературно-музыкальные проекты (7 Б), Друзья Робинзона (5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б), Искусство (8 А, 8 Б).

Кроме этого, определённое количество часов отводится для реализации модели педагогической поддержки – это часы внеурочной деятельности коррекционной направленности.

Все занятия проводились в соответствии с рабочей программой по каждому курсу внеурочной деятельности.

Во внеурочной деятельности принимают участие все учащиеся школы.

Расписание занятий соответствует требованиям;

Внеурочная деятельность охватывает все направления;

При планировании форм занятий большинство педагогов придерживается следующим требованиям – аудиторная часть – 40%, внеаудиторная – 60%. При реализации программ проводились различные экскурсии:

- по историческим и памятным местам Санкт-Петербурга, по музеям различной тематики (курсы «Человек и общество», «История и культура Санкт-Петербурга», «Городские знайки», «Финансовая грамотность», «Загадочная планета»),
- на различные предприятия и в учебные заведения среднего профессионального образования (курсы «От профориентации к профессиональному самоопределению», «Предпрофильная подготовка»);
- в рамках сетевого взаимодействия проводились совместные занятия на базе ДДТ «У Вознесенского моста» («Друзья Робинзона», «Удивительный мир»).

Модуль 5. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе осуществлялась следующим образом:

Через деятельность временных творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, Декады толерантности, Новогоднего праздника и др.

Через работу редакции школьной газеты «Окно». Регулярно, один раз в четверть выходила газета «Окно, где размещалась информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы.

Через работу добровольческого объединения «Твой выбор». Члены объединения под руководством педагогов проводили следующие мероприятия:

1. Мастер-классы «Вторая жизнь лампочки», «Моя эко-открытка», «Значок эко-добровольца»
2. Межрайонная экологическая Акция #ЭкоНовый год
3. Благотворительная акция «Солнышко в ладошке»
4. Сборы макулатуры
5. Акция «СТОПВИЧСПИД»
6. Акция «Я выбираю спорт» Флэшмоб «Общешкольная зарядка», посвящённый Всемирному Дню здоровья
7. Акция, посвящённая Международному Дню птиц в рамках реализации проекта «Экологические истины»
8. Дни благоустройства в октябре и апреле

Приняли участие:

1. Региональном конкурсе «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации».
2. Региональном конкурсе «Когда профессия- это творчество» среди обучающихся ГБОУ Санкт-Петербурга.
3. Открытом городском конкурсе видеозаписей «Супергид»

Через работу школьного спортивного клуба «Комета». Члены клуба инициировали и организовывали проведение лично значимых для школьников общешкольных соревнований, акций, флэшмобов.

Был реализован общешкольный проект Спортивный календарь. Было посещено 14 спортивных матчей по разным видам спорта Всероссийского и регионального уровней.

Через деятельность группы информаторов, объединяющей представителей классов для облегчения распространения значимой для учащихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

Через работу инициативных групп, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для учащихся событий по разным направлениям:

Модуль 6. Внешкольные дела

Деятельность данного модуля организуется в соответствии с подпрограммой «Открываем город вместе» Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», призваны помочь учащимся открыть для себя все многообразие возможностей, которые предоставляет Санкт-Петербург для образования, самоопределения, проявления социальной и творческой инициативы.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Мини-проекты, реализуемые в рамках внеурочной деятельности в начальной школе «Городские знайки», «Путешествие по Санкт-Петербургу»

2. Общешкольный проект «Петербургские маршруты» - экскурсии в музеи Санкт-Петербурга:

5. Проекты, реализуемые совместно с Государственным Эрмитажем («Мой Эрмитаж»), Русским музеем (Мир музея) и ГМП «Исаакиевский Собор» (Музей – школе).

6. Школьные выезды (в рамках реализации инновационного проекта «Тетрис»).

В течение года были проведены

1	Петербургские маршруты:	Даты	Классы	Ответственные
	экскурсии в музеи и мемориальные места, связанные с периодом Великой Отечественной войны и Блокадой Ленинграда, в том числе в школьные музеи «А музы не молчали (школа № 235), «Мы помним» (школа 281)	2-я неделя сентября 4-я неделя января 1-я неделя мая	5-9 кл.	Козлова М.Г., кл. руководители
	экскурсии в музеи, связанные с историей города и страны – Музей-квартира им. С.М. Кирова, «Нарвская застава», Музей артиллерии, Музей истории города, Выставочный комплекс «Россия – моя история», Президентская библиотека	2-я неделя декабря	5-9 кл.	Козлова М.Г., кл. руководители
	март – экскурсии в музеи, посвящённые науке и технике – Музей истории телевидения, Музей оптики, Музей связи, Планетарий, Пулковская обсерватория	3-я неделя марта	5-9 кл.	Козлова М.Г.
2	Образовательные программы, реализуемые в сотрудничестве с Государственным Эрмитажем, Русским музеем, Исаакиевским Собором.	В течение года	2-7 классы	Козлова М.Г., кл. руководители
3	Осенний выезд в Комарово (воспитательный)	3-я неделя октября	4-9 кл.	Столярова Н.С., Григорьева Е.Е., кл. руководители
4	Зимний выезд в Комарово (образовательный)	2-я неделя февраля	4-9 кл.	Столярова Н.С., Григорьева Е.Е. кл. руководители
5	Весенний выезд в Комарово (экологический)	29.05.- 30.05.2023	4-9 кл.	Столярова Н.С.

Модуль 7. Профориентация

Профориентационная работа в разной степени и объёме была представлена во всех классах.

Прежде всего, это курсы внеурочной деятельности «От профориентации к профессиональному самоопределению» в 8-х классах и «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах.

В 2023 году в программу «От профориентации к профессиональному самоопределению» был включен проект «Билет в будущее», который позволил разнообразить занятия и пробы, дал возможность расширить вариативность профориентационного тестирования. Игровой инструментарий от «Навигатум» был использован на протяжении изучения всего курса.

При реализации программы «Предпрофильная подготовка» проводились занятия, на которых учащиеся знакомились с такими аспектами различных профессий, как ее история; личностные качества, интересы и склонности, способствующие ее освоению; факторы, препятствующие данной профессиональной деятельности; спрос профессии на рынке труда; учебные заведения, в которых можно получить данную специальность.

Были проведены экскурсии на предприятия города: завод компании «Хваловские воды», подстанцию 110 кВ «Крестовская», Трамвайный парк № 1 СПб ГУП «Горэлектротранс».

Проект «Выпускник выпускнику» проводился в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы СПО. Состоялись встречи со студентами Радиотехнического колледжа, Колледжа водных ресурсов, Морскую техническую Академию им. адмирала Д.Н. Сенявина, ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

Кроме этого учащиеся 7-9 классов участвовали в открытых 23 онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В седьмых классах проводились профориентационные занятия в рамках образовательного проекта «Навигатум», включающего в себя программу «Калейдоскоп профессий», где одним из ведущих дидактических материалов являются мультфильмы о профессиях, о современных требованиях к работнику, о работе биржи труда и т. д.

В январе 2023 года был заключён договор с Академией цифровых технологий для подготовки наших учащихся по компетенции «Мультимедийная журналистика» для участия в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Итогом этой работы стало успешное выступление ребят в этом конкурсе. Егорова Анастасия стала победителем, Кирпичев Дмитрий занял второе место (компетенция «Мультимедийная журналистика», категория «Школьники»).

Учащиеся 7 А класса Путиловская Елизавета Кирпичёв Дмитрий стали призёрами (Диплом II степени) Регионального конкурса «Когда профессия- это творчество».

В начале года началась реализация пилотного профориентационного проекта «Компас», который ориентирован на совместную работу педагогов, будущих выпускников и их родителей целью успешного профессионального выбора девятиклассников. К сожалению, проект не был реализован в полной мере. Работа по его реализации будет продолжена в новом учебном году.

В начале учебного года в отделении дополнительного образования начали работать объединения «Основы домоводства» и «Основы столярного дела».

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является профилактика социально-опасных явлений, вредных привычек и законопослушного поведения.

Формы работы

1. Формирование базы данных учащихся «группы риска» с обязательным соблюдением закона о персональных данных.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводилась профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОДН.

2. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность школы, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения

в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.п.);

3. В течение года были проведены общешкольные профилактические мероприятия:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма (сентябрь);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь);
- Всероссийский День правовой помощи детям (ноябрь);
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь);
- Месячник правовых знаний (декабрь);
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (февраль)
- Декада здорового образа жизни (апрель);
- Месячник антинаркотических мероприятий (апрель);
- Неделя безопасности детей и подростков (сентябрь, май);
- Единый информационный день Детского телефона доверия (май).

4. Организация индивидуально- профилактической и реабилитационной работы с учащимися «группы риска» с составлением индивидуального плана сопровождения учащегося, с рекомендациями для классных руководителей и родителей по организации дальнейшей работы с данной категорией детей с рассмотрением и утверждением на совете профилактики.

5. Индивидуальные консультации психолога, социального педагога школьников и родителей по вопросам склонностей детей к аддиктивному поведению

6. Поддержка и профилактика групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети-инвалиды и т. д.).

7. Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.).

Итогом этой работы стало снижение числа учащихся, состоящих на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле. На начало года на внутришкольном контроле состояло 6 учащихся, но учёте в ОДН – также 6. На конец года – на ВШК – 4, на ОДН – 3.

Модуль 9. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны.

1. Повышение педагогической компетентности родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам развития ребёнка.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Заседания Совета проводились 1 раз в полугодие.
- Семейные мастерские, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения. Традиционными являются мастер-классы для учащихся и их родителей по изготовлению праздничных новогодних открыток и открыток к Международному женскому дню.
- Родительский клуб «Школа позитивного родительства». В этом году в заседаниях клуба, которые проводятся один раз в месяц, принимали участие родители первых и первых дополнительных классов. В рамках клуба также были проведены два

выезда в лес – однодневный и двухдневный, в которых приняли участие учащиеся, их родители и педагоги.

- Общешкольные родительские собрания. Было проведено два общешкольных родительских собрания – в сентябре и в мае.

На индивидуальном уровне проводилась следующая работа:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Индивидуальное консультирование родителей специалистами службы сопровождения (психологами, логопедами, учителями-дефектологами, социальным педагогом, тьюторами) по вопросам возрастных и психологических особенностей детей с ОВЗ.

Модуль 10. Социальное партнёрство

Впервые в этом году осуществлялась реализация сетевого проекта по курсу внеурочной деятельности «От профориентации к профессиональному самоопределению» совместно ГБОУ «Центр Динамика» Адмиралтейского района.

ГБНОУ «Академия талантов» является соорганизатором Регионального ежегодного ученического Фестиваля для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать». Второй год на базе Академии реализуется программа дополнительного образования «Песочная анимация», первый год – программа «Школьная пресса».

Продолжалась реализация ДООП «Лоскутное рукоделие» педагогом ГБНОУ «СПбГЦДТТ» (Центр технического творчества»).

Традиционно учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в досуговых, массовых мероприятиях для учащихся на базе Дворца учащейся молодёжи, Дворца детского творчества «У Вознесенского моста», Дворца творчества «Измайловский» в соответствии с договором о сотрудничестве, а также мероприятиях по совершенствованию профессиональной компетентности в области воспитания и дополнительного образования.

Профилактические мероприятия для детей, лекции для родителей проводили специалисты ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района

Также педагоги и учащиеся участвовали в музейно-педагогических программах, в музейных проектах, проводимых Государственным Эрмитажем, ГМП «Исаакиевский Собор», Русским музеем.

Большая совместная работа проводилась с Библиотека «Семёновская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, прежде всего реализация совместных проектов в рамках Регионального ежегодного ученического Фестиваля для обучающихся с ОВЗ «Голос страны – время действовать».

Совместные проекты с СПбГБУ «Центр энергосбережения» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, организация и проведение межрайонной экологической добровольческой акции #ЭкоНовыйГод стали традиционными.

Модуль 12. Школьный медиацентр

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Школьная газета «Окно». В состав редколлегии входят редактор школьной газеты (заведующая библиотекой), журналисты (учащиеся 7-9 классов), корректоры (учителя русского языка), дизайнер. В этом году для более активного участия школьников в создании материалов газеты была организована группа ребят, проходящих обучение по программе дополнительного образования «Школьная пресса» в Академии талантов.

Тем не менее, роль школьников в создании каждого номера газеты незначительна; основные материалы готовят педагоги. Задача редколлегии на будущий год сформировать актив учащихся, которые могли бы стать полноценными школьными журналистами и активно участвовать в работе над школьной газетой.

2. Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу школы (<https://vk.com/school522spb>) и группу «ОДОД и воспитательная работа» (<https://vk.com/odod522>) в социальных сетях «ВКонтакте». В группе регулярно освещались основные события, достижения педагогов и обучающихся, важная информация. Однако также, как и в газете «Окно», основная часть материалов была представлена в основном педагогами. Активность детей проявлялась, в основном, в комментариях.

Модуль 13. Дополнительное образование

С 2013 года на базе школы функционирует отделение дополнительного образования детей «Территория успеха», созданное в начале как ШСК, а в 2014 году преобразованное в ОДОД.

В 2023 учебном году ОДОД было представлено следующими программами:

Направленность	Наименование программы	Возраст учащихся	Классы	Сроки реализации программы
Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	11-17 лет	5-9 кл.	3 года
	Баскетбол	11-17 лет	5-9 кл.	3 года
	Точное ориентирование и основы туризма	9-12 лет	3-5 кл.	3 года
	Шахматы	11-14 лет	5-7 кл.	3 года
	Спортивные танцы с элементами ритмопластики	8-13 лет	2-5 кл.	2 года
	ОФП с элементами лёгкой атлетики	11-17 лет	5-9 кл.	1 год
	Спортивные и подвижные игры оздоровительной направленности	7-11 лет	1-4 кл.	2 года
	Мини-гольф	9-12 лет	3-5 кл.	2 года
Социально-гуманитарная	Социально-проектная деятельность	12-17 лет	5-9 кл.	3 года
	Социальный театр «Твой выбор»	12-17 лет	5-9 кл.	3 года
Художественная	ИЗО-студия «Вдохновение»	8-17 лет	2-9 кл.	3 года
	Танцевальный коллектив «М-Арт»	7-12 лет	2-5 кл.	3 года
Научно-техническая	Начальное техническое моделирование (LEGO-конструирование)	10-12 лет	3-5 кл.	2 года
	Техническое моделирование (LEGO-конструирование)	12-15 лет	5-9 кл.	2 года
	Основы домоводства	12-17 лет	5-9 кл.	3 года
	Основы столярного дела	12-17 лет	5-9 кл.	3 года

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адаптированы для обучающихся с ОВЗ.

В рамках ОДОД и ШСК осуществлялась реализация следующих проектов:

1. Добровольческая и социально-значимая деятельность: реализация социально-значимых инициатив школьным добровольческим объединением «Твой выбор» (с 2021 года «Добровольческое объединение «Компас»). Объединение действует в системе ОДОД и в рамках реализации одноименной ДООП. В добровольческой деятельности принимают также участие воспитанники других объединений ОДОД: изостудии «Вдохновение», социального театра «Твой выбор», спортивных объединений ШСК.

2. Проект ШСК «Комета» - #СпортивныйКалендарь_522. За текущий учебный год актив ШСК посетил 14 спортивных матчей: хоккей, баскетбол, гандбол, волейбол, а также соревнования по самбо.

Поддержку проекту и ШСК оказывают: ВК «Зенит», ХК «Динамо», БК «Зенит», ХК «Динамо» и др.

3. Проект Спортивный марафон, включающий в себя различные спортивные мероприятия, игры, состязания, проводимые в течение года.

Воспитанники ОДОД принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Основные достижения отражены в таблице в разделе Основные школьные дела.

Модуль 14. Детские общественные объединения

На базе школы действует детское общественное объединение Отряд юных инспекторов движения «Дорожный ястреб».

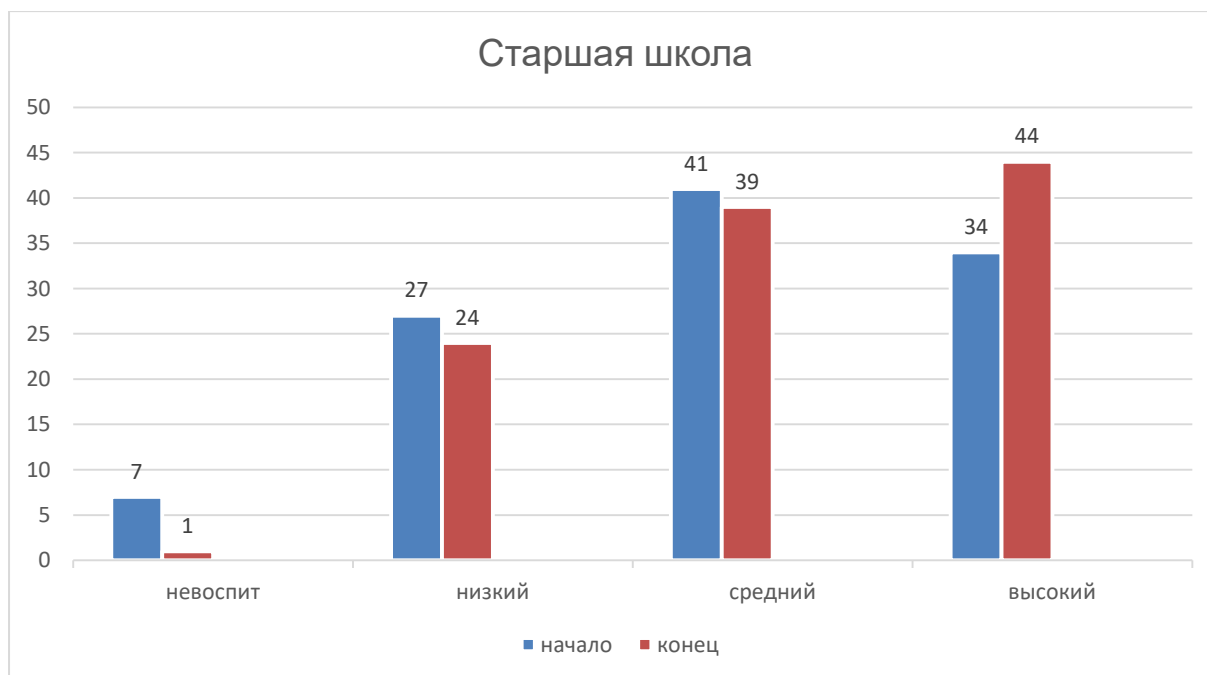
В этом году основу ЮИД составляли учащиеся 9 Б класса, но они начали готовить себе смену на базе 5 Б класса под руководством Лукановой Е.В.

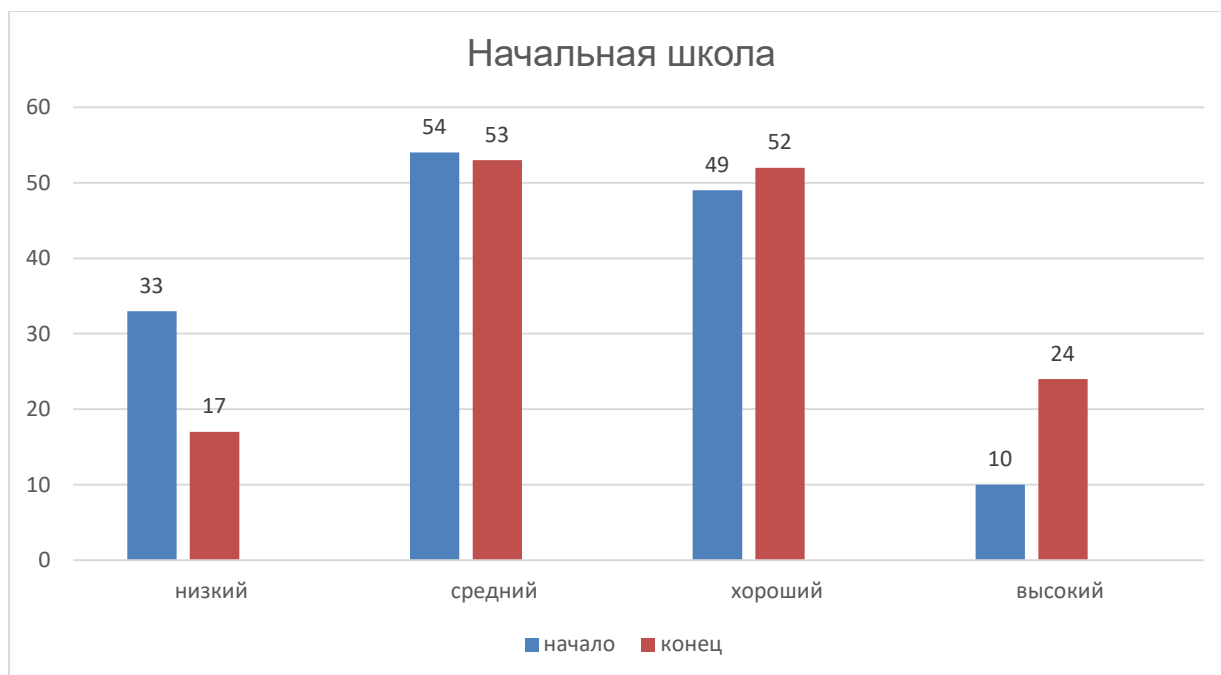
В течение года ЮИДовцы проводили различные мероприятия, помогали в подготовке районных конкурсов, участвовали в районных и городских акциях по безопасности дорожного движения, в частности таких как «Внимание, дети!» (01.09.-15.09.2023), Городская акция «Безопасный город» (с 16.09. по 22.09), Флэшмоб «День без автомобиля» (22.09), Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности (23.09), Неделя безопасности дорожного движения (с 23.09. по 30.09.), Городская акция «Скорость – не главное»

Провели практические занятия с первоклассниками «Первые шаги», мастер-классы для учащихся начальной школы по изготовлению световозвращающих брелоков.

Диагностика уровня воспитанности

В качестве примера рассмотрим результаты уровня воспитанности учащихся на основе методик М.И. Шиловой и Н.П. Капустина. Второй год внедряется система мониторинга учащихся 2-9 классов, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы.





Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

Сравнение показателей на начало года и на конец года свидетельствует о положительных изменениях в уровнях воспитанности. В целом преобладает средний уровень воспитанности. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Однако на практике у значительно большего количества детей эти качества слабо выражены.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

V. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 человек, Всего численность работников на конец 2023 года составляет 69 человек.

В школе работает высококвалифицированный коллектив педагогов

<i>МО</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Категория</i>		
		<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>Без категории</i>
Начальная школа	12	10	2	0
Естественно-математических предметов	8	7	1	0
Филологии	8	5	3	0
	26			

Технологии	6	5	1	0
Специалисты группы сопровождения	10	5	3	2
Воспитатели ГПД	9	3	5	1
ИТОГО	53	35	15	3

Имеют звания и награды	
Кандидат педагогических наук	3 человека
Доктор педагогических наук	1 человек
Заслуженный учитель России	1 человек
Награждены Грамотой Министерства образования	7 человек
Имеют звание Почётный работник Общего образования РФ	11 человек
Награждены Знаком «За гуманизацию Санкт-Петербурга»	1 человек
Молодёжная премия Санкт-Петербурга в области образования	1 человек

Разработана система сопровождения и поддержки молодых специалистов. Существует система наставничества, которая позволяет поддерживать богатые традиции школы.

В 2023 учебном году успешно аттестовалось 19 человек:

на первую квалификационную категорию - 13 человека

на высшую квалификационную категорию – 6 человек.

Средний возраст работников 45 лет. Педагогических работников – 69 человек, средний возраст также 45 лет, прочих работников 14 человек - средний возраст 48 лет.

Педагогический коллектив Школы полностью соответствует требованиям профессионального стандарта.

Педагоги школы постоянно участвуют и представляют эффективные педагогические практики на семинарах, конференциях различного уровня.

Диссеминация опыта работы

Февраль 2023

- Районный семинар «Создание условий в образовательной организации для успешного взаимодействия семьи и школы»

Март 2023

- XIII Петербургский образовательный форум. Научно-практическая конференция «Современное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья «От составления программ к большим победам»

Апрель 2023

- Городской семинар «Современные образовательные технологии при работе с детьми с задержкой психического развития»
- Городской научно-практический семинар «Мониторинг образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- День открытых уроков и внеурочных мероприятий начальной школы

Октябрь 2023

- Городской семинар «Наставничество в системе методического сопровождения логопеда: современные подходы и перспективы»
- Городской семинар «Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»

Декабрь 2023

- II открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
Чибизов В.А.	Районный конкурс педагогического мастерства Номинация	Победитель
Блощинская К.С.	Районный конкурс педагогического мастерства Номинация «Учитель-дефектолог»	Лауреат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебными основным). Фонд школьной библиотеки: Фонд учебников – 6514 экземпляров. Основной книжный фонд – 6520 экземпляров. Комплектация библиотечного фонда учебниками осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования. Книго-обеспеченность учебниками составляет 100%. Книговыдача учебников – 5481 единица в год. Книговыдача художественной литературы за 2023 год составила 729 единиц.

Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Пополнение учебного фонда обеспечивается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 375 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Библиотека Школы оснащена компьютером и принтером. Обучающиеся Школы полностью обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебной литературой учащихся на 2022-2023 учебный год составила 100%

В настоящее время помещение оборудовано современной мебелью и оснащено современной техникой. За 2023 год фонд учебной литературы пополнен на 1388 учебников. Ведется работа по списанию основного и учебного фонда, по формированию бюджета на 2024 – 2025 учебный год. Школьная библиотека подключена к НЭБ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ведется работа по введению АИС «ИРБИС».

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

В 2023 году в школе была проведена большая работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги посетили три обучающих семинара, которые провели специалисты ИМЦ Адмиоалтейского района. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ФГИС «Моя школа» — это информационная система, разработанная для автоматизации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Она позволяет :ученикам, родителям и педагогам получать доступ к базе различных образовательных материалов, учебников, уроков, статей и презентаций;используются обучающие видео, ресурсы для проектной деятельности, виртуальные лаборатории, мобильная библиотека; получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости;взаимодействовать между участниками образовательного процесса посредством чатов, видеозвонков и конференций.

Госпаблики — это официальная страница образовательного учреждения в социальной сети: «ВКонтакте».

На официальной странице обучающей организации «ВКонтакте» идет активное информирование и вовлечение родителей и детей в образовательно-воспитательный процесс.

А именно, регулярно публикуется информация об учебных, внеурочных занятиях, массовых общешкольных праздниках, а также о достижениях наших учеников и педагогов.

В школе проводятся традиционные мероприятия, в которых участвуют дети и педагоги, о которых мы непременно рассказываем в наших социальных сетях.

Такой способ информирования родителей повышает их внимание к учебной, образовательной деятельности школы.

VII.Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база Школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания Школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Распределение компьютерной техники по кабинетам

№ кабинета	Кол-во компьютеров	Оргтехника	Назначение кабинета
21	1	Интерактивная панель	Кабинет начальных классов
22-22а	2 (ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board проектор 2\2, МФУ 2	Кабинет начальных классов
23	1(ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board проектор	Кабинет начальных классов
24	1(ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board проектор	Кабинет начальных классов
26	2 (ноутбук)	Интерактивный мультисенсорный дисплей МФУ	Кабинет психологов
27	1 (ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board проектор	Кабинет начальных классов
28	1 (рабочая станция)	МФУ	Кабинет зам.директора по ВР
30	1 (автоматизированное рабочее место)	Интерактивная панель, проектор	Географии/биологии
31	1 (персональный компьютер)	Интерактивная панель, копировальный аппарат	Русский язык
32	11 (автоматизированное рабочее место)	Интерактивная доска Smart Board проектор, МФУ, 3D принтер, копи-устройство	Компьютерный класс

	место) + сервер	(интерактивная приставка на экран)	
33	1 (ноутбук)	Интерактивная панель, графический планшет ученика 5 шт., Цифровая лаборатория 9 шт., документ-камера	Кабинет математики
34	1(моноблок)	Интерактивная панель, графический планшет учителя, документ-камера	Кабинет ИЗО
35	1 (автоматизированное рабочее место), 3 (ноутбук)	Интерактивная панель, МФУ цветное, ридер для инвентаризации, экранное устройство книговыдачи	Библиотека
40	1 ноутбук	Интерактивная панель,	Физика
41	1(ноутбук)	Board проектор, МФУ	Кабинет русского языка
42	4(ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board проектор	Кабинет английского языка
43	1 (ноутбук)	Интерактивная панель	Кабинет математики
44	2 (ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board проектор, МФУ	Кабинет английского языка
45-45a	1 (ноутбук), 1 персональный компьютер	Интерактивная панель, Интерактивная доска, проектор, МФУ	Кабинет начальных классов
46	1	Интерактивная доска Smart Board проектор	Кабинет начальных классов
47-47a	2	Интерактивная панель	Кабинете логопедии Кабинет ритмики
48	1 (ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board, проектор	Кабинете логопедии
49	1 (ноутбук)	Интерактивная доска Smart Board, проектор, телевизор	Кабинет начальных классов
50	1 ноутбук	Интерактивная панель	Кабинет логопедии
36	1 (автоматизированное рабочее место)	Экран, устройство ввода/вывода в комплекте	Актный зал
37	1к. 1 (моноблок)	МФУ цветное,	Зам по УВР/методист
38	1(ноутбук) 1 (моноблок), 1 (автоматизированное рабочее место)	МФУ цветное, МФУ,	Директор/Секретарь
39	1(моноблок) 1 к	МФУ 2	Зам. директора /Документовед
1	1 (ноутбук)	Телевизор	Тренерская
2	1 (ноутбук)	Телевизор	Психолог
3	2 (ноутбук)	Телевизор, принтер	Психолог

4	1 (Автоматизированное рабочее место)	Интерактивная панель	Кабинет технологии (Швейная мастерская, кухня)
5	1 (Автоматизированное рабочее место)	Интерактивная панель	Кабинет технологии (Столярная мастерская)
6	1 (ноутбук)	Интерактивная панель, МФУ	Кабинет русского языка
7	2 (ноутбука)	принтер	Социальный педагог
8,9	5 (ноутбука)	МФУ, принтер	Зам по АХЧ/ завхоз
	1 (ноутбук)	Интерактивная панель	Арт пространство

Техническое оснащение учреждения на 2023 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество компьютеров	68
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	60
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров	1/12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Количество лингафонных кабинетов	0
Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	24
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	24
Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	5
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	60

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется 1 спортивный зал, спортивный стадион. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле. Спортивный зал располагается на первом этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, санузлы, снаряжные и методический кабинет учителей физической культуры.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет Школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы

- организация управления ГБОУ школой № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы;

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса;

- на основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень освоения программами у большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту;

- Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно;

- Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, специальное образование в области олигофренопедагогики. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагогипрошли повышение квалификации за последние 3 года;

- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года

№ 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начальногообщего, основного общего, среднего общего образования»;

- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ №522 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43чел/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 чел /0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 чел /51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 чел/21%
1.19.1	Регионального уровня	33 чел/12%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 чел /0%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел /30%
1.29.1	Высшая	13 чел/16,4%
1.29.2	Первая	6чел/13,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел/13,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел/14,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел/35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 чел/49,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв. м