

2019

«КОКА-КОЛА - СРЕДСТВО ОТ РЖАВЧИНЫ?»
методическая разработка к проекту ЗОЖ-Мастерская



Гутовская Н.А. Скворцова И.В.
ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

Тема мастерской: «Кока-Кола – средство для снятия ржавчины?»

Цель: формирование представлений о полезных и вредных продуктах.

Задачи:

- формирование осознанного выбора положительной модели поведения
- формирование готовности к отказу от делинквентного поведения
- формирование готовности к сотрудничеству
- формирование умения работать в паре
- формирование навыка преодоления трудностей
- определение основной и второстепенной информации
- формирование навыка определять причины явлений и событий
- формирование умения участвовать в совместном обсуждении задачи
- формирование навыка уметь договариваться с товарищами
- формирование умения различать полезное и вредное для здоровья

Организация: все участники мастерской разбиваются на 2 команды. В пределах команд предполагается и работа в парах.

Стимульный материал:

- интерактивный кроссворд;
- текст, требующий редактирования,
- таблица, требующая восстановления.

Ход мастерской

I. Индукция : сегодня мы с Вами поработаем с очень знакомым вам словом. Знаете ли вы, что самое узнаваемое на планете слово - «о'кей». За ним идёт наше слово...

Ваши варианты:

Слова, предложенные обучающимися, записываются на доске.

Задание 1. Синтез слова из букв

Собираем слово из букв и знака: О, Л, К К, -, А, О, А

Заданное слово нужно собрать из предложенных букв. Задание на время. Какая команда справится быстрее.

Заданное слово – «Кока-Кола»

Сегодня мы будем говорить об этом напитке. Поднимите руку, кто пробовал на вкус «Кока-Колу». Наверное, она вам понравилась.

II. Самоконструкция

Задание 2.

Разбейтесь на пары:

На одном листе запишите **ассоциации**, (все слова, связанные с этим понятием) всё, что приходит в голову.

На другом - **информацию**, то, что вам известно про данный продукт.

Пара представляет свою работу группе, группа отбирает 6-8 слов, которые одобряют все.

III. Социоконструкция



Представьте, что мы отправляемся в поход в пустыню. И мы предлагаем вам взять с собой не воду, а «Кока-Колу». Ваша задача в конце мастерской выяснить, насколько пригоден этот напиток. Полезен или вреден?

А из чего сделан этот вкусный напиток? Читаем состав на этикетке.



Каждая команда получает таблицу с ингредиентами напитка и их описаниями. Во время похода таблица испортилась. Ваша задача – восстановить таблицу – подобрать к ингредиентам напитка их определение и оценить влияние на организм человека.

Состав ингредиентов напитка, влияние на организм человека

Ингредиент	Описание ингредиента	Воздействие на организм человека
Очищенная газированная вода	Прозрачная жидкость, не имеющая цвета, запаха и вкуса.	Вызывает расстройство желудка
Сахар	Пищевой продукт, белое кристаллическое вещество сладкого вкуса.	Способствует процессу ожирения, усиливает возбуждение у детей, снижает внимание, ухудшает зрение, вызывает развитие кариеса
Краситель сахарный колер IV	Химическая смесь жжёного сахара с химическими реагентами	Вызывает заболевания печени
Регулятор кислотности	Слабая кислота	Ослабляет костную ткань, усиливает

Ортофосфорная кислота		жажду, приносит вред почкам, выводит жидкость из организма
Натуральные ароматизаторы	Неизвестные ароматические добавки	Потенциально вредные
Кофеин	Психостимулятор, содержащийся в кофе, чае и многих напитках	Вызывает зависимость

Молодцы! Команды справились с заданием. А теперь переходим к практической части мастерской.

Задание 4. Практическая работа

1-я команда получает задание провести опыт, как воздействует наш напиток на яичную скорлупу.

2-я команда получает задание провести опыт, как воздействует наш напиток на ржавый гвоздь.

Опыт № 1 «Кока-Кола» – воздействие на зубную эмаль





Опыт № 2

«Кока-Кола» – средство для снятия ржавчины?



Переходим к следующему заданию – работе с информацией.

Задание 5. Работа с информацией

Команды получают текст, в котором перепутаны части. Одно предложение по смыслу не подходит к остальной информации. Вам нужно отредактировать текст.

Оригинал

Особенно большую пользу напитков приносит зубам.

Со всех сторон бьёт в глаза навязчивая реклама чудо-напитка. В магазинах, на экране телевизора мы видим привлекательные баночки с «Кока-Колой». Но изготовители данного напитка и не думают скрывать, что производят его из красителей, ароматических эссенций, кислоты, консерванта, углекислого газа и обыкновенной воды. Мы выпиваем эту «вкусную» химию, уверенные в том, что утолили жажду. Но почему-то пить хочется ещё сильнее. Странно, правда? Выпили напиток, а жажду не утолили. Как же так? Дело в том, что в наш организм поступила вредная химическая смесь, которая требует большого количества чистой воды для удаления из организма токсинов «Кока-Колы». Поэтому человека мучает жажда после выпитой «Кока-Колы».

Кратковременное действие кофеина создаёт иллюзию бодрости, затем наступает раздражительность и утомление. А в результате - истощение организма.

Углекислый газ, которого очень много в напитке, вызывает раздражение в желудке, приступы боли, образование язв.

В США уже 20 лет используют «Кока-Колу» для очистки моторов грузовиков.

Текст для работы обучающихся – Приложение 1.

Задание 6. Решите кроссворд на скорость

Задание 7. Синквейн

Напишите на заданную тему синквейн, состоящий из 5 строк.

1 строка - тема

2 строка - 2 имени прилагательных

3 строка - 3 глагола

4 строка - предложение

5 строка - синоним или ваше отношение

IV. Афиширование

- Каждая команда показывает свой продукт в виде коллажа и защищает свою позицию

V. Разрыв

- Вспомните начало мастерской
- Изменилось ли ваше отношение к данному продукту?

- Запишите это одним словом («Вредно», «Полезно»).

VI. Рефлексия

- Чем бы хотел поделиться?
- Какие чувства ты испытывал в процессе работы?
- Лучше ли стал понимать товарищей?
- Как работалось?
- Что понравилось особенно?
- Что бы ты изменил в этой мастерской?

Давайте все вместе напишем общий синквейн.

Кока-Кола.
Сладкая, вкусная.
Обманывает, вредит, шипит.
Напиток, подрывающий здоровье.
Обман.

Приложение 1.

Версия для работы обучающихся.

В США уже 20 лет используют «Кока-Колу» для очистки моторов грузовиков. Как же так? Дело в том, что в наш организм поступила вредная химическая смесь, которая требует большого количества чистой воды для удаления из организма токсинов «Кока-Колы». Но изготовители данного напитка и не думают скрывать, что производят его из красителей, ароматических эссенций, кислоты, консерванта, углекислого газа и обыкновенной воды. Мы выпиваем эту «вкусную» химию, уверенные в том, что утолили жажду. **Особенно большую пользу напиток приносит зубам.**

Выпили напиток, а жажду не утолили. Поэтому человека мучает жажда после выпитой «Кока-Колы». Кратковременное действие кофеина создаёт иллюзию бодрости, затем наступает раздражительность и утомление. А в результате - истощение организма. Углекислый газ, которого очень много в напитке, вызывает раздражение в желудке, приступы боли, образование язв. Странно, правда? Со всех сторон бьёт в глаза навязчивая реклама чудо-напитка. В магазинах, на экране телевизора мы видим привлекательные баночки с «Кока-Колой».