

2019

Путешествие в мир профессий.
Методические рекомендации



Алексеева О.А.

ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Путешествие в мир профессий

Методические рекомендации для занятий по профагитации

Пояснительная записка

Профагитация является одним из ведущих направлений профориентационной работы, его первым этапом. Мир профессий широк и многообразен. Некоторые профессии перестают быть актуальными, востребованными, появляется множество новых профессий, расширяются функции существующих. Не владея этой информацией, подростку очень сложно сделать правильный выбор, поэтому первая задача школы – знакомить обучающихся с рынком труда, требованиям к профессиям, условиями производства и т. п.

Уроки по профагитации мы начинаем проводить с 7 класса. К этому возрасту у обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) возникает интерес и беспокойство относительно своего будущего. Школьники хотят поделиться часто внезапно возникшими профессиональными планами и ждут совета от педагогов. Поэтому уроки «В мире профессии» становятся востребованными и актуальными.

Мы знакомим подростков с профессиями в разных областях. В первую очередь мы обсуждаем рабочие специальности, более доступные для освоения обучающимися с ЗПР. Однако это не исключает разговоров о профессиях, требующих высшего образования, поскольку только в сравнении обучающиеся могут убедиться в правильности принятого решения или осознанно поставить перспективные цели.

В основе наших уроков лежит образовательный проект «Навигатум», включающий в себя программу «Калейдоскоп профессий» [1], где одним из ведущих дидактических материалов являются мультфильмы о профессиях, о современных требованиях к работнику, о работе биржи труда и т. д. К каждому мультфильму авторы предлагают сценарии уроков [2]. Мы частично

используем эти сценарии, обязательно добавляем практическую часть и рефлексию, что необходимым при обучении подростков с ЗПР.

Каждый урок посвящен одной профессии. Уроки имеют единую структуру, которая адаптируется под изучение любой профессии.

Цель уроков: познакомить обучающихся со спецификой конкретных профессий.

Задачи уроков:

1. Познакомить обучающихся с перечнем востребованных профессий и заинтересовать какой-либо профессией.
2. Продемонстрировать обучающимся особенности профессий.
3. Продемонстрировать обучающимся требования, предъявляемые профессией к человеку, ее привлекательные и негативные стороны.
4. Оказать помощь обучающимся в возможности проекции конкретной профессии на себя.

Оборудование: помещение, прибор для демонстрации мультфильма, вариативные дополнительные предметы индивидуальные для каждого занятия, например, мяч.

Структура уроков имеет следующую последовательность:

1. Организационный момент.
2. Мотивационная беседа (целью данного этапа является оценка глубины знаний, обучающихся о конкретной профессии, а также формирование интереса (мотивации) к изучению профессии с помощью игры).
3. Демонстрация мультфильма.
4. Дискуссия по итогам просмотра мультфильма (анализ).
5. Резюме задания.
6. Домашнее задание.
7. Рефлексия.

В качестве примера (в приложении) представлен план-конспект урока «Кто такой электромонтажник?»

Литература

1. <https://navigatum.ru>
2. Смирнов А., Поливаев А., НАВИГАТУМ: Калейдоскоп Профессий // Руководство по сопровождению серий мультсериала - педагогам и психологам для проведения профориентационных занятий; Промо-выпуск Кинокомпания «Парамульт» 2017 год

Примерный конспект урока

«Кто такой электромонтажник?»

Цель урока: познакомить обучающихся с профессией электромонтажника.

Задачи урока:

1. Обратить внимание обучающихся на специфику работы электромонтажника.
2. Расширить знания обучающихся о рабочих специальностях.
3. Закрепить полученные знания.

Оборудование: набор карточек с картинками и текстовые пояснения к картинкам, мультфильм.

Время проведения: урок (45 минут).

Форма проведения: групповая.

1. Организационный момент

Подготовка рабочего пространства, приветствие обучающихся, сообщение темы занятия.

2. Мотивационная беседа

Обсуждение по вопросам.

Обсуждение направлено на выявление уровня знаний обучающихся о конкретной профессии и определение пробелов. Также оно призвано заинтересовать обучающихся в освоении конкретной профессии.

Вопросы для дискуссии.

- Скажите, пожалуйста, знаете ли вы, кто такие электромонтажники? Чем они занимаются?
- Какое рабочее место у электромонтажника? Что на нем должно быть?

- Хорошо ли зарабатывает электромонтажник? Каковы перспективы заработка?
- Востребована ли профессия электромонтажника и почему?
- Что должен знать и уметь электромонтажник? Какие науки изучать? Где учат электромонтажников?

3. Демонстрация мультфильма

Обучающиеся просматривают видеоролик. Длительность мультфильма 8,5 минут.

4. Дискуссия по итогам просмотра мультфильма (анализ)

- Понравился ли вам мультфильм?
- Скажите, что больше всего вам запомнилось?
- Определите ученика, который в нашем первоначальном обсуждении был наиболее близок к верной информации, представленной в мультфильме?
- Скажите, пожалуйста, после просмотренного видеоролика, можно сказать в целом о электромонтажнике – это работа творческая или нет?
- Можно ли назвать ту работу, которую выполняет электромонтажник различными специальностями?
- Каковы основные качества, навыки электромонтажника?
- Какие качества не понадобятся электромонтажнику?
- Эта профессия мужская или женская?
- Где работают электромонтажники?
- Всем ли подходит эта профессия?
- Какие школьные предметы нужно знать особенно хорошо?
- Может ли электромонтажник построить карьеру?
- Что может помешать электромонтажнику стать профессионалом в своем деле?

5. Резюме задания

На данном этапе в урок включена профессиональная игра, подбираемая в соответствии с профессией.

Цель игры – позволить обучающимся прочувствовать, попробовать в реальной жизни основные виды действий, выполняемые в процессе работы.

Игра «Собери цепочку»

Обучающимся предлагается сюжет, по итогам которого необходимо определить правильную последовательность этапов выполнения работы.

Инструкция: *«Вы электромонтажник и работаете на объекте. Вам необходимо заменить выключатель в подсобном помещении офиса.»*

Перед вами картинки, с этапами технологического процесса установки (замены) выключателя. Определите последовательность этапов работы.»

Оборудование: карточки с картинками и комментариями.

Стимульный материал

Задание 1. Определите необходимый набор инструментов для замены выключателя.



Пассатижи



Индикатор напряжения



Отвертка



Нож



Ножницы



Плоскогубцы

Ответ:

- пассатижи;
- индикатор напряжения;
- отвертка;
- нож.

Задание 2. Определи этапы работы.

Материал представлен в правильной последовательности. В процессе подготовки карточка задания 2 разрезается, и перемешивается. Последовательность восстанавливает обучающийся самостоятельно.

Этап №

Вам необходимо обесточить электропроводку в помещении.



Рядом со счётчиком есть автоматические выключатели или предохранительные пробки (должно быть 2). Флажок (переключатель) автомата щёлкните вниз. Пробки либо выкрутите, либо нажмите на красную кнопку. Обесточить нужно обязательно!

Этап №

Отвёрткой с плоским жалом снимаем клавишу (1, 2 или несколько).



Этап №

Отворачиваем два винта, которые крепят крышку.

		
<p style="text-align: center;">Этап №</p> <p>Откручиваем винты, крепящие провода (если клавиш несколько, то подсоединение проводов лучше зарисовать).</p> 		
<p style="text-align: center;">Этап №</p> <p>Откручиваем винты, крепящие выключатель к стене и снимаем его.</p> 		
<p style="text-align: center;">Этап №</p> <p style="text-align: center;">Выбери вариант</p> <ol style="list-style-type: none">1. Устанавливать новый выключатель нужно в обратной последовательности.2. Устанавливать новый выключатель в такой же последовательности.		
<p style="text-align: center;">Этап №</p> <p style="text-align: center;">Проверка исправности выключателя</p> <p>Аккуратно разберите предназначенный к установке выключатель. Снимите клавишу и обрамление, проверьте на исправность состояние крепежей и контактов.</p>		
<p style="text-align: center;">Этап №</p> <p style="text-align: center;">Подключение к сети</p>		

Провода присоединяются до установки выключателя в коробку. Зачистите концы проводов от изоляции на расстоянии около 11 мм. Подсоедините зачищенные провода к новому выключателю. Провод следует надежно прикрутить, но не сильно, чтобы не сломать жилу. Проверьте надежность крепления проводов к выключателю. Они не должны выдергиваться и шевелиться, от этого зависит долгая безаварийная эксплуатация.

Этап №

Закрепление нового выключателя

Далее закрепите шурупами новый выключатель. Шурупы следует заворачивать поочередно, не допуская перекоса корпуса.

Этап №

Сборка выключателя

Установите обрамление выключателя и поставьте пластмассовую защелку и клавишу. Клавиши должны устанавливаться таким образом, чтобы включение освещения производилось нажатием на верхнюю часть клавиши.

Этап №

Проверка работоспособности выключателя

Включите подачу электроэнергии и проверьте, как работает выключатель. Он должен работать четко, фиксируясь в двух положениях: «ВКЛ.» – «ВЫКЛ.»

6. Рефлексия

Как вы считаете, важна ли эта профессия? Если да, то чем?

Как вы думаете, является ли эта профессия престижной? Если да, то по каким критериям вы это оценивали? Если нет, то почему?

Как вы думаете, а долго ли учиться на электромонтажника?

Какими качествами и знаниями необходимо обладать, чтобы освоить эту профессию?