

Аналитическая справка по итогам проведения конкурса сайтов «СПО глазами школьника»

В марте 2019 года в ГБОУ школе № 522 был проведен Конкурс сайтов «СПО глазами школьника», в котором участвовали ученики 8-9 классов и их родители.

Цель конкурса – определить какие ключевые сведения о СПО должны быть помещены на его сайте, для того, чтобы абитуриенты смогли получить максимум необходимой для поступления информации. Полученные результаты должны быть полезны разработчикам сайтов СПО.

Попутно мы решали следующие **задачи**:

1. Профориентация школьников (выбор конкретного СПО для дальнейшего обучения выпускника школы)
2. Обучение школьников поиску необходимой для них информации на сайтах
3. Анализ существующих сайтов СПО
4. Выявление СПО, имеющих наиболее информативные и доступные сайты.

Процедура проведения

На установочной конференции для школьников (классный час, индивидуальные консультации) и их родителей (родительское собрание, индивидуальные консультации) были определены задачи конкурса.

Инструкция звучала следующим образом: «Вы (ваш сын, дочь) определились с будущей профессией. Вам необходимо найти наиболее привлекательное для обучения образовательное учреждение, где получают эту профессию. У вас масса вопросов по условиям приема, обучения, по

предоставляемым льготам, по возможностям дальнейшего трудоустройства и т. д. Представьте, что вы не знаете, в каком районе вы будете проживать на следующий год, поэтому Вы должны найти несколько образовательных учреждений, где обучают этой профессии, не обращая внимания на их местоположение; найти их официальные сайты и заполнить таблицу (см. таблицу ниже) по предложенным критериям (левый столбик) – поставить знак: + или -. В конце таблицы (нижняя строка) надо подвести итоги, т. е. ранжировать сайты (объясняем значение этого слова)»

Конкурс проводился в очно-заочной форме. Часть родителей и детей присутствовали на данном мероприятии в школе. Большинство других выполняли предложенную работу дома. Затем таблицы собирались и анализировались членами педагогического коллектива.

Обработка данных

Для проведения конкурсов сайтов мы разработали критерии (указаны в левом столбике таблицы) и оценки в баллах (указаны в правом столбике таблицы). Каждый поставленный «+» соответствовал баллам от 1 до 3 (правый столбик) в зависимости от значимости информации. После сбора всех анкет по каждому сайту мы суммировали баллы и ранжировали сайты.

Таблица (образец)

Вы выбрали профессию и хотите узнать, в каком СПО лучше учиться. Изучите сайты СПО по перечисленным критериям и выберите лучший.

Профессия -

Критерии		Названия СПО (официальный сайт)					Оценка в баллах
Сведения о получаемом образовании и	Указание специальностей						2
	срок обучения						2
	Формы обучения (очная/заочная)						2
	Формы обучения (бюджетная/коммерческая)						2

Сведения об условиях поступления	Наличие перечня документов						2
	Сроки подачи документов						2
	Расписание дней открытых дверей						2
	Количество бюджетных мест						3
	Проходной балл за прошлые года						3
	Медицинские противопоказания						3
	Льготы при поступлении						3
Сведения о процессе обучения	Расписание занятий						1
	Организация досуга						1
	Дополнительные услуги (курсы, автошкола)						1
	Организация производственной практики						1
Сведения о трудоустройстве	Контакты с работодателями						1
	Контакты с ВУЗами						1
	Статистика о трудоустройстве						1
Дополнительно	Данные об общежитии						1
	Данные о стипендия						1
	Данные о питании						1
	Данные об отсрочке от армии						1
Удобство поиска по сайту							1-3
Ранжир сайтов							сумма

Результаты конкурса.

Мы вынуждены отметить низкую активность учащихся и их родителей. В конкурсе участвовало 18 семей, что составило около 60% семей обучающихся 8-9 классов, для которых предназначался конкурс. Участники проработали по 2-4 сайта СПО по интересующей их профессии. Поскольку многие участники выбирали для анализа одни и те же СПО, то в конкурсе было задействовано всего 19 СПО. В виду столь незначительной выборки мы не можем признать объективными и достоверными полученные сведения, однако имеющаяся информация представляет достаточный интерес.

- На наш взгляд, один из самых важных вопросов при выборе СПО, следующий после указания специальностей, - проходной балл. Это первый вопрос, который должны задавать все выпускники, для того чтобы определить свои реальные шансы на поступление. К нашему удивлению, данная информация на сайтах СПО встречается крайне редко. Лишь в четырех из просмотренных колледжах (21%) указан проходной балл за прошедший год.
- Другая, очень важная для наших выпускников как для выпускников с ОВЗ, - информация о льготах при поступлении и медицинских противопоказаниях - также встречается редко: льготы указаны в пяти случаях (26%), а противопоказания – в шести (32%).
- Количество бюджетных мест – указывается в 12 случаях –(63%)
- Практически на всех рассматриваемых нами сайтах аккуратно прописаны сведения о получаемом образовании (указание специальностей, сроки, формы обучения).
- Сведения о процессе обучения также представлены в достаточном объеме (расписание занятий, досуга, сведения о прохождении практики).
- Лишь в половине случаев встречаются данные о дальнейшем трудоустройстве.
- В 7 случаях (37%) родители с выпускниками отмечают недостаточные удобства поиска по сайту: некоторые документы долго открываются, информация находится в разных вкладках, информация представлена нелогично, бессистемно и т.п.

Подсчитав баллы и учтя ранжирование родителей и выпускников по каждой специальности, мы выделили 4 колледжа, на сайтах которых информация предоставлена удобно и в наиболее полном объеме:

Техникум «Автосервис» - 40 б

Автомеханический колледж- 40 б

Некрасовский колледж – 35б

Петровский колледж- 28б

Выводы:

Информация на большинстве сайтов СПО представлена не в полном объеме. На многих сайтах нет актуальной и необходимой информации (проходной балл, количество бюджетных мест, льготы при поступлении, медицинские противопоказания). Многие сайты СПО недостаточно удобны для пользователей, в ряде случаев не дают целостного впечатления об образовательном учреждении.

Директор

Елизарова Ю.Г.