Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добровольческое объединение «КОМПАС»

Статус программы: Программа «Добровольческое объединение «КОМПАС», адаптированная для обучающихся с OB3

Направленность: социально-гуманитарная направленность.

Цель программы: целью программы является формирование «поведенческого репертуара» подростка с ЗПР, учитывающего принятые в обществе нормы и правила, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника.

Адресат программы. В объединение «Добровольческое объединение «Я – доброволец»» принимаются учащиеся в возрасте 13-17 лет. Данная программа ориентирована на учащихся с задержкой психического развития, но в тоже время может быть реализована и в условиях инклюзивного образования. При наличии организационно-педагогических условий возможен добор учащихся в группу в течение учебного года. Возрастные особенности учитываются в процессе обучения через индивидуальный подход к ребёнку и отбор материала. Наличие базовых знаний в данной предметной области, определенной физической и практической подготовки не требуется. Противопоказаний по здоровью для освоения программы не имеется.

Продолжительность реализации программы: 2 года (общий объем 288 часа)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа;

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: Программа предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт; формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; позволит подросткам выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.

Ожидаемые коррекционно-развивающие результаты:

- 1. Коррекция коммуникативных особенностей.
- 2. Коррекция способов выражения собственных чувств, эмоций.
- 3. Коррекция личностных (индивидуальных) поведенческих проявлений.
- 4. Коррекция когнитивных психические функции.