



**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**
190013 Санкт-Петербург Малодетскоесельский пр., 17-19/34 лит А
тел. 573-96-46/факс 746-89-24
ИНН 7826049732 ОКПО 53251009ОКОГУ 23280 ОКОНХ 92310
ОГРН 1027810287999

Методическое описание комплекта программно-методических материалов к
адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
для детей с ОВЗ и инвалидностью
(с задержкой психического развития)
«ОФП с элементами адаптивных видов спорта»

Авторский коллектив:

Локтева Софья Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района

Ожеред Олеся Сергеевна,
педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского района

2023 г.

Комплект программно-методических материалов представлен в конкурсной номинации «Инклюзивная образовательная среда» и разработан в рамках реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ и инвалидностью (*с задержкой психического развития*) «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» (далее – АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта»).

АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» реализуется в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа № 522 Адмиралтейского района для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС) в рамках деятельности ОДОД - ШСК.

Актуальность реализации данной АДООП в первую очередь объясняется с реализацией **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**. В частности, её следующими разделами:

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей.

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач **социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы** (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);
- **обновление содержания** и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (**в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей.

- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

VII. Этапы реализации Концепции.

- **создать условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширить возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительных общеобразовательных программ** путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- продолжить проведение системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе **дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**;
- осуществить финансовую и информационно-консультационную поддержку реализации **прав детей на участие** в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;

1. Образовательная программа, утвержденная локальным актом образовательной организации и размещенная на официальном сайте образовательной организации.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и инвалидностью (с задержкой психического развития) «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» реализуется в ОДОД-ШСК ГБОУ школы № 522 Адмиралтейского района с 2019 года. За это время программа регулярно дополнялась, ежегодно проводится обновление содержания программы и методического обеспечения, учитывающего особенности обучающихся с ОВЗ.

АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» доступна по ссылке - <https://disk.yandex.ru/i/RfMIFCGEpKkchw>

Программа является логичным завершением работы, направленной включения детей с ЗПР в систему физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых в рамках деятельности ШСК-ОДОД. По итогам реализации данной АДООП учащиеся сдают нормативы ГТО и завершают свое обучение. Программа рассчитана на обучающихся старшей школы (8-9 класс).

Актуальность реализации АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» также связана с высокой потребностью включения детей с ОВЗ и с инвалидностью в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также приобщения данной категории обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни.

Как известно, большинство детей с ОВЗ относятся ко II и к III группам здоровья и, независимо от нозологической группы, имеют ряд соматических заболеваний и индивидуальных особенностей развития. В большинстве случаев дети с ОВЗ не имеют возможности заниматься массовым спортом, требуются специальные педагогические и материально-технические условия, а также специализированное кадровое и информационно-методическое сопровождение.

Рассматривая также целевую аудиторию представленной АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта», необходимо подчеркнуть склонность обучающихся с задержкой психического развития к формированию отклоняющегося поведения, нарушениям социального развития и коммуникативных связей с окружающими.

Специалистами и экспертами в области специального (дефектологического) образования отмечается, что включение данной категории обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом способствует преодолению описанных трудностей, нормализации социального развития ребенка с ЗПР.

Отличительной особенностью АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» является её модульная составляющая, включающая адаптивные виды спорта: мини-гольф, трейл-ориентирование, бочче, гребля-индор, ГТО (ОВЗ).

Занятия обозначенными адаптивными видами спорта не имеют специальных медицинских противопоказаний, к ним допускаются учащиеся с подготовительной и специальной группами здоровья. Занятия по этим дисциплинам позволяют проводить успешную коррекционно-развивающую работу эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР, являющуюся наиболее уязвимой при данном виде нарушений.

Во время тренировок происходит коррекция и развитие мышечной памяти, планирующей функции мышления, а также общей памяти и внимания.

Занятия проводятся на специальных тренажерах и оборудовании, которые достаточно мобильны и просты в эксплуатации, что позволяет проводить тренировки как в помещениях, так и на свежем воздухе.

Итогом в освоении данной программы является сдача обучающимися нормативов ГТО, что позволяет не только приобщить детей с ОВЗ к регулярным занятиям физической культурой и спортом, но и осуществлять работу в области духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования личности ребенка.

Мини-гольф, трейл-ориентирование, бочче, гребля-индор обладают широкой степенью доступности для учащихся разных возрастных категорий.

2.Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе, дидактические материалы к занятиям.

Представленные методические материалы к АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» разработаны с учётом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Используемые методические материалы относятся непосредственно к модулям программы – адаптивным видам спорта и позволяют комплексно реализовывать АДООП, осуществляя всестороннюю коррекционно-развивающую работу с ребенком.

При разработке представленной АДООП авторы ориентировались на общепедагогические положения и рекомендации.

1. «Организации физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися с ОВЗ средствами физической культуры и спорта» – <https://disk.yandex.ru/i/y8xa4aFzDIYLGa>

Также были использованы **авторские методические** рекомендации по организации работы школьного спортивного клуба и реализации адаптированных дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности.

2. «Школьный спортивный клуб в системе дополнительного образования детей с ОВЗ. Материалы XII Петербургского международного педагогического форума. Авторы: Журавлев А.Д., Локтева С.Е.» - <https://disk.yandex.ru/i/YbiERXwdI5f5Gg>

3. «Школьный спортивный клуб в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Статья РИНЦ. Авторы: Журавлев А.Д., Локтева С.Е.» - https://disk.yandex.ru/i/4L4K_L2K9usVNA

Модули АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» разрабатывались с **учетом накопленного опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.** Так, при разработке модуля «мини-гольф» учитывались рекомендации Федерации гольфа Санкт-Петербурга, а также специалистов ГБНОУ «Балтийский берег» и ГБОУ школы №522 Адмиралтейского района.

4. «Гольф как адаптивный вид спорта для лиц с ограниченными возможностями. Статья РИНЦ. Авторы: Журавлев А.Д., Волков А.М., Романова Е.В.» - <https://disk.yandex.ru/i/SBeIspPlydyBpw>

Для проведения занятий, а также организации спортивных соревнований и праздников, **нами были отобраны, прописаны и систематизированы: правила игры в спортивные дисциплины, включенные в АДООП, правила организации соревнований, спортивных разминок и др.**

5.«Методические материалы для проведения занятий и оценки результативности модуля мини-гольф» - <https://disk.yandex.ru/i/s8FQw2o5NxLXzA> (Локтева С.Е., Ожеред С.Е.)

Мини-гольф относится к неконтактным адаптивным видам спорта. Коррекционно-развивающая область: коррекция эмоционально-волевой сферы, планирующей функции мышления, формирование и развитие мышечной памяти, коррекция индивидуальных особенностей развития.

6.Проведение занятий модуля «мини-гольф» осуществляется с помощью специально разработанного оборудования, включающего 18 мобильных лунок, а также 12 клюшек и комплекта мячей - <https://disk.yandex.ru/i/LTPZO8asZpkOig> (Локтева С.Е., Ожеред С.Е.)

7.Методические материалы для проведения занятий и оценки спортивных навыков в овладении игрой в бочче. Бочче - достаточно распространенный адаптивный вид спорта

среди людей с инвалидностью благодаря своей доступности. В него можно играть людям любого возраста с различной степенью умственных и физических нарушений. Он развивает глазомер, помогает научиться стратегическому мышлению, позволяет проводить коррекцию двигательных нарушений, а также эмоционально-волевой сферы. В рамках реализации АДОП проводится серия тестирований, позволяющих оценить результаты работы в данном модуле программы - <https://disk.yandex.ru/i/KU0nxSpKz7smdA> (Локтева С.Е., Ожеред С.Е.)

8. Методические рекомендации и материалы для организации сдачи нормативов ГТО для людей с ограниченными возможностями здоровья. Нормативы разработаны группой специалистов научно-методического центра по реализации комплекса ГТО для инвалидов, созданного Минспортом России в 2016 году на базе ФГОУ ВПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург». - <https://disk.yandex.ru/i/N2-DzMLpQAEOxw>

9. Типовой спортивный конкурс «Штрафной бросок». Является доступным для обучающихся с ОВЗ, относящихся ко II и к III группам здоровья. Возможны различные варианты проведения конкурса, такие как: штрафной бросок (баскетбол), штрафной гол (мини-футбол) и др. Целесообразно проводить данные игры между модулями адаптированной дополнительной программы для формирования спортивного и соревновательного интереса у обучающихся - <https://disk.yandex.ru/i/nmjtldOdQ1O50A> (Локтева С.Е., Ожеред С.Е.)

2.1. Проектные и игровые технологии образовательной деятельности учащихся

АДОП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» является флагманской программой физкультурно-спортивной направленности ОДОД – ШСК ГБОУ школы № 522 Адмиралтейского района. Реализация программы предполагает активное включение в проектную деятельность, как обучающихся по АДОП, так и актив ШСК «Комета» ГБОУ школы № 522.

Ежегодно в рамках реализации АДОП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» проводится общешкольный спортивно-добровольческий проект #ТерриторияСпорта_522.

Обучающиеся по адаптированной дополнительной программе выступают не только в качестве участников проекта, но и в качестве добровольцев-кураторов, что позволяет не только развить у обучающихся с ОВЗ самостоятельность и ответственность, но и проводить успешную работу, направленную на коррекцию социального развития и коммуникативных навыков.

Спортивно-добровольческий проект #ТерриторияСпорта_522 посвящен различным темам и сторонам спортивной жизни: истории ГТО, различным видам спорта, жизни великих спортсменов и др. Подробное описание проекта, его содержание, цель и задачи доступны по следующей ссылке - https://disk.yandex.ru/i/YICRBqRsMTyB_A (Локтева С.Е.)

Еще одним из направлений работы в рамках реализации АДОП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» является реализация проекта #СпортивныйКалендарь_522. Проект проводится при поддержке ХК «Динамо», ВК «Зенит» и БК «Зенит». Благодаря поддержке спортивных клубов обучающиеся получают возможность посещать спортивные матчи, знакомиться со спортсменами, приобщаться к большому спорту и спортивной культуре. За 2022/2023 учебный год обучающиеся посетили 14 спортивных игр. Информация обо всех освещалась в школьной группе ВКонтакте, а также в группе ШСК «Комета». <https://disk.yandex.ru/i/T1R1koubtNJniA> (Локтева С.Е., Ожеред О.С.).

2.2. Методические материалы по освоению программы в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» реализуется в ОДОД ОУ для обучающихся с ОВЗ. Малая наполняемость учебных групп (8-10 человек), пролонгированные сроки обучения, учет психофизических особенностей обучающихся – позволяют обеспечивать непрерывную коррекционно-развивающую работу с детьми, учитывать их индивидуальные особенности развития и корректировать их в рамках ресурсов АДООП.

Содержание программы основано на адаптивных спортивных дисциплинах, являющихся неконтактными видами спорта.

Оборудование для игры в мини-гольф, бочче, гребля-индор – позволяют индивидуально работать с каждым обучающимся, «регулировать» степень сложности заданий, ориентироваться на сильные стороны детей.

3. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей и оценочные материалы.

Мониторинг оценивания образовательных достижений по АДООП проводится в соответствии с планом реализации дополнительной программы. По каждому модулю программы разработаны диагностические материалы, позволяющие оценить достижения каждого обучающегося.

Как пример можно рассмотреть оценочные материалы по модулю «трейл-ориентирование» - <https://disk.yandex.ru/i/FmeoVFuGsrxLUw>

а также по модулям: мини-гольф и бочче - https://disk.yandex.ru/i/jz3uV_F0jAgOxg

Ключевым показателем успешности реализации АДООП является сдача обучающимися нормативов ГТО (ОВЗ).

За последние 3 года – 30 обучающихся по АДООП сдали нормативы ГТО.

- 2020-2021 уч.год – всего участвовали в сдаче нормативов ГТО **10 человек** из них: (5 золотых значков, 2 серебра, 1 бронза);

- 2021-2022 уч.год – всего участвовали в сдаче нормативов ГТО **10 человек** из них: (2 золотых значка, 8 серебра);

- 2023-2022 уч.год – всего участвовали **10 человек** из них: (3 золотых значка, 3 серебра, 1 бронза).

Подтверждающие документы оформляются на региональном уровне и приходят в ОУ в разное время после сдачи нормативов.

Подтверждающие документы обучающихся:

<https://disk.yandex.ru/i/Chfl4nVt1jAbQw> - документы по ГТО 2021-2022

<https://disk.yandex.ru/i/guBnZ8WwZ-CFbg> - документы по ГТО 2022-2023

4. Образовательные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в процессе освоения программы.

Реализация АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» предполагает активное участие обучающихся в первенствах и соревнованиях, проводимых для детей с ОВЗ. Выбранные спортивные дисциплины, составляющие модули программы, подобраны таким образом, чтобы дать учащимся возможность принимать участие в соревнованиях, ощущать себя в «состоянии успеха».

Среди таких соревнований и первенств можно отметить:

1. Городское Первенство Санкт-Петербурга «Спорт для всех» среди обучающихся образовательных учреждений (для обучающихся с различными возможностями здоровья) – ГБНОУ «Балтийский берег»
2. Городская Школьная спортивная лига для обучающихся с ОВЗ – Городской центр физической культуры и спорта
3. Районные спортивные соревнования для школ, реализующих ФАОООП – Районный центр физической культуры и спорта.
4. Городские Спортивные мероприятия для обучающихся с ОВЗ – ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи».

Дипломы и грамоты обучающихся доступны по следующим ссылкам и распределены в соответствии с модулями АДООП.

1. Модуль «Гребля-индор». Дипломы призеров и победителей в общем и индивидуальном зачете - <https://disk.yandex.ru/d/7Jq3juj32O191A>
2. Модуль «Мини-гольф». Дипломы призеров и победителей в общем и индивидуальном зачете - <https://disk.yandex.ru/d/8irXekZGCxJOnQ>
3. Модуль «Трейл-ориентирование». Дипломы призеров и победителей в общем и индивидуальном зачете - <https://disk.yandex.ru/d/MIA0GoQB8QerVQ>
4. Модуль «ОФП». Дипломы призеров и победителей в общем и индивидуальном зачете - https://disk.yandex.ru/d/CxTQn_Ep5XpZnA

5.Сведения и материалы, подтверждающие общественно-профессиональное признание результатов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Результаты реализации АДООП неоднократно представлялись на научно-практических конференциях и семинарах различного уровня.

1.XI Петербургский международный образовательный форум. Открытый Санкт-Петербургский учебно-методический семинар «Детско-юношеский спорт: потенциал развития». Доклад «Мини-гольф в школе, реализующей АООП. – Локтева С.Е., Ожеред С.Е. 2021 год. - https://disk.yandex.ru/i/iaTbxuKs3qZl_A

2. XV Международная научно-практическая конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ ... ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ». Доклад «Школьный спортивный клуб в системе дополнительного образования детей с ОВЗ». - Локтева С.Е., Журавлев А.Д. 2022 год. - <https://disk.yandex.ru/i/BDsHLnffMViUEQ>

3.Городская научно-практическая конференция «Практика работы, инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ и с инвалидностью». Доклад: «Мини-гольф, как адаптивный вид спорта для детей с ОВЗ» - Локтева С.Е., Ожеред О.С., 2021 год - https://disk.yandex.ru/i/JsrbY_glpM-4Og
<https://disk.yandex.ru/i/fBQ2ydP6OgywdA>

В 2021-2022 учебном году материалы АДООП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта», а также сама дополнительная программы, вошли в программу курсов повышения квалификации Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга «Организация работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в дополнительном образовании». Слушатели курсов посетили обучающиеся мастер-классы по модулям программы, организованные Локтевой С.Е., Ожеред О.С. - <https://disk.yandex.ru/d/W1mjQ8cBUoFDtg>

В 2021/2022 и 2022/2023 уч.году методические материалы дополнительной программы были представлены Локтевой С.Е. в Открытом городском конкурсе педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ОВЗ» (организатор: Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга), а также в Региональном Фестивале методических разработок,

специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии». АДОП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» получила высокую профессиональную оценку и стала победителем I степени. - <https://disk.yandex.ru/d/29MUA3TYm1HBWQ>

Педагоги, реализующие АДОП «ОФП с элементами адаптивных видов спорта», отмечены благодарственными письмами различных образовательных организаций района и города за активное сотрудничество и реализацию различных мероприятий, направленных на развитие адаптивного спорта и включение в него обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью - <https://disk.yandex.ru/d/Yshv7khU78nwKg>

В 2020/2021 и в 2021/2022 уч.году Локтева С.Е. осуществляла профессиональное судейство по мини-гольфу и прошла специализированную подготовку в Федерации гольфа Санкт-Петербурга - <https://disk.yandex.ru/d/CVeJSeY6xYnOqg>

6.Сведения и материалы, отражающие участие, признание и оценку родителей в реализации дополнительной общеразвивающей программы

Для отслеживания результатов обучения по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей с ОВЗ и инвалидностью (с задержкой психического развития) «ОФП с элементами адаптивных видов спорта» разработана система средств контроля образовательных результатов о достижениях обучающихся, включая и процедуры оценки качества образования, и выявление удовлетворённости учащихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом.

В конце учебного года родителям обучающихся предлагается заполнить анкету.

По итогам мониторинга удовлетворённости родителей качеством обучения по программе в 2022-2023 учебном году был отмечен высокий уровень: качества обучения - 93 % респондентов; степени комфортности образовательной среды в объединении для учащегося - 93 % респондентов; сложившихся отношений с педагогом - 89 % респондентов; психологического комфорта в детском коллективе 93 % респондентов.

Подробный анализ удовлетворенности родителей представлен в документе по ссылке - https://disk.yandex.ru/i/SEE-16dJ1rf_qg