Школа № 522

Окно

Выпуск №33
Ноябрь,2016

Очень

коллективная

обучающая

Очень

независимая

коллективная

обучающая

Очень

независимая

Очень

ПЕРВАЯ ежегодная ПРЕМИЯ «ПРИЗНАНИЕ – 2016»…

….Награда должна найти своих героев

В нашей школе работает почти 50 специалистов: педагоги, психологи, логопеды. Конечно же, есть яркие специалисты, которые участвуют в городских и районных конкурсах, получают престижные награды и призы. Однако есть и те, кто трудится исключительно в рамках школы, но чей вклад в нашу деятельность неоценим. Как поется в известной песне: «Наша служба и опасна и трудна, и на первый взгляд как будто не видна». Администрация школы посчитала несправедливым тот факт, что эти люди остаются без должных наград, без признания их заслуг. Поэтому ко Дню Учителя решено было учредить ежегодную Премию «Признание», которая отметит заслуги внутри школы.

Калейдоскоп

В рамках данной премии было установлено 10 номинаций. В их число вошли такие, как, например, награда за самый уютный класс (номинация «Что нам стоит дом построить»), награда за эксперименты на уроках и вне их (номинация «Летчик-испытатель»), награда за самый стильный образ и чувство прекрасного (номинация «Икона стиля»). Фиксированных ежегодных номинаций – 8, они присуждаются за самые важные проявленные личные качества и самые яркие педагогические достижения по решению группы номинантов прошлого года (в этом году, поскольку премия проходила впервые, все претенденты и победители были выбраны опытным жюри, состоящим из администрации школы). Также в премии присутствуют 2 номинации, названия которых могут ежегодно меняться. Это две награды, которые можно вручить тому, кому вручить награду просто необходимо, но он не попал ни в одну предыдущую фиксированную номинацию.

В этом году дипломами и памятными призами были награждены Скворцова Ирина Викторовна, Астапова Лариса Анатольевна, Чеботова Мария Александровна, Богданов Игорь Иванович, Жовнер Татьяна Григорьевна, Дементьева Кира Евгеньевна, Циколия Татьяна Николаевна, Журавлев Артур Дмитриевич, Эшемпаева Алиса Викторовна, Яковлева Алина Вячеславовна. Церемония прошла на высшем уровне, достойном премии «Оскар»: в зале царила атмосфера праздника, премия вручалась под звуки фанфар и громкие аплодисменты.

Мы искренне надеемся, что вручение премии станет новой школьной традицией, что награды послужат и приятной похвалой за уже сделанное и толчком к будущим свершениям, что День Учителя станет еще ярче, торжественнее и волшебнее.

Костокова Дарья Сергеевна

школьных дел

Вот наши замечательные дипломанты

Литературная

Вот и лето пролетело…

Лето.

Печальное лето, грустное.
Печально. Лето уже не то.
Одни дожди и лужи.
И грязь. Даже кот замерз. ***Петров Филипп,5-А кл.***

А лето я провел радостно, потому что мне в июле на день рождения подарили сенсорный телефон. Ну и что, что я дома летом сидел, зато сок пил и торт ел**.** ***Дутов Сергей, 5-А кл.***

Помню, я лежал на теплом песке.
Ветер был холодный,
а залив очень теплый.
Я строил замок из песка.
А мама говорит: « Пока
пойди, искупайся,
А потом домой собирайся».
Мы ехали на электричке,
За окном пролетали птички.
Домой приехали мы вечером
И делать нам было нечего. ***Исаченко Артемий, 5-А кл.***

Осень.

Осень? Нет. Дожди целыми днями. Но есть в осени один плюс – это Первое сентября**!** ***Ловкова Аня, 5-А кл.***

Осень. Дожди. Туман на полях.
Разгоняется осень на полных порах.
Удивляет мой глаз увяданье листвы.
Загорелись листочки на кленах, дубах.
Мимолетное лето, озера, цветы..
Ранняя осень мгновенно пришла.
Хватает теперь желто-красной красоты**.** ***Дубовик Влад,5-А кл.***

Дождь холодный идет. На землю опадают листья. На деревьях листья еще яркие. Дни все короче. Темные тучи идут. Появляются лужи, сырость. А дождик все льет**.** ***Белоус Миша, 5-А кл.***

страничка

Я думаю, что осень самое красивое время года. Листья красные, и я люблю осень, потому что она красивая. В песне поется: «Лето красное, будь со мной», а можно и так петь: «Осень красная, будь со мной».

Рахов Саша, 5-А кл.

Я ненавижу осень. Листья постоянно под ногами. А на дереве их нет. И по деревьям полазить невозможно, потому что не спрятаться за листьями. Их-то нет .

Дупов Сергей, 5-А кл.

Осень я люблю за листья золотые.
Под ногами шуршит листва.
И листья кругом осеннее-багряные:
Волшебная осенняя пора**.**

Исаченко Артемий, 5-А кл.

Унылая пора, осень к нам пришла.
Забирает нашу радость и веселье.
Но вначале осень бывает красна.
Дождь за окном. Я люблю запах дождя.
Смотришь в окно, попивая чай
Очень красиво и совсем не печально.
Думаешь о своем,
А листья за окном
Багровые, зеленые,
желтые и красные**..**

Душакова Даша, 5-А кл.

Осенняя пора
Короткой красоты.
Осенняя пора.
Озерная краса.
Осенняя краса.
Печальная краса.

Петров Филипп, 5-А кл.

Литературная

В сентябре ученики нашей школы побывали на экскурсии в народном музее при Педагогическом колледже №8

« Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда».

Когда мы с классом ходили в училище в музей, там нам рассказывали о блокаде Ленинграда, показывали экспонаты и рассказывали о жизни детей в городе в эти ужасные 872 дня. Когда началась блокада, в городе не было достаточных запасов топлива и продовольствия. Мой прадед жил в Ленинграде в блокаду и он воспоминал: в первые дни блокады в результате авианалетов фашистов возник крупный пожар на Бадаевских продовольственных складах. Сгорело много продовольствия. Мой дедушка, будучи подростком, с ребятами ходил на место пожара. Они брали лом и откалывали расплавленные куски сахара. А по весне остатки овощей: картошки, лука – сажали во дворах возле домов. С каждым днем голод мучил все больше. Когда-то по телевизору я смотрела фильм «Девочка в блокадном Ленинграде». Ее мама отдавала дочери большую часть своего хлеба, она заболела и умерла. Какое-то время девочке пришлось жить одной. Вместе с другими она ходила с бидоном за водой к Неве. Каждый день от голода и холода умирали тысячи ленинградцев. До сегодняшнего дня в день снятия блокады – 27 января 1944 года – жители города скорбят о погибших и возлагают к памятникам венки. Я стараюсь не выбрасывать остатки испорченного хлеба, а отдаю его птицам, потому что знаю, что даже маленький кусочек хлеба мог в блокаду спасти человеческую жизнь. ***Ловкова Аня, 5-А кл.***

страничка

Блокада – это страшное слово. Это голод и холод, это страх и ужасная война. Мы были в музее, где нам рассказывали о бедных ленинградских детях, которые встретились напрямую с ужасами войны, о том, как они жили во время блокады, теряли родителей и умирали. Сирот забирали детские дома. Там о них заботились воспитатели. Они старались украсить жизнь детей, устраивали праздники, и самый любимый - Новый год. Так продолжалась в Ленинграде жизнь во время войны. В музее я с интересом посмотрела фотографии, вещи того времени, смотрела фильм о блокаде. В моем сердце всегда будет жить память о той трагедии.

Душакова Даша, 5-А кл.

Война – это годы страданий,
Это груды разрушенных зданий..
И много-много голодных людей –
Матерей и детей.
Отцы их ушли на фронт
Охранять от фашистов город.
Зачем вы немцы напали на нас?
Договор был мирный подписан,
И столько наших людей умерло!
А немцам – им хоть бы что!

Исаченко Артемий, 5-А кл.

Литературная

Война, война, скажи зачем
Ты забираешь жизни?
Зачем? Скажи!
Прошу, уйди!
Не трогай детских жизней,
Прошу, уйди!
Сколько невинных глаз познали смертельный страх!
Помочь бы им, забрать бы в наше время,
Сюда, где нет войны, где счастье есть.
Бедные дети. Бедные наши.
Голодные бедные дети….

Душакова Даша, 5-А кл.

Блокада- это голод, холод, пробитые окна, разбитые зданья, замерзший водопровод, следы от пуль, гул самолетов, светлый прожектор, темные тучи, убитые люди… Блокада – темный и страшный мир.

Петров Филипп, 5-А кл.

страничка

Война – это страшная черная сила.
Она жестока, непобедима
И так холодна, что в городе все замерзали.
Голодные дети сидели в надежде согреться.
Они мечтали о хлебе, чтобы наесться,
Чтобы мамы и папы всегда были рядом,
И больше для счастья ничего им не надо…

Михайловская Варя, 7-А кл.

Литературная

Блокада ужасное слово,
Блокада – лютая смерть.
Унесла жизнь миллионов.
Принесет она только месть.
Разрушенный город стоит во тьме.
Постылая жизнь в блокадном кольце.
Мальчик остался один.
Нет у него ни отца, ни мамы,
На фронте погиб отец,
Мама от голода умерла.
Но скоро БЛОКАДЕ КОНЕЦ!

Дубовик Влад, 5-А кл.

страничка

Зачем приходят войны? В чем смысл этого? За что это нам? Может быть, весь секрет в равновесии. Есть добро – есть зло. Есть жара – есть холод. Есть мир, спокойствие, а есть война. Это жизнь. От этого не убежишь. В жизни нужно ко всему быть готовым.

Сидоров Герман, 8-А кл.

Война настала.
Любовь пришла.
Смерть разлучила.
Смерть и война.
Зачем стрелять? Зачем бомбить? Зачем война? Зачем? Почему?

Яковлева Ксения, 8-А кл.

Калейдоскоп

Комитет по образованию СПб
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогическая образования
ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
ГБОУ лицей № 179 Калининского района Санкт-Петербурга
ИМЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГБОУ СОШ №522 Адмиралтейского района

ПРИЗЁР

Городского молодёжного форума
«Мой выбор – здоровый образ жизни».

Директор ГБОУ лицея № 179 Л.А. Батова

Директор ГБОУ СОШ № 16 М.В. Терновская

Санкт-Петербург
2016 год

27 октября наша школа стала ПРИЗЕРОМ городского молодежного форума "Мой выбор - здоровый образ жизни"!
Команду ГБОУ школы 522 представляли: Воронин Дмитрий, Гадоев Мехродж и Сидоров Герман.
В рамках форума был продемонстрирован наш собственный социальный ролик - "Ясность твоего разума", рассказываюший о последствиях употребления ПАВ и др.наркотических веществ.
Воронин Дмитрий поделился с участниками форума своими мыслями о здоровом образе жизни и призвал всех соблюдать и ценить ЗОЖ!!!
Форум удался!!!

школьных дел

Выступление Петербургского маленького театра
«Смело, дружно, с оптимизмом- за здоровый образ жизни»

Калейдоскоп школьных дел

Петербургские маршруты. Музей железнодорожного транспорта.

Участие во Всероссийском фестивале #Вместе ярче

Три неожиданных вопроса

На этот раз наши вопросы были вот такими:

- Сбываются ли мечты? У Вас? Если не секрет…
- Наша школьная газета нравится Вам?
- Ваши предпочтения.(Любимый цвет. Любимое зрелище. Животное.)
- ЭТОГО пусть будет побольше. ЭТОГО пусть будет поменьше.

1 вопрос: Сбываются ли мечты?

Все наши респонденты ответили положительно. И это прекрасно! Пусть и в дальнейшем сбываются все наши мечты.

2 вопрос: Нравится ли вам наша школьная газета? Ваши предложения.

Оказалось, что газета нравится всем респондентам. На вопрос о пожеланиях : Валерия Эровна хотела бы, чтобы побольше учеников принимали участие в написании заметок для газеты, Людмила Александровна мечтает создавать газету в другой программе. Юлия Львовна пожелала, чтобы наша газета становилась еще лучше и существовала бы долго- долго.

3 вопрос: Ваши предпочтения.(Любимый цвет. Любимое зрелище. Животное).

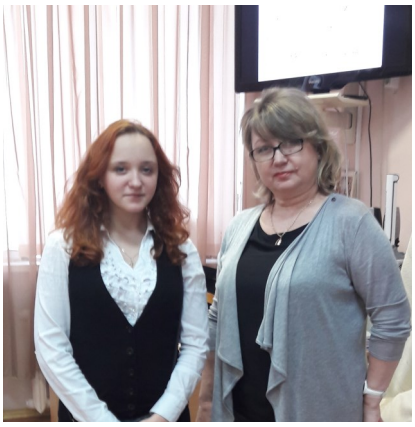
В этом вопросе наши респонденты были не так едины, как в предыдущих вопросах. У Натальи Сергеевны любимых цветов несколько—жёлтый, салатовый, серо- розовый. У Валерии Эровны—красный, у Людмилы Александровны - васильковый, у Александры Викторовны—зеленый, у Юлии Львовны- бежевый.

Что касается зрелищ, то Валерия Эровна любит мюзиклы, Наталья Сергеевна—праздники, но не все, Александра Викторовна любит созерцать лес и океан, Юлия Львовнв –море, Людмила Александровна обожает смотреть на воду и огонь.

Любимые животные у наших респондентов -это кошки, собаки, у Александры Викторовны вообще все животные любимые.

4 вопрос.: Этого побольше пусть будет. Этого пусть будет поменьше.

Здесь также респонденты едины. Побольше добра, здоровья, доброты , уважения, терпимости друг к другу. Поменьше болезней, неприятностей, грубости , жестокости и глупости .Поменьше серых дней в году.



Страница ОБЖ

Время
Бросать
Курить

Несмотря на то, что о вреде курения хорошо известно, миллионы людей продолжают курить. Многие— по привычке. Сигарета зажигается автоматически в определенных ситуациях: при ответе на телефонный звонок, при возникновении каких-либо проблем. Многие хотели бы бросить, но не могут, потому что это кажется им слишком сложным. Однако каждый год тысячи людей успешно бросают курить.

Бросая курить, вы заметно снижаете риск различных заболеваний, которые могут привести к преждевременной смерти, - заболеваний сердца, рака и хронической обструктивной болезни легких, респираторных инфекций. Бросив курить, вы сразу почувствуете себя лучше. Ваше артериальное давление и пульс придут в норму, улучшается циркуляция крови в руках и ногах. В течение нескольких дней начнут восстанавливаться защитные системы организма.

Бросьте курить, добавьте не только лет к вашей жизни, но и больше жизни вашим годам!

Существуют способы, с помощью которых бросить курить гораздо легче. Планируйте отказ от курения и вы добьетесь успеха.

Полезные советы:

- Выработайте четкую установку на отказ от курения.
- Определите точную дату отказа от курения.
- Заручитесь поддержкой близких, коллег.
- Убедите друга бросить курить вместе с вами.
- Уберите подальше пепельницы, не носите зажигалки и спички.
- Избегайте тех мест и тех компаний , где вы обычно курили.
- Ставьте для себя только конкретные цели: не курю день, не курю неделю, не курю месяц и т.д.
- Заведите копилку для «непрокуренных» денег.
- Увеличьте количество потребляемой жидкости до 1,5– 2 литров в сутки.
- В питании отдайте предпочтение низкокалорийным кисломолочным продуктам.
- Увеличьте свою физическую активность.
- Не забывайте о таких гигиенических процедурах, как контрастный душ и теплая ванна перед сном.
- Для уменьшения тяги к курению хорошо поможет жевание овощей и фруктов, нарезанных мелкими кубиками.
- Снять напряжение и раздражительность помогут настои из валерьяны и пустырника , а так же прием поливитаминов.

Страница ОБЖ

Могут ли отчислить за курение?

Администрация школы имеет **полное право** отчислить ученика за курение в школе. В законе прописано четко: « За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания—замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

П.4 ст.43 «Об образовании в Российской Федерации»

Дымя на территории школы ученик нарушает не только устав школы (запрет на курение наверняка прописан в этом документе), но и закон.

Закон «О запрете курения в общественных местах»

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков администрация школы имеет право отчислить ученика.

П.8 ст.43 Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Хотя решение об отчислении не так уж просто воплотить: оно принимается с учетом мнения родителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Портить здоровье курением с малых лет не стоит.

Материал подготовил Богданов Игорь Иванович

Окно», вып. 33, ноябрь 2016г.

Главный редактор:
Корвина Людмила Александровна

Технический редактор:
Фоломеева Юлия Львовна

Корректор:
Циколия Татьяна Николаевна

Редколлегия: Воронин Дмитрий, Афанасьева А.лександра Демин Иван, Скопская Екатерина, Карпицкая Ксения, Кетов Илья, Слуцкер Никита, Литасова Валерия, Кунда Виктория

Лауреат
всероссийского конкурса
школьных изданий

RSPR 78-02581-Г-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru