

# АНАЛИЗ

## воспитательной работы

ГБОУ школы № 522  
Адмиралтейского района  
за 2019-2020 учебный год



**Образование** – это единый, целостный процесс воспитания и обучения, и главное – удержать эту целостность во всех видах образовательной деятельности, в том числе и воспитательной.

Согласно принятой Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, центром и главной ценностью которого являются личность ребёнка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина, патриота.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Приобщение детей к самостоятельной созидательной деятельности путём создания органов самоуправления, КТД детей и взрослых.
- Развитие условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, достоинства, уважения к культуре и истории своего страны, города.
- Создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.
- Развитие индивидуальных, творческих возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Активизация работы ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребёнка.

Направления работы определялись в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

#### **Гражданское-патриотическое воспитание.**

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### *Основные виды деятельности:*

- проведение линейек к памятным датам города и страны;
- участие в «Вахте памяти»;
- игры военно-патриотического содержания, конкурсы и спортивные соревнования;
- проведение предметных недель; школьных предметных олимпиад;
- проведение декады толерантности; месячника правовых знаний;
- участие в интернет-олимпиадах; познавательные викторины, конкурсы, игры;
- организация деятельности отряда ЮИД «Дорожный ястреб»;
- участие в добровольческом движении.

Данное направление реализуется через различные виды работы – классные часы, беседы, общешкольные праздники, посвящённые памятным датам, участие в районных и городских мероприятиях.

Памятным Дням Блокады были посвящены радиопрограммы и петербургские маршруты 8 сентября и 12 февраля. 76-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады были посвящены Акция памяти «Цветок Победы»; возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда; экскурсии «Петербургские маршруты» в музеи города, просмотр спектакля детской студии при Театре им. Ленсовета «Дневник блокады».

По традиции в канун Дня Защитника Отечества в школу пришли ветераны вооружённых сил. Гости делились воспоминаниями о службе, рассказывали о доблести и славе наших вооружённых сил.

Мероприятия, посвящённые 75-й годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проходили в дистанционном режиме. Это и школьные конкурсы: «Читаем о войне», конкурс рисунков «Великая Победа», акция «Наш бессмертный полк». 9 мая, в течение всего дня, добровольцы, учащиеся 9А, 9Б, 6Б, 5А классов, а также педагоги нашей школы поздравляли с Днём Победы ветеранов Великой Отечественной войны, жителей блокадного Ленинграда. В сложившихся условиях поздравляли ветеранов по телефону, но это не помешало сказать самые добрые слова благодарности!

Традиционным направлением деятельности школы является формирование толерантного сознания, толерантных отношений. Это обуславливается рядом обстоятельств: обострением межнациональных конфликтов в многонациональной России; ростом миграционных потоков, порождаемых сложной социально-экономической обстановкой; развивающейся тенденцией к межэтническому обособлению, зачастую переходящую в национальную нетерпимость. В этом году были проведены тематические уроки по ОРКСЭ, ОДНКНР и обществознанию: «Культура каждого народа неповторима», «Величие многонациональной российской культуры», «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 7-8 классов приняли участие в мероприятиях XIII Международного Фестиваля толерантности в ЕСОД – Доме еврейской культуры. На экскурсии ребятам рассказали о Фестивале, о понятиях «ксенофобия», «толерантность», «геноцид». Школьники посетили выставки «Уроки Холокоста», «Детский голос из Холокоста».

#### **Духовно-нравственное развитие**

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

*Основные виды деятельности:*

- экскурсии в музеи; по городу и пригородам;
- постановка выступлений к праздникам, литературно-музыкальные композиции;
- участие в школьных, районных и городских конкурсах;
- проведение художественных выставок;
- организация конкурсов;
- работа школьного социального театра;
- работа кружков художественно-эстетического направления.

Частью духовно-нравственного развития личности является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.

Учащиеся начальной школы ежемесячно посещали театры (Театр Юного зрителя, Театр «Сказки на Московском», Театр Марионеток, «Сказки на Неве»).

В течение всего года проводились выставки работ учащихся изостудии «Юный художник» (руководитель Морозова Н.С.). Ребята, занимающиеся изобразительным искусством во внеурочное время, принимали участие в различных районных и городских выставках («#ВместеЯрче», «Марафон талантов», «От мастерства учителя к мастерству ученика», «Зимняя сказка», «Героям Отечества – Слава!» «Профессии моей семьи» и др.), становились победителями и призёрами этих конкурсов.

В январе 2020 г. было проведен седьмой праздник в рамках проекта «Кулинарные истории». На этот раз он назывался «Английские традиции. Чаепитие Five o'clock». Благодаря статным английским джентльменам и их высококлассному переводчику зрители узнали о том, когда и как в Англии появился чай, кто ввел традицию пятичасового чаепития и почему путь чая в Англию однажды сократился в два раза. Все с нетерпением ждали финала, потому что финалом любой Кулинарной истории всегда становится дегустация.

Четвёртый год существует театр теней. Учащиеся 4 Б класса под руководством Яковлевой Алины Вячеславовны в этом году подготовили спектакль «Двенадцать месяцев» на английском языке, который был представлен на Новогоднем празднике в Эрмитажном театре.

Тема традиционного осеннего выезда «Я – лидер!». За сутки погружения ребята узнали, кто такие эти таинственные лидеры, как им стать, и кому это нужно (а кому нет и почему). Два дня они творили, выступали, анализировали и проектировали.

Становятся доброй традицией встречи с ветеранами, проживающими в Центре социального обслуживания населения Адмиралтейского района. В конце декабря учащиеся школы поздравили их с наступающим Новым Годом. С большим удовольствием наши ребята подготовили творческие номера и лично вручили подарки для ветеранов-участников Великой Отечественной войны, жителей и защитников тыла блокадного Ленинграда и ветеранов профессионального технического образования.

### **Физическое развитие и культура здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

- введение инновационных технологий в информационно-пропагандистскую работу по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;
- организация единой системы мониторинга здоровья детей;

*Основные виды деятельности:*

- проведение «Уроков здоровья»;
- проведения Месячника антинаркотических мероприятий;
- проведение школьных соревнований по различным видам спорта; туристических слётов;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях;
- работа кружков спортивного направления;
- беседы врачей.

Одним из важнейших направлений в работе школы является спортивно-оздоровительное. Задачами, которые решает школа в этом направлении:

- формирование у подростков активной жизненной позиции за «здоровый выбор»;
- привитие навыков здорового образа жизни в процессе реализации проекта;
- воспитание отношения к здоровью как к ценности;
- осуществление профилактики зависимого поведения.

Традиционными являются такие формы работы, как классные часы различной тематики: «Я и моё здоровье», «Правильная осанка», «Самые полезные продукты», «Гигиена питания», «Как сберечь своё здоровье», «Активный отдых – это здоровье» и др., которые проводились в течение всего года. В начальной школе в рамках внеурочной деятельности велись курсы «Здоровая жизнь – отличное настроение», «Будь здоров!», «Здоровье – это здорово!», «Уроки здоровья». Тематические лекции по формированию навыков ЗОЖ в этом году проводились с привлечением различных специалистов – Фонда доноров, основателем общественного движения «Энергия жизни» Виктором Андроновым. Это были не просто лекции в обычном понимании, а диалог с ребятами; видеоматериалы, которыми сопровождалась беседа, вызвали интерес и довольно бурное обсуждение.

В связи с переходом на дистанционное обучение традиционная Декада здоровья проходила в режиме он-лайн. Учителя физкультуры записали цикл видеороликов «Спортивный марафон. Спорт он-лайн».

Спортивная жизнь школы была, как обычно, довольно насыщенной.

Каждый месяц (до февраля) проводились общешкольные турниры по баскетболу, мини-футболу, гребле-индор, мини-гольф, шахматам, общешкольная спартакиада «Я выбираю спорт!».

В течение всего года учащиеся школы принимали участие в районной и городской Спартакиаде учащихся ГБОУ Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ. В этом году наиболее значимыми были достижения в районном этапе, в городской же спартакиаде призовые места команда школы заняла в соревнованиях по троеборью (лёгкая атлетика).

Основная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению велась в рамках ШСК «Комета» в составе отделения дополнительного образования. Продолжили работу спортивные секции бокса, мини-футбола, баскетбола, «Подвижные игры», атлетическая гимнастика, шахматы, спортивное ориентирование, спортивные танцы с элементами ритмопластики. В этом учебном году открылась секция по мини-гольф, так как школа с прошлого года является ресурсным центром по развитию мини-гольфа среди обучающихся с ОВЗ.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является одной из важнейших в реализации программы ЗОЖ. В октябре проводилось психологическое тестирование среди учащихся старше 13 лет. Каждую четверть проводились профилактические беседы с учащимися группы риска, в 5-9 классах были организованы классные часы: «Имею право знать!», Интернет-уроки с просмотром

видеоматериалов «Спортсмены против наркотиков» «Урок «Территория Безопасности», Эффект бабочки – «Кайфу вопреки», «Звезды против наркотиков» «Действие спайсов на организм» (по материалам сайта ФСКН). Проводились тематические уроки биологии («Влияние вредных привычек на организм подростка»), ОБЖ («Опасная ситуация и выход из неё»), химии («Химический состав сигареты. Пагубное влияние вредных привычек на растущий организм»).

В дистанционном режиме проводился Антинаркотический месячник. Старшеклассникам были предложены для просмотра видеоролики, подготовленные Прокуратурой Адмиралтейского района; также ребята приняли участие в общешкольном конкурсе плакатов и рисунков, посвящённых здоровому образу жизни.

По отдельному плану осуществлялась работа по профилактике ДДТТ. В текущем учебном году были проведены различные мероприятия по профилактике ДДТТ в ГБОУ, не считая классных часов по ПДД, проводимых ежемесячно. Это и Глобальная неделя безопасности, акции в День памяти жертв ДТП, добровольческая акция «Вы перешли дорогу на красный», Единый день дорожной безопасности (в дистанционном режиме). Всего в течение года в мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие учащиеся с 1-го по 9 класс в количестве 195 чел.

За период с сентября 2019 г. по май 2020 г. учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, проводимых в районе и городе. Это конкурс творческих работ по ПДД «Дорога и мы», который проходил в два этапа. В школьном этапе приняли участие ученики 2-9 классов. Лучшие работы были представлены на районном конкурсе. Второе место заняла Лаврова Анастасия, ученица 6 А класса, а первое место было присуждено ученику 7 Б класса Удалову Валерию, его работа была направлена на городской конкурс, где была удостоена диплома второй степени. «Вы перешли дорогу на красный!» – социальную акцию с таким названием провели добровольцы отряда ЮИД «Дорожный ястреб» в октябре. «Железные дороги – зона повышенной опасности!» – под таким девизом прошла встреча учащихся 5-9 классов с представителем Санкт-Петербург-Балтийского линейного отдела МВД на транспорте по Северо-Западному федеральному округу. 20 мая 2020 года в дистанционном режиме был проведён Единый день детской дорожной безопасности.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### *Основные виды деятельности:*

- анкетирование и диагностика;
- экскурсии на предприятия города и профессиональные учебные заведения;
- трудовые десанты;
- дежурство по школе;
- операция «Школьный двор»;
- участие в городских Днях по благоустройству.

Трудовое воспитание возвращается в школу, хотя педагоги школы и не исключали важность этого направления образовательно-воспитательного процесса.

В течение года ребята принимали участие в городских Днях по благоустройству, проводили трудовые десанты в конце каждой четверти, дежурили по школе.

Проводилась большая профориентационная работа. Завершилась реализация региональной инновационной программы профессионального самоопределения подростков «Город важных дел». К сожалению, в этом году по разным причинам не состоялись запланированные экскурсии на предприятия, кроме экскурсии в Трамвайный парк №1 на Московском проспекте. Тем не менее выпускники школы посетили несколько колледжей Санкт-Петербурга, что позволило некоторым из них определиться с будущей профессией.

#### **Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

#### *Основные виды деятельности:*

- сборы макулатуры;
- туристические слёты;
- социально-значимые акции;
- участие в работе ЭКА (Зелёное движение России)

Четвёртый год в школе под руководством социального педагога Журавлёва А.Д. реализуется социальный проект «Твой выбор», который включает в себя целую серию мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и экологическое просвещение учащихся. Организация доступных и понятных для учащихся коррекционной школы мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику нарко- и табакозависимости, с максимальным привлечением самих учащихся, а также общественных организаций. Условно, социальный проект «Твой выбор» можно разделить на несколько блоков, одним из которых является блок Экологическое образование.

Данный блок предполагает проведение целой серии акций, направленных на активное включение учащихся в решение современных экологических проблем с выходом на практику. Для организации акций в рамках данного блока, нами привлекаются различные общественные организации и движения. Получая необходимые теоретические знания, учащиеся осознанно участвуют во многих экологических акциях, понимая, зачем и для чего они нужны. Защищая природу – учащиеся защищают самих себя, защищают своё будущее.

Вот уже третий год подряд наша школа является частью большой команды, большого проекта - Всероссийского фестиваля энергосбережения [#ВместеЯрче](#). В этом учебном году мы стали организаторами целого ряда мероприятий, прошедших в рамках фестиваля в Санкт-Петербурге! Команда 8Б и 7А классов во главе с Лукановой Е.В. завоевала дипломы I и III степени Открытого городского конкурса [#ВместеЯрче](#) ВКонтакте. Педагогами нашей школы - Скотниковой Н.С., Яковлевой А.В. и Столяровой Н. С. были проведены творческие мастер-классы «Моя эко-открытка» и «Вторая жизнь лампочки». В этом учебном году мастер-классы наших педагогов посетило рекордное количество посетителей - более 150 человек. Директор школы Елизарова Ю.Г. и заведующий ОДОД Журавлев А.Д. вошли в состав соорганизаторов фестиваля, а также стали членами редакционной коллегии «Детской познавательно-развлекательной газеты «ЭНЕРГОСБЕРЕГАЙКА».

Дважды проводились уроки по энергосбережению при содействии Центра энергосбережения. Первое занятие «Урок энергосбережения» для шестиклассников был приурочен к 11 ноября. В этот день во многих странах мира отметили День энергосбережения (International Day of Energy Saving).

#### **Семейное воспитание:**

- создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- помощь семье в преодолении трудных жизненных ситуаций.

#### *Основные виды деятельности:*

- проведение родительских собраний;
- работа общешкольного родительского комитета;
- организация досуговой деятельности учащихся совместно с их родителями;
- организация и проведение Дня открытых дверей школы;
- организация работы родительского клуба;
- проведение консультаций.

В школе значительная часть учащихся воспитывается в семьях, имеющих различные серьезные проблемы: это неполные семьи, семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, не занимаются воспитанием детей; есть ученики, которые находятся в различных реабилитационных центрах, т.е. их родители не справляются с воспитанием детей. На внутришкольном контроле состоит 16 семей, из них 12 – на учёте в КДНиЗП как семьи, находящиеся в социально опасном положении; 27 учащихся, из них 11 – на учёте в ОДН. Поэтому работа с родителями является очень важной составляющей всего образовательного процесса.

Работа по взаимодействию с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, осуществлялась классными руководителями, специалистами МО группы сопровождения.

В течение года было проведено два общешкольных собрания, на которых рассматривались различные вопросы по взаимодействию семьи и школы. Один раз в четверть проходили классные родительские собрания. Индивидуальные беседы с целью оказания психологической помощи проводили педагоги-психологи.

В прошлом году начал работать родительский клуб с целью оказания психологической, педагогической помощи родителям в совместной работе воспитания детей через разные формы взаимодействия: индивидуальные консультации, лекции, круглые столы, совместные мероприятия и т. п. В этом году была предусмотрена серия занятий для родителей «Мы вместе». В течение года было проведено 4 заседания клуба, на котором родители совместно с детьми и педагогами в неформальной обстановке общались, готовили праздничные открытки к Новому году и Международному женскому дню. Пока ещё лишь небольшой процент родителей принимают участие в заседаниях клуба, но клуб уже имеет своих постоянных членов.

Тем не менее нужно отметить, что, как и в предыдущие годы, участие родителей в жизни школы крайне незначительно. Если в начальной школе родители в большей или меньшей степени интересуются успехами детей, участвуют в школьной жизни, помогают классным руководителям в организации совместных классных праздников, то в старших классах эта активность значительно снижается. Большая часть родителей не принимает участия ни в классных, ни в общешкольных мероприятиях. А участие ограничивается, в основном, лишь присутствием.



**Наиболее значимые массовые школьные мероприятия в 2019-2020 учебном году**

Направления	Название	Дата	Количество участников
Гражданско-патриотическое	1. Общешкольная акция «Цветок Памяти»	08.09.2019 27.01.2020	1-9 кл., 150 чел.
	2. Урок мужества, посвящённый Дню защитника Отечества – встреча с офицерами - участниками боевых действий.	19.02.2020	3-6 кл., 50 чел.
	3. праздник «Богатырская наша сила», посвящённый Дню защитника Отечества	18.02.2020	1-4 кл., 100 чел.
	3. Петербургские маршруты, посвящённые памятным дням: • Дню начала Блокады • Дню Конституции и Дню Героев Отечества • Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	Сентябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Февраль 2020 г.	5-9 кл., 120 чел.
	4. Декада толерантности, участие в XIII Фестивале Толерантности.	13.11.-23.11.2019	1-9 кл., 220 чел.
	5. Мероприятия, посвящённые Дню Победы в режиме дистанционного обучения: Он-лайн конкурс «Читаем о войне»; участие в городском проекте «О героях былых времён...»; участие в районной акции «Книга памяти «Бессмертный полк»; акция «Поздравь ветерана»	Май 2020 г.	1-9 кл., 230 чел.
	6. Гагаринские уроки, посвящённые Дню космонавтики (в режиме он-лайн)	12.04.2020 г.	1-9 кл., 190 чел.
	7. День солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2019	1-9 кл., 190 чел.
	8. Поздравление с Новым Годом ветеранов, проживающих в «Комплексном центре социального обслуживания населения».	26.12.2019 г.	4-8 кл., 12 чел.
	9. Месячник правовых знаний	20.11.-20.12.19	1-9 кл.
Духовно-нравственное	1. Социальные спектакли «Я пережила Освенцим», «Отражение» творческого объединения «Твой выбор»	Январь-март 2020 г.	6-9 кл., учащиеся других школ, студенты ССУЗ, 120 чел.
	2. Спектакли театра теней (4 класс): «Двенадцать месяцев» (на английском языке)	Декабрь 2019 г.	1-9 кл., 75 чел.
	3. Зимний школьный выезд «Космос-2020»	20-21.02.2020 г.	5-9 кл., 63 чел.
	4. Праздник Масленица	04.03.2020 г.	4-8 кл., 60 чел.
	5. Школьный этап районного конкурса «Живое поэтическое слово».	Октябрь 2019 г.	2-4 кл., 8 чел.
	6. Осенний школьный выезд «Я – лидер!»	19-20.10.2019 г.	3-9 кл., 55 чел.
	7. Школьный конкурс «Ожившая сказка в каждом классе», посвящённый 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	Декабрь 2019 г.	1-4 кл., 55 чел.
	5. Проект «Кулинарные истории». История 8-я. «Английский завтрак».	Январь 2020 г.	5-9 кл., 85 чел.
	День числа Пи	14.03.2020 г.	5-8 кл., 70 чел.
	Он-лайн конкурс рисунков и поделок по теме «Православные традиции России. Пасха»	Апрель 2020 г.	
	Участие в фотовыставке "Россия - моя страна".	Май 2020 г.	2-8 кл., 15 чел.
	Творческий конкурс «Души прекрасные порывы», посвящённый 221-й годовщине со дня рождения А.С. Пушкина»	Июнь 2020 г.	3-8 кл., 11 чел.

Спортивно-оздоровительное	6. Общешкольные турниры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спартакиада «Я выбираю спорт!»</li> <li>• Баскетболу</li> <li>• Гребле-индор</li> <li>• Волейболу</li> <li>• Мини-гольф</li> <li>• Шахматам</li> </ul>	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Январь 2020 г. Февраль 2020 г.	5-9 кл., 45 чел. 5-9 кл., 30 чел.
	Он-лайн «Старты готов к труду и обороне»	Май 2020 г.	5-8 кл., 50 чел.
	Спортивный марафон «Спорт-он-лайн»	Апрель 2020 г.	
	4. Мероприятия по профилактике ДДТТ: Единый день детской дорожной безопасности. Акция отряда ЮИД «Вы перешли на красный» Участие в районном и городском конкурсе «Дорога и мы» Единый день дорожной безопасности (в дистанционном режиме)	05.09.2019 г.   20.05.2020 г.	1-9 кл., 230 чел.
	Встречи со спортсменами хоккейного клуба «Динамо Санкт-Петербург», посещение матчей клубов «СКА», «Динамо», сборной России	В течение года	5-9 кл., 25 чел.
	Конкурс рисунков и плакатов, в рамках Антинаркотического месячника (в дистанционном режиме)	Апрель 2020 г.	6-8 кл., 25 чел.
	Экологическое	Всероссийский интерактивный заповедный урок "Открываем Антарктику ВМЕСТЕ" к 200-летию открытия Антарктиды	Апрель 2020 г.
2. Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)		Сентябрь 2019 г.	1-9 кл., 200 чел.
4. Участие во Всероссийском фестивале <a href="#">#ВместеЯрче</a>		29.09.2019 г.	3-9 кл., 70 чел.
5. Эко-акции по раздельному сбору мусора		Октябрь, декабрь 2019 г.	7 кл., 15 чел.
6. Эколого-добровольческая акция <a href="#">#Эко_НовыйГод_2019</a>		Декабрь 2019 г.	1-8 кл., 45 чел.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребёнка.

Все направления воспитательной работы создают возможность осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективные творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздник «Первого звонка». День Знаний;
- День памяти, посвящённый началу блокады Ленинграда;
- День учителя;
- Декада толерантности;
- Новогодний праздник;
- Снятие блокады Ленинграда;
- День защитника Отечества;

- Международный женский день;
- День Победы;
- Прощание с Букварём;
- Прощание с начальной школой;
- Праздник «Последнего звонка»;

Традиционные общешкольные дела необходимы, интересны и педагогически целесообразны. Эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо приложить максимум инициативы и творчества, чтобы привнести в наши традиции элемент новизны.

Традиционно на хорошем методическом уровне проводились праздники в начальной школе, благодаря большой подготовительной работе. Во всех праздниках принимали участие не только ученики классов, ответственных за проведение праздника, но и учащиеся всех классов начальной школы.

К сожалению, праздники Прощания с букварём, Прощания с начальной школой, «Последний звонок» проходили в режиме он-лайн. И хотя педагоги с помощью родителей и учащихся постарались сделать их яркими и запоминающимися, но всё-таки проведение в таком формате не может заменить полноценное живое общение.

С 2017 года учащиеся 3-9 классов два раза в год отправляются на двухдневный выезд на базу Комарово. Программы выездов разные по тематике, но всегда предполагают различные творческие конкурсы, тренинги, игры, квесты. Команды формируются методом случайного выбора, поэтому они получают разновозрастными, что даёт возможность учащимся из разных классов поближе узнать друг друга, позволяет формировать умение коммуницировать, учиться находить общий язык ребятам разного возраста, способствуют сплочению коллектива.

Осенний выезд в этом году был посвящён теме «Я - лидер!». Ребята узнали, кто такие эти таинственные лидеры, как им стать, и кому это нужно (а кому нет и почему). Два дня команды творили, выступали, анализировали и проектировали.

В феврале состоялся Традиционный Зимний Выезд "Космос-2020"! Экипажи отправились в настоящее путешествие и узнали, что делают космонавты на МКС (не только ведут инстаграм), чем питаются, что видят. На прогулке до залива с помощью QR-кодом экипажи получили информацию о Солнечной системе.

Экологический выезд в Орехово не состоялся.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.** Подробный анализ по профилактике правонарушений представлен в Справке по организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

#### **Анализ работы по внутришкольному контролю в воспитательной деятельности.**

Анализируя работу по внутришкольному контролю воспитательной деятельности, можно сказать, что, большая часть намеченных видов контроля по воспитательной тематике была проведена:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями и воспитателями ГПД на текущий учебный год.
2. Соблюдение законодательства в области образования. Всеобуч.
3. Занятость обучающихся 1-9 классов в работе творческих объединений, спортивных секций.
4. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте всех видов.
5. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
6. Организация работы отделений ОДОД, внеурочных занятий в 1-6 классах, ГПД.

7. Организация дежурства по школе.
8. Ведение школьной документации (журналов кружков, внеурочной деятельности, ГПД).
9. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год  
Результаты ВШК отражены в справках.

При проверке планов воспитательной работы в начале учебного года были выявлены следующие типичные недочёты: отсутствие конкретных целей и задач на учебный год и пути их достижений, анализ воспитательной работы за предыдущий год либо отсутствует, либо ограничивается перечислением проведённых мероприятий. Не всегда учитываются рекомендации предыдущего анализа; задачи повторяются из года в год, из чего можно сделать вывод, что в течение года ни одна из задач не была выполнена.

Для устранения всех этих недостатков, для упорядочения ведения документации классного руководителя, на первом заседании МО классных руководителей был проведён инструктаж и даны рекомендации по составлению планов воспитательной работы. Это способствовало тому, что в этом году замечаний к планам воспитательной работы классных руководителей было значительно меньше.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива;
- участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшекласников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города. Более подробно деятельность классных руководителей охарактеризована в анализе МО классных руководителей.

Анализируя воспитательную работу в школе в 2019-2020 учебном году, можно признать ее удовлетворительной.

#### **Положительные результаты:**

- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год были выполнены.
- Воспитательный план выполнен. Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, международных мероприятиях.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Ведётся серьёзная, целенаправленная работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.
- Функционирует ОДОД

Однако нельзя не отметить и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- профилактическая работа по формированию системы ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье не даёт ощутимого результата, что приводит к увеличению числа учащихся, состоящих на внутришкольном контроле;
- практически не работает ученическое самоуправление в классах;
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- практически не ведётся работа ШМО классных руководителей;
- низка заинтересованность родителей учащихся среднего звена в школьных проблемах;
- не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания;
- слабо привлекаются родители среднего звена к участию во внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным Законом № 304 от 31.07.2020 г. основной задачей в 2020-2021 учебном году будет создание Программы воспитания школы.